



“අවසාන කාලයේ පවුල් සඳහා නමස්කාරය”  
නමැති මෙම පොත් පිංච

කාන්තා මෙහෙයට සියවසක් පිරිම  
නීමිත්තෙන් ඔබට ඉදිරිපත් කරන තිළිණායකි.



“අවසාන කාලයේ පවුල් සඳහා නමස්කාරය”



## අවසාන කාලයේ පටුල් සඳහා නමස්කාරය

### පටුන

හැඳින්වීම .....	v
යාචිඥා පොත .....	1
ප්‍රතිමත් පටුලක රහස .....	4
දෙවියන්වහන්සේ යහපත්කම පිළිබඳ කරන පටුල් .....	6
ඒදන් උයන, පළමු නිවස .....	8
ආලුහම් දේව අණට කිරු විය .....	10
දුෂ්කර කාලයේදී ජිවත් වූ දිරිමත් කාන්තාවෝ .....	12
මිබගේ විවාහය වර්ධනය කරගන්නේ කෙසේද? .....	14
දෙමුවුපියන්ට ගොරව කිරීම වෙනුවෙන් පොරොන්දු වූ දිසියු .....	16
ප්‍රතිමත් පටුලකට යේසුස්වහන්සේගේ වට්ටෝරුව .....	18
රෙබෙකා - දේව දිව්‍යමය තෝරීම .....	20
යෝඛ ඔහුගේ දරුවන් වෙනුවෙන් ප්‍රජා ඔහ්සු කළේය .....	22
නිවසේ ප්‍රේමය .....	24
දරුවන්ට අධ්‍යාපනය ලබා දීම .....	26
නිවසේ දේවස්ථානය .....	28
විවාහ අසාර්ථක වන්නේ ඇයි? .....	30
පටුලේ යාචිඥාව නොසලකා හරිනු එපා .....	32
වින්දුව් වැරදි ක්‍රියා ගැන ප්‍රේමය නොතැවෙයි .....	34
නිවසෙහි සාමකාමී බව .....	36
නිවසෙහි කතා බහ (සාකච්ඡා) .....	38
අතරම් වූ දරුවෝ හෝ අතරම් වූ දෙමුවුපියෝ .....	40
මලුන් මිබගේ නිවසේදී දුටුවෙම් කුමක්ද? .....	42
දරුවන් වෙනුවෙන් කාලය වෙන් කිරීම .....	44
ප්‍රේමයේ ගිතය .....	46
ප්‍රේමයන් පිරි ස්ථානය - නිවස .....	48
දෙවියන්වහන්සේගේ නිවස .....	50
කිතුනු පටුලක බලපෑම .....	52
පටුල්වලට දේව වවනය වන්නේ බසිබලයයි .....	54
ස්වර්ගයේ මහෝත්තමයාණන් තුළ රදී සිටීම .....	56
අද්ව දාෂ්චිතයන්ට ප්‍රතික්ෂේප නොකළ හැකි තර්කයක් .....	58
හදුන් එක්සත් කළහැක්කේ කෙසේද? .....	60
ප්‍රතිමත් පටුලක ප්‍රතිපත්ති .....	62
ප්‍රේම කිරීම - කුමන අවස්ථාවේදී, කෙසේද .....	64

## අවසාන කාලයේ පවුල් සඳහා නමස්කාරය

### හඳුන්වීම

පිටිතයේ පොර බැඳීම් සහ සින් වේදනා වලට මූහුණ දීමට අවශ්‍ය ධනාත්මක, දිරි ගන්වන වාතාවරණයක් පවුල මගින් ඉතා මැනවින් සපයනු ලැබේ. එමගින් අපට ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ සමග සබඳතාවය තුළ ප්‍රිතිමත් සහ පරිපුරුණ පිටිතයක් ගත කිරීමට උපකාරී වන සහනදායී ඇගයීම් කුමෙයක්ද සපයනු ලැබේ.

කෙසේවෙතත්, සත්‍යතාවය වන්නේ ධනාත්මක, ඇදහිලිවන්ත අත්දැකීමක් සැම පවුලක් තුළින්ම නොලැබෙන බවයි. අද පවුල සැම පැත්තකින්ම අහියෝගවලට මූහුණ දෙයි. දෙනික පිටිතයේදී ඇතිවන මානසික පිඩාව, ලොව පුරා වර්ධනය වෙතින් පවතින තිංසාව. මාධ්‍ය වල බලපැම සහ සාම්ප්‍රදායික වටිනාකම් අතහැර දැමීම වැනි කරුණු ඒ අතර වේ. අතිතයේදී පවුලේ සාමාජිකයින්ගේ සහ සමාජයේ ඔධනස්ථානය වූයේ පවුලයි. අද බොහෝ පවුල් එම සම්බන්ධතාවය ගොඩ නැගීමට පොර බඳුමින් සිටිති.

එබැවින් පවුලක් කිතුනු පවුලක් විසින් ධනාත්මක පිටිත රටාවක් හැඩ ගැස්වීම සහ ඉගැන්වීම් හේතුකොටගෙන ඔවුන් වටා සිටින අයගේ පිටිත මහත් වූ පෝෂණයක් ලබනු ඇත. කියායිලි, සැලකිලිමත් කිතුනු පවුලක් විසින් ඇති කළ හැකි ග්‍රේෂ්‍ය සාර්ථකත්වය එලන් විසිට මහත්මය පහත සඳහන් ආකාරයට විස්තර කරයි.

“යහපත් ක්‍රමානුකූල ක්‍රිස්තියානි පවුලක් ක්‍රිස්තියානි ආගම පිළිබඳ බලවත් තර්කයකි. එනම් මිථ්‍ය දාජ්‍යිකයින්ට සහ අදේළ දාජ්‍යිකයින්ට ප්‍රතික්ෂේප කළ නොහැකි තර්කයකි. දරුවන් කෙරෙහි සාර්ථක බලපැමක් ඇති කරන පවුලකට බලපාන යම් බලයක් ඇති බවත්, ආඩහම්ගේ දෙවියන්වහන්සේ ඔවුන් සමග සිටින බවත් සියලුදෙනාටම දැකිය හැකිය. උගත් කිතුනු පවුලක් තුළ නිවැරදි ආගමික මිග්‍රණයක් තිබුණේ නම් ඔවුන් යහපත උදෙසා මහත් වූ බලපැමක් ඇති කරනු ඇත. ඔවුහු ඇත්තෙන්ම ‘ලෝකයේ ආලෝකය වන්නේය’ (The Adventist Home, p. 36).

‘අවසාන කාලයේ පවුල් සඳහා නමස්කාරය,’ සකස් කරන ලද්දේ සෞඛ්‍යන්ත්-බේ ඇඩ්වෙන්ටිස්ට් මහා සභාව මගිනි.

මෙය එවැන්තලිස්ත පිටිත රටාව ගැබී වූ සාරාංශයකි. පුද්ගලික ආත්ම පිබිදීමේ කියාවලියකි. යාච්‍යා පොත සහ දිනපතා නමස්කාර මගින් ඔබගේ දැනටමත් පවත්වමින් තිබෙන නමස්කාරයට නව පණක් ලබාදීම හෝ අභිතින්ම ආරම්භ කරන නමස්කාරයට උපකාරී වනු ඇත.

## අවසාන කාලයේ පවුල් සඳහා නමස්කාරය

1. යාචිකා පොතෙහි ඔබගේ මිතුරන්, අසල්වැසියන් සහ ඇඩ්වෙන්ටිස්ට් නොවන පවුල් සඳහා යාචිකා කිරීමට එම නම් සඳහන් කිරීම සඳහා ලැයිස්තුවක් සකස් කර ඇත.
2. මෙම දිනපතා නමස්කාරය ද්‍රවස් 31ක් පුරා පවතින අතර, උගත් දෙය මෙහෙහි කිරීමටත්, ප්‍රධාන කරුණු ඉදිරිපත් කිරීම සහ සාකච්ඡාවට මගපෙන්වීම සඳහා ප්‍රශ්නද සකස් කර ඇත. මින් බලාපොරොත්තු වන්නේ දින 31ක් අවසානයේදී ඔබගේ පවුල එක්ව දිනපතා ඒවා සතුවින් භූක්ති විදිම සහ ඉන් පසු, ඔබ දිනපතා බයිබල් පාඨම් සහ යාචිකාව සඳහා එක්රස්වේය යන්නයි.

**සැරුව:** - ඔබගේ පවුලන් සමග මෙම පාඨම් ඉගෙනීමෙන් පසු ඔබට ඒවා සතිපතා කළේයායම් සමග බෙදාගත හැකිය.

## අවසාන කාලයේ ප්‍රචුල් සඳහා නමස්කාරය

### යාචිකු පොත

මෙම පොතෙහි ඔබ යාචිකු කිරීමට බලාපොරොත්තු වන අසල් වැසියන්ගේ, මිතුරන්ගේ සහ යුතින්ගේ නම සඳහන් කරන මෙන් අපි ඔබව දිරිගන්වමු. දරුවන්ගේ නමද ඇතුළත් කරන්න. ඔවුන් එකිනෙකා ගැන නම වශයෙන් යාචිකු කරන්න. ඔබගේ අසල්වැසියන් දෙනුන් දෙනෙකුගෙන් ආරම්භ කොට පසුව තව නම් අඩංගු කළ හැකිය.

ඔබගේ අසල්වැසියන් සමග ආලෝකය බෙදා ගැනීමට ඔබගේ ප්‍රචුලට මග පෙන්වන මෙන් දෙවියන් වහන්සේගෙන් ඉල්ලන්න. ස්වාමීන්වහන්සේ කැමති ආකාරයෙන් ඔබව ප්‍රචුලක් හෝ ප්‍රචුල් වෙත යොමු කරන මෙන් ඉල්ලන්න. මේ අය හමුවීමේදී දෙරෙයය සහ යටහත් පහත් බව ඔබ තුළ ඇති කරන මෙන් ඉල්ලන්න. යම් අවස්ථාවකදී ලැයිස්තුවේ සඳහන් යම් යම් පුද්ගලයින් වෙත ගොස් ඔවුන් මුහුණ දෙන යම් ගැටළවක් සඳහා යාචිකු කරන මෙන් ඔබට ආරාධනා ලැබෙනු ඇත. සැම ප්‍රචුලකටම ප්‍රේම කරන ස්වාමීන්වහන්සේ වෙත එම ප්‍රචුල් ඔසවා තබන්න.

”කිසිම දෙයක් ගැන කරදර නොවන්න. එහෙත් සියල්ල කිරීමේදී ස්තූති දීම සමග යාචිකුවන්ද කන්නලවීවෙන්ද නුඩිලාගේ ඉල්ලීම දෙවියන්වහන්සේට දත්තාපල්ලා. එවිට කිසි නුවණකින් දැනගත නොහැකි වූ දෙවියන්වහන්සේගේ සමාදානය ක්‍රිස්තුස් යේසුස්වහන්සේ තුළ නුඩිලාගේ සිත්ද සිතිවිලිද ආරක්ෂා කරනවා ඇත (පිළිප්ප 4:6,7).

”ඉල්ලාපල්ලා. එවිට නුඩිලාට දෙනු ලැබේ. සෞයාපල්ලා. එවිට නුඩිලාට සම්බවේ. තව්ව කරපල්ලා. එවිට නුඩිලාට දෙර හරිනු ලැබේ. මක්නිසාද ඉල්ලන්නාවූ සියල්ලන්ට ලැබේ. සෞයන්නාට සම්බ වේ. තව්ව කරන්නාට දෙර හරිනු ලැබේ” (මතෙව 7:7,8).

ඉල්ල දිනය

යාචිකු ඉල්ලීම

පිළිතර මැබුණු දිනය

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

අවසාන කාලයේ පවුල් සඳහා නමස්කාරය

ଓଲ୍ଡ ଟିନାଯ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

కెలినురా లభిత్తు దీనా

අවසාන කාලයේ පවුල් සඳහා නමස්කාරය

ଓଲ୍ଡ ଟିନାଯ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

కెలినురా లభిత్తు దీనా

## අවසාන කාලයේ ප්‍රවුල් සඳහා නමස්කාරය

1

ප්‍රිතිමත්  
නිවසක  
රහස්

“යේසුස්වහන්සේත් උන්වහන්සේගේ  
ගෝලයේත් සරණ මංගලයයට කැදුවනු  
ලැබුවෝය.” (යොහන් 2:2).

සැම මත්‍යායෙකුගේම සිහිනය වන්නේ ගක්තිමත්, ප්‍රිතිමත් නිවසක්ය. සමහරු ගක්තිමත් විවාහයක් ගොඩනැගීමට මහත් සේ වෙහෙස වෙති. අපගේ පිටිතයේ විශේෂ අවස්ථා ණුක්ති විදිය හැකි නියම පුද්ගලයා යයි සිතන අයෙකු අපි තෝරා ගනිමු. අපි සැලසුම් කළ ආකාරයෙන්ම සිදුවිය යුතු යයි අපි සිතමු. මක්නිසාද අපගේ ප්‍රිතිය අවධානම් සහිත බැවිති. එහෙත් කුම කුමයෙන් බොහෝ විවාහක අය ඔවුන්ගේ මාලිගා බිඳ වැටෙනු දැක ඇත. සිහිනයක් ලෙස දුටු ඒ අවස්ථා ඉක්මණින්ම අසත්‍යයක් බවට පත්වෙන අතර, එමගින් ඔවුන් විනාශ කරන අතර ඔවුන්ට රිද්වා, කිසිදිනක සුව නොකළ හැකි තුවාල බවට පත්වෙයි.

ගැලීයේ කානා දේශයේදී පැවති විවාහ මංගලය තුළින් අපට සාර්ථක විවාහයක රහස් තුනක් සොයාගත හැකිය. පළමු රහස දෙවැනි පායයේ ඉතා පැහැදිලිය. එහි මෙසේ සඳහන්වේ. “යේසුස්වහන්සේත් ..... සරණ මංගලයයට කැදුවනු ලැබුවෝය. බොහෝ යුවලවල් විවාහ මංගලයේ සියලීම කරුණු ගැන අනවශ්‍ය ලෙස කරදර වන අතර ඔවුන්ට මූලික කරුණු අමතක වේ. එනම් ඔවුන්ගේ සරණ මංගලයේ කොටස්කරුවෙකු වීමට යේසුස්වහන්සේට ආරාධනා කිරීමයි. ලෝකයේ ඉතාම හොඳ ඇති සමබන්ධතාවලදී තිදෙනෙක් සමබන්ධ විය යුතුය. දෙවියන්වහන්සේ, ස්වාමී පුරුෂයා සහ භාර්යාවය. අපගේ විවාහ මංගලයේදී යේසුස්වහන්සේගේ වැඩසිටීම අපට කිසිම ගැටළුවක් කිසිදිනක ඇති නොවේය යන සහතිකය නොවේ. එහෙත් අපට අපගේ නිවස කළමනාකරණය කිරීමට බලය ඇති බව ඉන් තහවුරු කෙරේ. යොහන් 2:5 පායයෙන් අපට දෙවෙනි රහස සම්බ වේ. “නුමිලාට කියන කොයි දෙය නුම්ත් කරපල්ලා.” අපි අපගේම කැමැත්ත අතහැර, යේසුස්වහන්සේගේ කැමැත්තට යටත්වුවහොත් අපි අපගේ භද්‍යතේ කැමැත්ත සතුව කිරීමට දේවල් කිරීමට කිසිසේත් නොසිතන්නෙමු. එහෙත් දෙවියන් වහන්සේගේ භද්‍යත සතුව කරන දේවල්ම කරමු. “දෙවියන්වහන්සේ මගෙන් කුමක් බාපොරාත්තු වන්නේදී?” සිතුවහොත් අපට එයට පිළිතුරු දේව වචනය තුළින් සම්බ වේ. ස්වාමී පුරුෂයින්ට බයිබලය මෙසේ පවසයි. “පුරුෂයෙනි, සිස්තුස්වහන්සේ සහාවට ජ්‍රේමකාට ඇ උදෙසා තමන්ම පාවා දුන්නාක් මෙන්ම නුමිලාත් නුමිලාගේ භාර්යාවන්ට ජ්‍රේම කරපල්ලා” (එශ්‍යිස 5:25). භාර්යාවන්ට දෙවියන්වහන්සේ මෙසේ පවසන සේක. “භාර්යාවෙනි, ස්වාමීන්වහන්සේට මෙන් නුමිලාගේ ස්වාමී පුරුෂයන්ට යටත්ව සිටපල්ලා” (එශ්‍යිස 5:22). ස්ත්‍රීය පුරුෂයාට යටත්වී ඇගේ ජ්‍රේමය, කරුණාව, ආදරය මහුව පෙන්වන්නීය. දෙමුවුපියන්ට යේසුස්වහන්සේ මෙසේ පවසන සේක, “පියවරුනි, නුමිලාගේ දරුවන්ට කේප නුපද්‍රවා....” (එශ්‍යිස 6:4) අවසානයේදී දරුවන්ට මෙවැනි අවවාදයක් දෙන සේක. “දරුවෙනි, නුමිලාගේ දෙමුවුපියන්ට ස්වාමීන්වහන්සේ තුළ කිරු වෙයල්ලා” (එශ්‍යිස 6:1).

## අවසාන කාලයේ ප්‍රවුල් සඳහා නමස්කාරය

තුන්වෙනි රහස වන්නේ ජීවමාන සහ ක්‍රියාක්‍රී සම්බන්ධතාවයක් වර්ධනය කරගැනීමය. යොහන් 2:6,7 පායවලින් කියුවෙන දෙය බලන්න. “පුදේවිවරුන්ගේ ප්‍රවුත්තිමේ ප්‍රකාරයට එක එක් මෙමතු දෙකක්, තුනක් පමණ වතුර අල්ලන්නාවූ ගල් භාජන හයක් එහි තබා තිබුණේය. භාජනවල වතුර පුරවාපල්ලායි යේසුස්වහන්සේ ඔවුන්ට කිසේක. මවුහු ඒවා කට දක්වා පිරිවුවේය” (යොහන් 2:6,7). මෙම භාජනවල නිතරම වතුර පුරවා තිබිය යුතුය. එනම් නිවස පවතු කිරීම සඳහාය. භාජන හිස්ව තිබු අයුරින් පෙන්වන්නේ නිවසේ ආගම වගාකර නැති බවය.

අවාසනාවකට මෙන්, බොහෝ උගත් කිතුනු නිවෙස්වල මෙම රහස් තුන නොකඩවා අනුගමනය නොකරන බව අපට පිළිගැනීමට සිදුවේ. ඒවායේ ප්‍රතිඵල වන්නේ, විසිරි ගිය ප්‍රවුල්, නොසලකා හරිනු ලැබූ දැරුවන්, අමනාපය සහ ගෝකය යන දේවල්ය. යේසුස්වහන්සේ කානාහි සරණ මංගලායේ සිටි ආකාරයෙන්ම ඔබගේ නිවසේද සිටීමට කැමති වන සේක. ඔබ උන්වහන්සේට නිවස තුළට ආරාධනය කරන්නේද?

### මෙනෙහි කිරීම

ප්‍රධාන අදහස

කානාහි සරණ මංගලායෙන් කාර්ථික විවාහයක තිබිය යුතු රහස් තුනක් අපි දැකීමු.

1. යේසුස්වහන්සේට ආරාධනය කරන්න.
2. යේසුස්වහන්සේ පවසන දෙයම කරන්න.
3. උන්වහන්සේ සමග ජීවමාන සහ ක්‍රියාක්‍රී සබඳතාවක් වර්ධනය කරගන්න.

සාකච්ඡාව සඳහා මග පෙන්වන ප්‍රශ්න :

1. අපගේ නිවසට යේසුස්වහන්සේට ආරාධනා කිරීමේ කුම කිහිපයක් මොනවාද?
2. යාවිණුවකට පිළිතුරු වශයෙන් භාස්කමක් සිදුවූ අවස්ථාවක් ගැන පවසන්න. ඔබගේ හෝ ඔබ දන්නා වෙනත් ප්‍රවුලක් දුටු අත්දැකීමක්.
3. ඔබට (නිවසේදී, පාසැලෙලේදී, කාර්යාලයේදී) කුමන දුෂ්කර කාර්යයක් කරන මෙන් දෙවියන්වහන්සේ ඉල්ලන සේක්ද?

## අවසාන කාලයේ ප්‍රවුල් සඳහා නමස්කාරය

# 2 දෙවියන්වහන්සේගේ යහපත්කම පිළිබැඩු කරන ප්‍රවුල්

“පියෙක් තම දරුවන්ට අනුකම්පා කරන්නාක් මෙන් ස්වාමීන්වහන්සේ තමන් කෙරෙහි හය ඇත්තන්ට අනුකම්පා කරන සේක” (ගිතාවලිය 103:13).

මිලගේ සාකච්ඡාවට ස්වර්ගයේ හිරු එළිය ගෙන එන්න. දිරිගන්වන සූල් සහ ප්‍රීතිවන ආකාරයේ වවන කඩා කිරීමෙන් මිලගේ ආත්මය තුළ ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ධර්ම්ජයනාවයේ සූර්යාලෝකය තිබෙන බවට එළිදරවි වෙයි. දරුවන්ට අවශ්‍ය වන්නේ ප්‍රසන්න වවනයි. ඔවුන් තුළ විශ්වාසය තැබීම ඔවුන්ට සතුවක් වන්නේය. තද පරුෂ හැඟීම ප්‍රකාශ කිරීමෙන් වළකින්න. සුම්ද්‍ර කටහඩක් වර්ධනය කරන්න. දේව වවනයේ ගැබීමේ ඇති පාඩම් වල අලංකාරය වටහාගන්න. මෙය ප්‍රීතිය සඳහා ඉතා අවශ්‍ය බවත් මිලගේ නිවසේ පිටිතයේ සාර්ථකත්වයට අවශ්‍ය බැවින් එය හොඳින් රක්ෂා කරන්න. ප්‍රීතිමත් පරිසරයක් තුළ දරුවන් මිහිර වූද, දීප්තිමත් වූද පුරුදු වර්ධනය කරගන්නේය.

වරිතයේ අලංකාරය වන්නේ විශේෂ අවස්ථාවලදී පමණක් බැබලෙන්නාවූ දෙයක් නොවේ. ආත්මය තුළ වැඩසිටින ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ මහිමය සියලුම අවස්ථාවලදී පිළිබැඩු වෙයි. මෙම මහිමය පිටිතය තුළ වැඩසිටින බැවින් එය ඉතා ආදරයෙන් රක්ෂා කරන්නාගේ වරිතයේ අලංකාරය දුෂ්කර අවස්ථාවලදී මෙන්ම සතුවදායක අවස්ථාවලදී පිළිබැඩු කෙරේ. අපි නිවසේදී, ලෝකයේදී සහ දේශ්වස්ථානයේදී ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ පිටිතය මෙන් පිවත් විය යුතුය. සියලු දෙසින්ම හැරීම අවශ්‍යව සිටින ආත්ම බොහෝ ඇත. දෙවියන්වහන්සේගේ ආදා හදවතේ ලියැවී ඇති බැවින් ගුද්ධ වූ වරිතයකින් සාක්ෂි දරන විටදී, ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ මහිමයේ බලය නොදැනාවූ අයට එය අත්කර ගැනීම සඳහා මගපෙන්වනු ලබන අතර ඔවුනු උන්වහන්සේ වෙතට හැරෙන්නොය.

ස්වර්ගයේ රාජ සභාව තුළ අහිමානවත් සමාලෝචනයක් දැන් සිදුවෙමින් පවතී. දැන් ස්වර්ගයේදී ගන්නා තිරණ ගැන සිතා, දෙමුවුපියන් කඩිසර වී තම දරුවන් දේව බිය සහ ප්‍රේමය තුළ පුහුණු කළ යුතුය. වැරදි ක්‍රියා ගැන තද වවන සහ දකුවම කිරීම මගින් එතරම් සාර්ථක ප්‍රතිඵල ලැබිය නොහැක. එහෙත් විමසිලිමත් වීමෙන් සහ යාචිඥාවෙන් ඔවුන්ට සතුරාගේ උගුලෙන් ගලවා ගත යුතුය.

මේ කාලයේදී සත්‍යය ගැන දැනුමක් ඇති සියලුම ප්‍රවුල් එය අන් අය සමග බෙදාගත යුතුය. ස්වාමීන් වහන්සේගේ මිනිස්සු විශේෂ කාර්යයක් සඳහා සූදානම් විය යුතුය. පවුලේ වැඩිහිටි අය සහ දරුවන්ද විනාශවෙමින් සිටින අය ගළවා ගැනීමට ක්‍රියා කළ යුතුය. ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තරුණවියේදී ඇසුරු කළ සියලුදෙනාම වඩා උසස් දේවල් කරා ගෙනයාමට උන්වහන්සේගේ බලපෑම හේතුවිය. එබැවින් අද තරුණයින්ගේ ආත්ම දෙවියන්වහන්සේ කරා යොමු කළ හැකි බලයකින් උත්සාහ දැරිය යුතුය.

## අවසාන කාලයේ ප්‍රවුල් සඳහා නමස්කාරය

දෙම්වුපියන් දෙවියන්වහන්සේ ඔවුන් වෙත පවරා ඇති වගකීම අගය කරමින් එයට ගරු කළ යුතුය. එසේ කිරීමෙන් ඔවුන් දරුවාට උන්වහන්සේගේ තියෙෂීනයෙක් ලෙස පෙනී සිටිය යුතුය. දෙනික ජිවිතයේදී හමුවන්නාවූ අයට ඔබගේ වරිතය එම දක්වන ආකාරය දරුවාට බලපාන්නේ යහපත් ලෙස හෝ ක්‍රෘඩ අයුරිනි. දෙවියන්වහන්සේගේ එම වචන .....

“පියෙක් තම දරුවන්ට අනුකම්පා කරන්නාක් මෙන් ස්වාමීන්වහන්සේ තමන් කෙරෙහි හය ඇත්තන්ට අනුකම්පා කරන සේක” (ගිතාවලිය 103:13). “මනුෂ්‍යයෙකු තමාගේ මධ්‍ය විසින් සනසනු බෙන්නාක් මෙන් මම නුඩිලා සනසන්නේම්” (යෙසායා 66:13).

### මෙනෙහි කිරීම

ප්‍රධාන අදහස

ප්‍රිතිමත් නිවසක් ප්‍රිතිමත් දරුවන් බිහි කරන්නේය. මෙය ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ හදවත තුළ ජිවත්වීමේ ප්‍රතිථලයකි. මිනිසුන් වෙනස් කිරීමට ඉතාම හොඳ සාක්ෂිය වන්නේ දෙවියන්වහන්සේගේ බලයයි. ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ මහිමයේ බලවත්කම තොදන්නා අය එය ලැබේමේ ආගාවන් උන්වහන්සේ වෙත හැරෙන්නේය.

සාකච්ඡාව සඳහා මග පෙන්වන ප්‍රශ්න :

1. ඔබව කෝපකර දෙවියන්වහන්සේව අමතක කිරීමට පොළඹවන්නේ කුමන අවස්ථාවන්ද?
2. ඔබගේ පවුලේ සාමාජිකයින් එනම් සහකාරයා හෝ සහකාරීය, දරුවන්, යාතින්, දෙම්වුපියන් සතුවු කරන ක්‍රියා මතක් කරගන්න.
3. අන් අයට දෙවියන්වහන්සේ කර යොමු කරන ආකාරයේ යහපත්කමේ බලවේගයක් විය හැක්කේ කෙසේද?

## අවසාන කාලයේ ප්‍රවුල් සඳහා නමස්කාරය

3

ඒදන් උගෙන  
පළමු  
නිවස

“.... ස්වාමී වූ දෙවියන්වහන්සේ .... ස්ත්‍රීයක් සාදා ඇය මනුෂායා වෙනට පැමිණ වූ සේක .... එබුවින් පුරුෂ තෙමේ තමාගේ පියාද, මවද අත්හැර තම භාරයාවට ඇඟිල වන්නේය. ඔවුන් එක මාංගයක් වන්නේය” (උත්පත්ති 2:22-24).

දෙවියන්වහන්සේ මුල්ම විවාහ මිශ්‍රණය සැමරුණු සේක. ඒ ආකාරයෙන් බලන විට විවාහ ගිවිසුම ආරම්භ කළ තැනැත්තා වන්නේ විශ්වයේ මැලුමිකාරයාණන්ය. “විවාහය ගෞරවාන්විතය” (හෙබුව 13:4). එය දෙවියන්වහන්සේ මිනිසාට දුන් පළමු ත්‍යාගයයි. ආදම්ගේ වැට්ටෙන් පසු ආදම් පාරාදීසයේ දොරටුවෙන් එහාට ගෙන ගියාවූ සම්බන්ධතාවයන් දෙකෙන් එකක්ද වන්නේය. දේව ප්‍රතිපත්ති හඳුනාගෙන මෙම යාති සම්බන්ධතාවයට කිකරු වුවහොත් විවාහය ආයිරවාදයක් වන්නේය. එමගින් ජාතියේ පවිත්‍රතාවය සහ ප්‍රිතිය රක්ෂා කරනු ලැබේ. එය මිනිසාගේ ගාරීරික අවශ්‍යතාවයන් සපයයි. එය ගාරීරික, බුද්ධිය සහ සඳාවාරය මසවා තබයි.

අපගේ මුල් දෙමුවුපියන්ගේ නිවස අනාගතයේ බිහිවන, මුළු පොලොවම අයත් කරගන්නා වූ ඔවුන්ගේ දරුවන්ගේ නිවසට සැලසුමකි. දේව හස්තයෙන්ම අලංකාර කරන ලද එම නිවස, අලංකාර මාලිගාවක් නොවිය. එහෙත් එය උයනකි. මෙය ඔහු පදිංචි වූ නිවසය. මෙම ගුද්ධ වූ දෙපළ වටා සැම කාලයකටම සුදුසු පාඩමක් විය. එනම් සත්‍ය ප්‍රිතිය භුක්ති වින්දේ අහංකාරකමින් සහ සුබෝපහෝගි පිවිතයකින් නොව, දෙවියන්වහන්සේ මැවූ දේවල් තුළින් උන්වහන්සේ සමග සන්නිවේදනය තුළිනි. මිනිසුන් කෘතිම දේවල් වලට අවධානය යොමු නොකර, සරලත්වය මහත් සේ වගාකරන්නේ නම් දෙවියන්වහන්සේගේ මැවීමේ පරමාර්ථය කරා ඔවුන් වඩාත් ලැගා වන්නේය. උඩිගුකම සහ උසස් බලාපොරාත්තු කිසි දිනක සැහීමට පත් නොවේ. එහෙත් ඔවුන් ඇත්තෙන්ම යානවන්ත වී නම්, දෙවියන්වහන්සේ ඔවුන් අසලම තබා ඇති සම්පත් තුළින් ඔවුන්ගේ ප්‍රිතිය වර්ධනය කරගන්නේය.

එදන් උයනෙහි පදිංචි අයට උදාහානය රක්ෂා කිරීමේ අයිතිය කැප කෙරිණි. “එනම් අලංකාර කිරීම සහ රක බලාගැනීමය” ඔවුන්ගේ රකියාව වෙහෙසවන්නක් නොවිය. එහෙත් එය ආනන්දනිය වින්දනයක් විය. එහෙත් දෙවියන්වහන්සේ කර්මාන්තයේ යෙදීම මිනිසාට භාර කළේ ඔහුගේ සිත කාර්යක්ෂම කිරීමටය. එපමණක් නොව, ඔහුගේ ගැරිර වර්ධනය සහ නොයෙක් අංශවල වර්ධනය සඳහාය. ගාරීරික සහ මානසික ක්‍රියාකාරකම් තුළින් ආදම් තම ගුද්ධවන්ත පැවැත්මේ උසස්ම සතුට භුක්ති වින්දේය. මෙම ගුද්ධ වූ දෙපළ දෙවියන්වහන්සේගේ පිතා රකවරණය යටතේ සිටි දරුවන් පමණක් නොව, සියලු යානයෙන් යුතුක්ත මැලුමිකාරයාණන්ගේ උපදෙස් ලැබූ ශිෂ්‍යයෙක්ද වූහ. මැවීමේ කුමවත් බව සහ සමගිය තුළින් ඔවුන්ට අනන්තත්වූ යානය සහ බලය ගැන කඩා කළේය. ඔවුන් නිතරම පිනවන වමත්කාර දේවල් සොයාගත් අතර ඔවුන්ගේ හදවත් ගැහුරු ප්‍රේමයෙන් පුරවන අතර නැවුම් කෘතයාත්තාවයකින් සිත් පිරි යයි.

## අවසාන කාලයේ පටුල් සඳහා නමස්කාරය

මධ්‍ය දිවා ආදාවලට පක්ෂපාතීව සිටිනතාක් කල් අවබෝධ කරගැනීමේ, භුක්ති විදිමේ සහ ප්‍රේම කිරීමට ඇති ඉඩකඩ වර්ධනය වේ. ඔවුනු තිරණුවම නව දේවල් ගැන අවබෝධයක් ලබති. ප්‍රිතියේ නව උල්පත් සෞයා ගනීමින්, මෙතෙකුයි කිව නොහැකි වූ අපරාජීත දේව ප්‍රේමය ගැන වඩා පැහැදිලි සංකල්පයක් ලබති.

### මෙනෙහි කිරීම

ප්‍රධාන අදහස

දෙවියන්වහන්සේ පුරුෂයා සහ ස්ත්‍රීය මැටුවේ ඇති සම්බන්ධයක් සඳහාය. උන්වහන්සේ මුල්ම සරණ මංගලය සැමරු යේ සේක. එය දෙවියන්වහන්සේගෙන් මිනිසා ලැබූ තැනි වලින් එකකි. අපගේ මුල් දෙමුවුමියන් වන ආදම් සහ එවගේ නිවස අනෙක් නිවෙස් වල සැලසුම විය යුතුය. උදානය රක්ෂා කිරීමේ ආයිරවාදය මධ්‍යන්ට දී තිබුණි. දෙවියන්වහන්සේ කරමාන්තයේදීම මිනිසාට ආයිරවාදයක් ලෙස දුන් සේක. එනම් මූල්ගේ මනස කාර්යක්ෂම කිරීමට, ගිරිරය ගක්තිමත් කිරීමට සහ මහුගේ ගිරිර ඉන්දියයන් වර්ධනය කිරීම සඳහාය.

**සාකච්ඡාව සඳහා මග පෙන්වන ප්‍රශ්න :**

1. විවාහ වීමෙන් ලැබෙන ආයිරවාද මොනවාද?
2. ගිරිරය වෙහෙස වී කිරීම සහ නිවසේ කටයුතු කැමැත්තෙන්ම කිරීමෙන් ලැබෙන යහපත ලැයිස්තුගත කරන්න.
3. ඔබගේ පටුල් වටිනාකම ඇගයීමට රුකුල් දෙන පටුල් වැඩකටයුතු මොනවාද?

## අභිජාත කාලයේ පවුල් සඳහා නමස්කාරය

# 4

ආබුහම් දෙවියන්වහන්සේගේ  
කටහඩව කිකරු වුණෝය

“අභුහම් මාගේ හඩට කිකරුව, මාගේ නියමයද, මාගේ ආයුධයද, මාගේ පනත්ද, මාගේ ව්‍යවස්ථාවද පැවත්වූ හෙයින් ....”  
(ලත්පත්ති 26:4)

ආබුහම්ගේ ආදර්ශය, ඔහුගේ පිටිතයට බලපෑ නිශ්චලිද බලපෑම නිරතුරුවේ පාඨමක් විය. නොවෙනස් වන අඛණ්ඩතාවය, කාරුණික බව සහ පරාප්‍රකාශී ගුණ ධරුම රජවරුන්ගේ අය කිරීමට ලක් වූ අතර, ඒවා නිවසේදී පුදරුනය කරනු ලැබේය. පිටිතයේ සුවද, වරිතයේ උතුම් බව අලංකාරය මගින් ඔහු ස්වර්ගය හා සම්බන්ධතාවය පෙන්නුම් කළේය. ඔහු ඉතාම යටහත් පහත් පුද්ගලයාගේ සේවකයාගේ ආත්මය ඉවත නොදැමීමෙය. ඔහුගේ නිවසේ හාම්ප්‍රතාට එක නීතියකුත් සේවකයාට තවත් නීතියකුත් නොවේය. දනවතාට රාජකීය සැලකිලිත්, දිශින්දාට රිට වෙනස් වූ සැලකිලිත් නොවේය. සියල්දෙනාටම රාජකීයත්වයෙන් සහ සාධාරණ ලෙස සැලකිය. ඔහු සමග සිටි අය පිටනයේ මහිමය උරුමක්කාරයින් ලෙස ඔහු අනුකම්පාවෙන් සැලකිය.

“ඔහු ඔහුගේ .... පවුලේ අයට අණ කරන්නේය. ඔහුගේ දරුවන්ගේ අයහපත් ක්‍රියාවලට නැඹුරුවේම නොමැති වූ බැවින් ඒවා වැළැක්වීමට ඔහුට සිදු නොවන්නේය. විශේෂත්වයෙන් කිසිවෙකුට නොසැලකිය. ආබුහම් නිවැරදි උපදෙස් දුන්නා පමණක් නොව, ඔහු සාධාරණත්වයේ සහ ධර්මිෂ්‍ය පනත් වල බලයද පවත්වන්නේය.”

අපේ කාලයේ මෙම ආදර්ශය අනුගමනය කරන්නාවූ අය කොපමණ සිටිත්ද! බොහෝ දෙම්වුපියෝ තම දරුවන්ට මුවන්ගේම කැමැත්තේ හැටියට, යහපත් විනිශ්චයෙන් සහ විනිත බවෙන් නොරව කටයුතු කිරීමට ඉඩ නැරීමට තරම් අන්ද වූද ආත්මාප්‍රකාශී වූද ප්‍රේමයකින් කටයුතු කරති. මෙම තරුණ පරපුරට කරන්නාවූ අති කෘත වූ වරදක් වනවා පමණක් නොව ලෝකයට කරන්නාවූ විශාල වරදකි. දෙම්වුපියන්ගේ වැරදි ක්‍රියා නිසා පවුල් ව්‍යාකුල වන අතර එය සමාජයටද බලපායි. එමගින් තරුණයින්ට දිවා උපදෙස් වලට යටත් වෙනවා වෙනුවට තමාගේම කැමැත්ත සහ ආශාවට අනුව ක්‍රියා කිරීමට පොලුහුවයි. ඒ අනුව ඔවුහු දේව කැමැත්තට විරුද්ධ හදවතක් සහිතව වැඩෙන අතර, ඔවුහු මුවන්ගේ දරුවන්ටත්, දරුවන්ගේ දරුවන්ටත් ආගම ධර්මයට විරුද්ධව, එයට අකිකරුවූ සේවභාවයක් දායාද කරති. ආබුහම් මෙන් දෙම්වුපියෝ තම පවුලේ අයට යහපත්වූ ආයුධ වලට අනුව අණ කළ යුතුය. දේව බලයට කිකරු වීමේ මුල් පියවර ලෙස දෙම්වුපියන්ගේ බලයට යටත්වීම සහ එසේ කිරීමට උනත්දු කරත්වා.

දෙවියන්වහන්සේගේ ඉදෑධ වූ පනත් වලට කිකරු වීම සුළුකොට සලකන අය කෙලින්ම පවුලේ සහ ජාතියේ පාලනයට පහර දෙති. ආගමට ලැදි, එහෙත් උන්වහන්සේගේ මාර්ගයේ ඇවිදීමට ඇසමත් වන

## අවසාන කාලයේ පටුල් සඳහා නමස්කාරය

දෙමුවුපියෝ තම පටුල් අයට ස්වාමීන්වහන්සේගේ මාරුගයේ යන ලෙස ඔවුන්ට අණ නොකරති. දේව පනත් ජීවිතයේ තීති බවට නොසලකයි. එම දරුවන් ඔවුන්ගේ තිවස තනන විටදී, ඔවුන්ට කිසි දිනක ඉගැන්වූ නැති දේවල් තම දරුවන්ට ඉගැන්වීමට යුතු බව මවුනු නොසලකති. දේව හක්තියෙන් තොර බොහෝ පටුල් සිටින්නේ මේ හේතුව තිසාය.

දෙමුවුපියන් ස්වාමීන්වහන්සේගේ පනත්වලට අනුකූලව අංග සම්පූර්ණ හද්වතකින් කටයුතු නොකළේ නම් ඔවුන්ගේ දරුවන්ට අණ කිරීමට මවුනු සුදුසු නොවෙති. මෙම අංගයේ පුනරුත්ථාපනයක් අවශ්‍ය වේ. එනම්, ඉතා ගැහුරු සහ පුළුල් වූ පුනරුත්ථාපනයක්.

### මෙනෙහි කිරීම

#### ප්‍රධාන අදහස

ආබුහම් යහපත් පියෙකි. මක්නිසාද, මහු තම පටුල සැලසුම් කළේ ස්වර්ගීය පියාණන්ට කිකරුවය. අද බොහෝ දෙමුවුපියෝ වැරදි විනිශ්චයට අනුව, යහපත් වියකින් තොර වූ, තමාගේ කැමැත්තේ ආකාරයටම පිටත් වන දරුවන් සමාජයට හිමි කරති. විනයට අනුකූලව දෙමුවුපියන් දරුවන් පාලනය නොකිරීම නිසා එය පටුල්වල සහ සමාජයේ වියවුල් බවට දායක වෙයි. මෙම කරුණ පිළිබඳව පුනරුත්ථාපනයක් අවශ්‍ය වේ.

#### සාකච්ඡාව සඳහා මග පෙන්වන ප්‍රශ්න :

1. ඔබගේ දරුවන්ට කුමන පටුල් ගුණාංගයන් භාර දීමට ඔබ කැමතිද?
2. ඔබට ප්‍රතික්ෂේප නොකළ නොහැකි ඉල්ලීම් ඔබගේ දරුවන් තුළ ඇතිද? ඒවා ලැයිස්තුවක් සාදා විස්තර කරන්න. මෙම ඉල්ලීම් වලට ඔබ ප්‍රතිචාර දැක්වූයේ කෙසේද?
3. දේව අණ පනත් නොපිළිපදින සමහර දෙමුවුපියන් සහ දරුවන් වෙත එගාවීමට පටුල් වශයෙන් කළ හැක්කේ මොනවාද?

## අවසාන කාලයේ ප්‍රවුත් සඳහා නමස්කාරය

5

### දුෂ්කර කාලයේ සිටි දීරුමන් කාන්තාවේ

“මක්නිසාද මේ ප්‍රස්ථාවේදී නුඩ තිශ්බේදව සිටියෙන් වෙන තැනකින් යුදෙවරුන්ට නිදහසන් ගැලවීමත් පැමිණෙනවා ඇත. නුමුත් නුඩ සහ නුමේ පිය වංශය නැතිවන්නේය. නුඩ රාජ්‍යයට පැමුණුන් මෙවැනි ප්‍රස්ථාවක් නිසාම නොවේද කියා දන්නේ කුවුදයි කියා කියන්ට අණකළේය.” (ලස්තර 4:14)

අද පාඨමෙන් අර්බුදකාරී කාලයකදී කාන්තාවකගේ කාර්යය ඉතා උසස් ලෙස වර්ණනා කරයි. නාමන්ගේ සතුරුකම නිසා ඉග්‍රායල්වරුන් විනාශ මුදියට ආසන්නව සිටියන. එයට කිසිම විසඳුමක් පෙනෙන තෙක් මානයක නොවේය. එහෙත් දේව දරුවන්ගේ මෙම දුක්ඛර අවස්ථාවට මැදිහත්වී, රජතුමා ඉදිරියේ පෙනී සිටිමට තරම් භැඟීමෙර, යානවන්ත එස්තර නමැති කාන්තාවක් දෙවියන්වහන්සේ නගා සිටුවූ සේක. එස්තර රැඹිණ, දේව දරුවන් වෙනුවෙන් මැදිහත්කාරකම කළාවූ යේසුස්වහන්සේගේ ආදර්ශයක් වූවාය.

විනිශ්චයකාරයන්ගේ පොතෙහි, දුෂ්කර කාලවලදී මිනිසුන්ට වඩා ගක්තිමත් බව එම්පිදරවූ කළාවූ කාන්තාවන් අපට හමුවේ. ඉන් පළමු කාන්තාව වන්නේ දෙබෝරාය. ඇය ඉග්‍රායලයේ විනිසුරුවරියක්ව සිටියාය. කැපවූ හාර්යාවක් සහ මවක්ව සිටි ඇය දේව දරුවන්ව විනිශ්චය කළාවූ ප්‍රතුන්ද ඩිහි කළාය.

මේ කාලයේදී කානාන්හි රජ්‍ය යාධින් තේරුගත් මිනිසුන්ට විරුද්ධව සටන් කිරීම සඳහා සිසේරා යැවීය එවිට ඉග්‍රායල් ඉතිහාසයේ අහිමානවත් වරිතයක් වූයේ දෙබෝරාය. ඇය බාරක්ට කථා කළාය. මහු දෙවියන්වහන්සේගේ හමුදාවේ හමුදාපති වූ අතර, ඇය මහුව සටනට යැවුවාය. එහෙත් බාරක් බියපත්ව විනිසුරුවරියට මෙසේ කිවේය. “නුඩ මා සමග යනවා නම් මම යන්නෙමි. නුඩ මා සමග නොයනවා නම් මමත් නොයන්නෙමි” (විනිශ්චයකාරයන්ගේ පොත 4:8). එවිට දෙබෝරා මෙසේ පැවසුවාය. “සැබුවින් මම නුඩ සමග යන්නෙමි. එසේවී නුමුත් නුඩ යන ගමන නුමේ ගෞරවය පිණීස නොවන්නේය. මක්නිසාද, ස්වාමීන්වහන්සේ ස්ත්‍රීයක් අතට සිසේරා පාවා දෙනවා ඇත” (විනිශ්චයකාරයන්ගේ පොත 4:9).

සටනෙන් ජය ඉග්‍රායල්වරුන්ට අන් විය. එහෙත් බාරක් ග්‍රේෂ්‍ය ජයග්‍රාහකයා නොවේය. ඇත්තව ගෙනෙන්ම සතුරු හමුදාපති සිසේරා පලා ගියේය. එහෙත් මහු යායෙල් නම් වූ කාන්තාවගේ අතට පත්වුයේය. මෙවැනි දුෂ්කර කාලයකදී ඉග්‍රායල්වරුන් මුදා ගැනීමට යායෙල් ඇානවන්ත තීරණයක් ගත්තාය.

ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ අවසාන මොහොතේදී, අර්බුදයයකට නිරහිතව මුහුණ දුන් මරියා නම් ස්ත්‍රීය පෙනී සිටින්නිය. යේසුස්වහන්සේගේ කමාවීමේ අනුග්‍රහය ලැබූ ඒ අසරණ පවකාර කාන්තාව, එනම් මරියා, කළුවාර කන්දේ සිට අවසානයට හියාවූද, සොහොන වෙත පළමුවෙන්ම ගිය කාන්තාවද වූවාය.

අර්බුදකාරී අවස්ථාවලට මුහුණ දීමට මෙම කාන්තාවන්ට ගෙදරය සහ යානය ලැබුණේ කොහොන්ද? අපි මග්දලායේ මරියාගෙන් අසමු. තමා යේසුස්වහන්සේගෙන් දුරස්ව සිටි බවත්, ඇගේ පිටිතය

## අවසාන කාලයේ පවුල් සඳහා නමස්කාරය

පරාජයෙන් සහ කළකිරීමෙන් පිරි තිබූ බවත් ඇය පවසනු ඇත. එහෙත් ඇය එක් දිනක යේසුස්වහන්සේගේ පතුල් අසලදී ජයග්‍රහණයේ අභිරහස සොයා ගත්තාය. තම සහෝදරිය, මාර්තා කළබලයෙන් එහා මෙහා දුවමින් සිටියදී මරියා යේසුස්වහන්සේගේ පාමුල වැට් සිටින අපුරු ඔබට එහිදී දැකගත හැකිය. අන් සියලුදෙනාම උත්සවයකදී භුක්ති විඳිමින් සිටින විට, නැවතත් ඇය ආයුරුතුමාණන්ගේ පාද තම කුදුලින් පිස දමනු ඔබට පෙනෙන්. යේසුස්වහන්සේගේ කුරුසිය වෙතින් සියලු දෙනාම පලා යදිදී මරියා කුරුසිය පාමුල සිටිනු ඔබට දැකිය හැකිය. මරියා, දෙබෝරා, එස්තර සහ අනෙකුත් කාන්තාවන් දුෂ්කරතාවලට මුහුණ දීමට ගක්තිය ලබා ගත්තේ යේසුස්වහන්සේගෙන් සහ කුරුසියෙන්ය. අදත් ස්ත්‍රී, පුරුෂ සියලුදෙනාම පැමිණීමට ඇති කුණාවු සහිත කාලයකට මුහුණ දීමට බලය ලබා ගත්තේද මෙම ස්ථානයෙන්ය.

### මෙහෙනි කිරීම

ප්‍රධාන අදහස

1. මෙම පාඨම මගින් එස්තර, දෙබෝරා, යායෙල්, මග්දලායේ මරියා සහ එවැනි අන් කාන්තාවන්ගේ ජීවිතවල තිබූ දෙරෙයය සහ ඇදහිල්ල අතර ඇති සම්බන්ධතාවය පෙන්නුම් කෙරේ.
2. කැපවූ මිනිසුන් තුළ දෙවියන්වහන්සේගේ වැඩසිටීමේ බලය තුළින් මහත් වූ ප්‍රතිඵ්‍යුල ලාඟ කරගත හැක.
3. මෙවැනි කාන්තාවන්ට, මලුන්ගේ මිනිසුන් ගළවා ගැනීම සඳහා මවුන්ගේ ජීවිත අවධානමේ තබා ඉඩිරියට යාමට උන්වහන්සේ කැදුවූ ආකාරයෙන්ම මෙවැනි කාලයකදී බලපෑම් කිරීමට අපව කැදුවා ඇත. එනම්, අන් අය ගළවා ගැනීමට අවශ්‍ය වූ විට අවධානමක් ගැනීමයි.

### සාකච්ඡාව සඳහා මග පෙන්වන ප්‍රශ්න :

1. අරුබුදකාරී කාලයකදී ගක්තිමත් කළාවූ මෙම කාන්තාවන්ගේ පොදු ගුණාංශ මොනවාදී?
2. වියහැකි බරපතල විපාක හේතුකාටගෙන හාරුදාර තීරණයක් ගැනීමට ඇතිවූ බිය නිසා ඔබ යම් දිනක දුබලවී ඇත්ද? ඔබගේ අත්දැකීම බෙදාගන්න.
3. ඔබ යම් කෙනෙකට කරා කොට විමසිලිවන්තව හිංසාකාරී සංණාත්මක ප්‍රතිඵ්‍යුල උදාකරවිය හැකි තොරාගැනීමක් ගැන පෙන්වාදී ඇති අවසාන අවස්ථාව කුමක්ද? එය කිරීමට ඔබව ස්වාමීන්වහන්සේ දැන් කැදුවන සේක්ද? ඔබගේ ප්‍රතිචාරය කුමක්ද?

## අවසාන කාලයේ ප්‍රචුල් සඳහා නමස්කාරය

# 6

### ඡබගේ විවාහය වර්ධනය කරගන්නේ කෙසේද?

“සිතින් උනන්දු ලෙස එකිනෙකාට ජ්‍යේම  
කරපල්ලා” (1 පේතුසේ 1:22)

යුවලක් ඔවුන්ගේ 50 වැනි විවාහ සංචාරය සමර්මින් සිටියන. ප්‍රාදේශීය ප්‍රවත්පතක් ඔවුන් සමග සම්මුඩ් සාකච්ඡාවක් මෙහෙයුම සඳහා වාර්තාකරුවෙක් යැවේය. ඒ වනවිට ස්වාමී පුරුෂයා නිවසේ තනිවම සිටි අතර වාර්තාකරුවා ඔහුගෙන් මෙසේ ඇසිය. “ප්‍රිතිමත් එමෙන්ම අවසානය දක්වා පවතින විවාහයක වට්ටෝරුව කුමක්ද? මහඟ ස්වාමී පුරුෂයා, “හොඳයි, තරුණය මම ඔබට කියන්නම්”යි මඟ කටහඩකින් පැවසුවේය. “මම පළමුවැනි එමෙන්ම එකම සහකාර මිතුරිය වූයේ සාරා. අපි විවාහවිය යුතු යයි ඇය පැවසු විටදී මම වෙවුලා ගියෙමි. ඉන්පසු, විවාහය අවසන් වූ පසු ඇගේ පියා මා සමග පුද්ගලිකව කරා කිරීමට අවශ්‍ය බව පැවසුවේය. මට ඔහු කුඩා පාර්සලයක් දී මෙසේ කිවේය. “ඔබට ප්‍රිතිමත් විවාහයක් පවත්වා ගැනීමට අවශ්‍ය සියලු දේ මෙහි ඇත.” ඔහු එම ඔරලෝසුව ඔසවා වාර්තාකරුව පෙන්වේය. පසුව ඔහු එහි මුහුණෙනෙහි ලියා තිබූ දේ මිනිසාට කියවීමට හැකිවන පරිදි එය මුහුණ දෙසට එස්විය. එහි ලියා තිබුණේ “අද සාරාට කරුණාවන්ත යමක් පවසන්න!” මහඟ මිනිසා සිනාසී මෙසේ කිවේය. “එය ඉතා සරල දෙයක් විය. එහෙත් එය සාර්ථක විය.”

ඡබගේ විවාහයේ වර්ධනයට අවශ්‍ය තවත් කරුණු කිහිපයක් මෙන්න. ඔබ මෙවා කියවන අතරතුරේදී, කිසිම නිවසක් අංග සම්පූර්ණ නොවන බවත්, කිසිම විවාහයක් වැරදි වලින් තොර නොවන බවත් මතක තබාගන්න. සැම යුවලකම ඔවුන්ටම විශේෂ වූ අහියෝග ඇත. ඉතාම වැදගත් වන්නේ එකිනෙකා සතුව කිරීමට අරමුණු කරගැනීමයි.

- ඡබගේ විවාහය අන් අයගේ විවාහය සමග සංසන්ධිය නොකරන්න. ඡබගේ විවාහය විශේෂීතවූ ඇති සම්බන්ධයක් ලෙස සලකන්න. සැම විවාහයකටම අහියෝග ඇත. ඡබගේ මිමිම ලෙස යේසුස්වහන්සේ තබාගන්න.
- නොකඩවාම ඡබගේ විවාහයේ අරමුණු නැවත මතක් කරගන්න. ඔබට වරදින්නේ කුමන අවස්ථාවලදීද? ඔබ මෙසේ අවුරුදුකට වරක් හෝ දෙවරක් කළ යුතුය. කුමන අංශයන්ගෙන් ඔබ වර්ධනය විය යුතුද? ඔබට ගැටුම් ඇතිවන්නේ කොහොදිද? ඔබ එක්ව කොපමණ කාලයක් ගත කරන්නේද?
- එකිනෙකා කරා බහේ යෙදෙන්න. එක්ව ජීවත්වීම පමණක් නොසැහේ. වරෙක යමෙක් මෙසේ පවසා ඇත. “රුපවාහිනියේ වෙළඳ දැන්වීම නැතිනම මිනිස්සු එකිනෙකා සමග කරා නොකරන්නේය.” වරක් බිරිඳක් පැවසුවේ රුපවාහිනියේ වෙළඳ දැන්වීම ඉතා කෙටි තිසා ඇයට ඇගේ ස්වාමී පුරුෂයා සමග ප්‍රශ්න විසඳා ගත නොහැකි බවයි!

## අවසාන කාලයේ ප්‍රවුල් සඳහා නමස්කාරය

- මබ එක්ව මූල්‍ය කළමනාකරණය කරන්න. විවාහයකට බලපාන ප්‍රධානම ගැටළුව වන්නේ මුදල්, ලිංගික සේවනය සහ යාති සම්බන්ධතාවයන්ය. (එනම් තැන්දීමෙහි, මාමණ්ඩි) අන් ගැටළුවලට වඩා මූල්‍ය ගැටළුව බොහෝ සෙයින් මහත් බව ඔබ සිතනවා ඇති. අයවැයකට අනුව කටයුතු කිරීම ඉතා වැදගත්ය. බොහෝ විවාහ සම්බන්ධතාවල හැඟීම් බර ගැටුම් ඇතිවන කාරණයක් ලෙස මූල්‍යමය ගැටළු නම් කළ හැකිය.
- එකිනෙකා සමග ජ්‍යෙෂ්ඨවන්ත වචන ප්‍රුත්‍රා කරගත්ත. ඔබ මුල් කාලයේදී මුණශැසුණු අවස්ථාවලදී ලියන ලද කරුණාවන්ත සටහන් සහ කාචිපත් මතකද? ඔබගේ සහකාරියට/සහකරුවාට ජ්‍යෙෂ්ඨවන්ත වචන නිතරම කරා කරන්න. ඇගේ කොණ්ඩා මෝස්තරය, ඔහුගේ වසි එක, ආහාර, වැඩි කටයුතු වැනි දේවල් ගැන වර්ණනා කරන්න. අප දෙදෙනා අතර පවිත්‍ර ජ්‍යෙෂ්ඨයක් ඇත්තැනම් අපගේ වචන වලින් සහ ක්‍රියාවන් එය පෙන්වයි. මඟ වචන දිගටම කරා කිරීම මගින් ආදරයට පිවමාන කරයි. “මම ඔබට ආදරේයි” යනුවෙන් බොහෝ විට පවසා භාඳුවකින් එය තහවුරු කරන්න.

අපගේ බයිබල් පායයේ වචන මතක් කරගත්ත. “සිතින් උනන්දු ලෙස එකිනෙකාට ජ්‍යෙෂ්ඨ කරපල්ලා.”

### මෙනෙහි කිරීම

ප්‍රධාන අදහස

සහකරුවාට ඔබ බෙහෙවින් ජ්‍යෙෂ්ඨ කරන බවත්, සලකන බවත් හැගෙන ආකාරයේ, ඉතා සරල විශේෂිත වූ ක්‍රියා කිරීම ප්‍රිතිමත් විවාහයකට දායක වේ. එවැනි උදාහරණ වන්නේ, අත් අල්ලා ගැනීම, කටහඩින් පණීවිඩයක් යැවීම, දුරකථනයෙන් පණීවිඩයක් යැවීම, උරහිසට තට්ටු කිරීම, කරුණාවන්ත යමක් පැවසීම වැනි ඒවාය. කෙසේ වෙතත් එයට යම්දෙයක් කිරීම, යාච්ඡාව, කැපවීම සහ එය සාර්ථක වීම සඳහා දෙවියන්වහන්සේට අනුකූලව පිවත්වීමට අයි කැමැත්ත උවමනා වේ.

### සාකච්ඡාව සඳහා මග පෙන්වන ප්‍රශ්න :

- මනුෂා විවාහය අන් විවාහ වලට වඩා විශේෂ වන්නේ කුමකින්ද?
- ඔබගේ සහකරුවාගේ සිත් ඇදගැනීම සඳහා ඔබ කුමක් කළ යුතුතුද?
- වසර පහක් තුළදී ඔබගේ විවාහය තුළින් ඔබ කුමක් දැකීමට කැමතිද? අවුරුදු දහයකින්? අවුරුදු 20කින්

## අවසාන කාලයේ ප්‍රවුත් සඳහා නමස්කාරය

7

දෙමුවුපියන්ට ගෞරව කිරීම  
වෙනුවෙන් දුන් පොරොන්දුව,  
දිර්කායුප

“තාගේ දෙවිබූ ස්වාමීන්වහන්සේ තට දෙන දේශයෙහි තාගේ ද්‍රව්‍ය බොහෝ වන පිණිස තාගේ පියාවන් තාගේ මවුවන් ගෞරව කරව.”  
(නික්මයාම 20:12)

ත්‍රිස්ත්‍රුස්වහන්සේ සත්‍ය වශයෙන්ම අනුගමනය කරන තැනැත්තා උන්වහන්සේ හදවතේ වැඩසිටීමට ඉඩහැර විශිෂ්ටවූ ආකාරයෙන් සිංහාසනාරුධි කළ යුතුය. මවුහු තම නිවස තුළ උන්වහන්සේගේ ආත්මය සහ වරිතය නියෝජනය කළ යුතුය. ඒ අනුව මවුන් ඇපුරු කරන අයට ගුණවත් බව සහ කරුණාව පෙන්විය යුතුය. සත්‍යය භොඳින් උගත් බොහෝ දරුවන් සිටිතත්, මවුහු මවුන්ගේ දෙමුවුපියන්ට ලැබිය යුතු ගෞරවය සහ ආදරය නොදුක්වති. මවට සහ පියාට සූළ ලෙස ප්‍රේම කරන මවුහු, මවුන් බලාපොරොත්තු වන ගෞරවය දීමට අසමත් වන අතර, මවුන්ගේ ආගාවන් සපුරා ගැනීමට මාර්ග සොයති.

බොහෝ උගත් කිතුනුවේ මවට සහ පියාට ගෞරව කිරීමේ අර්ථය පවා නොදුනිති. එහි විපාකයක් ලෙස, “තාගේ දෙවිබූ ස්වාමීන්වහන්සේ තට දෙන දේශයෙහි තාගේ ද්‍රව්‍ය බොහෝ වන පිණිස....” (නික්මයාම 20:12) පායයේ අර්ථයවත් නොදුනිති. හදවත් පරික්ෂා කරන්නා ඔබගේ දෙමුවුපියන් පිළිබඳ ඔබගේ ආකල්පය දන්නා සේක. මක්නිසාද උන්වහන්සේ ස්වර්ගීය ගුද්ධස්ථානයේ රන්වන් තරාදියෙන් ඔබගේ වරිත ගුණාගය කිරා බලන සේක. අහෝ, දෙමුවුපියන් පිළිබඳ ඔබ දක්වන නොසැලකිල්ල ගැන පසුතැවීම් වන්න. ඔබ මවුන්ට දක්වන වෙනස ගැන සහ ගුද්ධ වූ දේව ආයුව ගැන දක්වන අපහාසය ගැන පසුතැවෙන්න.

දෙමුවුපියේ වෙන කිසිවෙකුට නොදුක්වන ආකාරයේ ප්‍රේමයකට හිමිකම් කියති. ආත්මවල වගකීම කැප කළාඩු දෙවියන්වහන්සේම දරුවන්ගේ කුඩා වියේදී දෙමුවුපියන් මවුන්ට දෙවියන්වහන්සේ මෙන් පෙනී සිටිය යුතු බවට මවුන්ට කැප කළ සේක. දෙමුවුපියන් සතු එම බලය ප්‍රතික්ෂේප කරන අය දෙවියන්වහන්සේගේ බලයද ප්‍රතික්ෂේප කරති. පස්වෙනි පනත මගින් බලාපොරොත්තු වන්නේ දරුවන් මවුන්ගේ දෙමුවුපියන්ට ගෞරවය, යටත්වීම සහ කිකරුවීම පමණක් නොව මවුන්ට ආදරය සහ මෘදු ලෙස සලකා මවුන්ගේ බර අඩු කර, මවුන්ගේ නාමය ආරක්ෂා කරගෙන, මවුන් මහඟ වූ විවිධ මවුන්ට රක බලාගැනීම සහ සැනසීම ලබාදිය යුතුය. පස්වෙනි පනත දරුවන්ට බැඳෙන්නේ මවුන්ගේ පිළිතයේ ආයුෂ සහ මවුන්ගේ දෙමුවුපියන්ගේ ආයුෂ රක්ෂාවන තෙක්ය.

## අවසාන කාලයේ ප්‍රවුල් සඳහා නමස්කාරය

### මෙනෙහි කිරීම

ප්‍රධාන අදහස

මබට බොහෝ කළේ ජිවත් වීමට සහ පිළියෙන් ජිවත් වීමට අවශ්‍ය නම් ඔබගේ දෙමුවුපියන්ට ගෞරව කරන්න.

**සාකච්ඡාව සඳහා මග පෙන්වන ප්‍රශ්න :**

1. ඔබගේ දෙමුවුපියන්ට ගෞරව කරන්නේ කෙසේද? මෙය එතරම් වැදගත් වන්නේ ඇයි?
2. ඔබ දෙමුවුපියන්ගේ ඇත්ත් ජිවත් වූවත්, ඔබ ඔවුන්ට ගෞරවය දැක්විය හැක්කේ කෙසේද?
3. විවිධ ආගමික මත, අගය කිරීමේ ක්‍රම සහ වෙනත් අවස්ථාවන් තිසා ඔබ දෙමුවුපියන් සමග ඇති යූති සම්බන්ධතාවයේ පොර බඳින්නේ නම්, ඔබට කළ හැක්කේ කුමක්ද?

## අවසාන කාලයේ ප්‍රවුල් සඳහා නමස්කාරය

# 8

ප්‍රිතිමත් ජීවිතයකට  
යේෂුස්වහන්සේගේ  
වට්ටෝරුව

“..... ගල් භාජන හයක් තබා තිබුණේය.  
භාජනවල වතුර පුරවාපල්ලා යයි  
යේෂුස්වහන්සේ ඔවුන්ට කිසේක. ඔවුනු එවා  
කට දක්වා පිරෙවුවෝය.” (යොහන් 2:6,7)

යේෂුස්වහන්සේ සහභාගි වූ සරණ මංගලයයේ යම් දුෂ්කරතාවයක් පැන තැගූණි. වාරිත්‍රානුකූලව පළමුවෙන්ම හොඳම මිදියුපද, ඉන්පසු රේට බාල වූ මිදියුප වලින් සංගුහ කිරීම ඒ කාලයේදී සිදුවේයි. යේෂුස්වහන්සේ එම භාජන හයේ තිබු ජලය මින් පෙර කිසිවෙකු පානය නොකළාවූ ආකාරයේ හොඳම මිදියුප බවට පත් කළවිට එම මංගල උත්සවයම පුදුමයට පත්විය. මෙය අසාමාන්‍ය දෙයකි. එය විවාහ ගිවිසගත් නව යුවුලට සහ අද පිවත්වන අපටද හොඳ පාචමකි. නව යුවුලක් එම හොඳම මිදියුප මෙන් ඔවුන්ගේ හොඳම දෙයම කරති. එහෙත් කළේයත්ම ඔවුන්ගේ උත්සාහයන් ගැටළු ඇතිවෙයි. ඔවුන්ගේ උත්සාහයන්ද මුල් මිදියුප මෙන් දුර්වල බවට පත්වෙයි. ක්‍රිස්තුස්වහන්සේට පෙන්වාදීමට අවශ්‍ය වූයේ උත්වහන්සේ සමග විවාහයක් මුලදී යහපත්ව පවතින බවත් කළේයත්ම එය වඩා හොඳ තත්ත්වයට පත්වන බවත්ය. මෙම බයිබල් කථාන්තරය පදනම් කරගෙන, මෙන්න ප්‍රිතිමත් ජීවිතයකට සැලැස්මක්.

විවාහයකදී පිරවිය යුතු භාජනය නම ප්‍රේමයේ භාජනයයි. ප්‍රිතිමත් විවාහයකට පවතු ආදිරයක් අවශ්‍ය වේ. ගාරීරික ආකර්ශනය තාවකාලිකය. පෙනුම සහ ලස්සන ප්‍රිතිමත් විවාහයක පදනම නොවේ. ප්‍රේමය රඳා පවතින්නේ සුහද අවබෝධය, මිත්‍ර සම්බන්ධතාවය සහ ආත්මික බලය මතය. ප්‍රේමය රඳා පවතින්නේ ඔබගේ සහකරුවාට ඇති ගෞරවය සහ විශිෂ්ටත්වය මතය. දෙදෙනාම ඔවුන්ට ගෞරවය දැක්වූ විට එය විවාහයකට හොඳ අත්තිවාරමක් වන්නේය.

අපි දෙවියන්වහන්සේට ලංඩු විට බියක් නොව ප්‍රේමයක් ඇතිවේ. දෙවියන්වහන්සේ අපට ප්‍රේම කිරීමට ගැකියාව ලබාදෙන සේක. අපි ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගෙන් ඇතිප ගියවිට දෙදෙනෙකු අතර දිව්‍යමය, ගැහුරු සහ සත්‍ය ප්‍රේමයක් ඇති නොවේ. ඔව්, අපි එකිනෙකාට ප්‍රේම කළ හැකිය. එහෙත්, අපි අපගේ ජීවිත ක්‍රිස්තුස්වහන්සේට හාර දුන්විට දෙවියන්වහන්සේ අපගේ හදවත් තුළට ප්‍රේම කිරීමේ වැඩි හැකියාවක් පත් කරන අතර එය නොදුන්නාවූ වඩා ගැහුරු මානයකින් දෙන සේක.

රෝබට් බරන්ස් නමැත්තා 1 කොරින්ති 13 නැවත ලිවුවෙය. ඔහු වෙනත් වෙන වලින් ලියු එය මෙසේය: “මගේ නිවස ලෙඛික වස්තුවලින් පිරි තිබිය හැකිය. එහෙත් එහි ප්‍රේමය නැති බැවින් එය හිස් කාමරයක් වන්නේය. මගේ නිවස බුද්ධිමත් මිනිසුන් මූණගැසෙන ස්ථානයක් විය හැකිය. එහෙත් එහි ප්‍රේමය තැත. එය නිකමම සේෂා සහිත නිවසක් වන්නේය. මගේ නිවසෙන් වැදගත් රාජ්‍ය නායකයින්ට යැවුවත්, එය මෙනුප්‍රාත්‍යාචාර්යත්වයේ ගුහ සාධනය උදෙසා කටයුතු කළත්, එහි ප්‍රේමය නැතිනම් එහි බලපෑම ක්ෂණයකින් අතුරුදුන් වනු ඇතු. සත්‍ය නිවසක ආත්මය වන්නේ ඉවසිලිවන්ත සහ කරුණාවන්ත බවයි. එය ර්‍රේෂ්‍ය නොවන්නේය. එය පෙළපාලි නොයයි. එය පාරවිටු නොකරයි. එය සිත් රිදුවන සුළු හෝ ආත්මාර්ථකාම්

## අවසාන කාලයේ ප්‍රවුත් සඳහා නමස්කාරය

හෝ කෝප නොවෙයි. එය අමතාප නොවෙයි. වෙනත් නිවසක ඇති දුක ගැන ඇසීමෙන් ප්‍රෝම්වන්ත නිවසක් කිසිවිටක ප්‍රිති නොවෙයි. එය අන් නිවාසවල ඇති පෙෂාද්ගලික ගැටළු ගැන සඳහන් නොකිරීමට නිතරම වගබලා ගනියි. එය නිතරම හොඳම දෙය විශ්වාස කිරීමටත්, බලාපොරොත්තු සහිත වීමටත්, ඉවසිලිවන්ත වීමටත් ක්‍රියාකරයි! නිවස කිසිවිටක අතුරුදුහන් නොවේ. ශිෂ්ටාචාර අතුරුදුහන් වෙයි. යුතු ය යල් පැන ගිය ඒවා බවට පත්වෙයි. ආයතන වසා දැමෙයි. මක්නිසාද අපි දන්නේ ස්වල්පයකි. අපි දකින්නේ බැබලෙන අනාගතයක් පමණි. එහෙන් සත්‍ය නිවසක ආත්මය ලෝකයේ කටයුතු වලට මග පෙන්වන විටදී, එවිට දෙවියන්වහන්සේගේ අංග සම්පූර්ණ රාජ්‍ය පිහිටුවනු ලබන්නේය. දැන් මෙම කරුණු තුන අපගේ නිවසේ සඳාකාලයටම දිගටම පවතිවා! ඇදහිල්ල, බලාපොරොත්තුව සහ ප්‍රෝම්ය. මේ සියල්ලෙන්ම අති උතුම වන්නේ ප්‍රෝම්යයි!”

සැම දිනකම අපි අපගේ හාජන කට දක්වාම ස්වර්ගීය ප්‍රෝමයෙන් පිරවිය යුතුය. අපි එසේ කළහාත් අපගේ විවාහ කිසිවිටක වියලි නොයයි.

“දේව ප්‍රෝමය ගැන සත්‍යයෙන්ම ප්‍රිති වන අයට ප්‍රිතිය හා සමාදානය ඇයන් වන්නේය.” (Ellen G. White, The Faith I Live By, p. 237).

### මෙනෙහි කිරීම

ප්‍රධාන අදහස

සැම දිනකම, ඔබගේ විවාහය නමැති හාජනය ස්වර්ගීය ප්‍රෝමයෙන් පුරවන්න. එවිට එය කිසිවිටක වියලි නොයයි.

සාකච්ඡාව සඳහා මග පෙන්වන ප්‍රශ්න :

1. ක්‍රිස්තස්වහන්සේ මධ්‍යස්ථානය කරගත් විවාහයකින් කුමක් අදහස් කරන්නේද?
2. ඔබගේ ඇාති සම්බන්ධතාවය යේසුස් ක්‍රිස්තස්වහන්සේ කෙරෙහි ඇති ඔබගේ ඇදහිල්ල යටතේ පැවතිය යුත්තේ ඇයි?
3. ඔබගේ සහකරුවාගේ පුද්ගලික සහ ආත්මික වර්ධනය සඳහා ඔබ ඔහුව / ඇයව දිරි ගන්වන්නේ කෙසේද?

## අවසාන කාලයේ ප්‍රවුත් සඳහා නමස්කාරය

9

දේශ  
තේරුගැනීම:  
රෙබෙකා

“මාගේම දේශයටද මාගේම නැයන් වෙතටද ගොස්  
මාගේ පුතු තු ර්සාක්ට භාර්යාවක් ගන්නා .... ”  
(උත්පත්ති 24:4)

ලෙව විවා දික්කසාද විශාල වශයෙන් සිදුවෙමින් පවතින විටදී ස්ත්‍රී පුරුෂ සියල්දෙනාම පිටතය එකට  
තත කිරීමට සහකරුවෙකු සෞයමින් සිටිති. මවුතු තරුණ වියේදී ඔවුන්ට ප්‍රිතිය ගෙන දෙන යමෙක්  
සෞයති. අපි සහකරුවෙකු සෞයන විටදී ආදර්යයට ගතයුතු වන්නේ ආලුහම් තම පුතුයාටු ර්සාක්ට  
සහකාරියක් සෙවීමට ගත් උත්සාහයයි.

එම ද්‍රව්‍යවලදී විවාහය තීරණය කරන්නේ දෙමුවුපියන්ය. එයට උදාහරණයක් වශයෙන් මට මතක් වන්නේ  
දිනක් මම ටැන්සානියාහි 'පැරනේ' දේශයේ පාසැලකට ගිය අවස්ථාවයි. එක් ඉරිදා දිනක, තරුණයින්  
දේශස්ථානයේ උත්සවයක විනෝදවෙමින් සියෙයි ගුරුවරයා මට තරුණ පුවළක් පෙන්විය.  
“දේවගැනීතුමති, එම දෙදෙනා විවාහ ගිවිස ගැනීමට සූදානම්ව සිටි. මවුන්ගේ අධ්‍යාපනය අවසන් කළ  
විගසම මවුන් විවාහ විය යුතු බව දෙමුවුපියේ එකත්වී ඇත.” මෙම යුවළ මෙන්ම, ආලුහමිටත් අවශ්‍ය  
වූයේ ඔහුගේ පුතුට සත්‍ය සහකාරියක් ඔහුගේ නැදැයින් අතරින්ම සෞයා ගැනීමටය. ඔහු තම සේවකයා  
වූ එලියේසරට ර්සාක්ට සහකාරියක් සෙවීමේ කාර්යය භාර දුන්නේය. එලියේසර පිටත්ව ගියේය  
දේවදුනයෙක් ර්සාක්ගේ අනාගත සහකාරිය වෙතට තමාට මගපෙන්වන බව එලියේසර දැන සිටියේය.  
දෙවියන්වහන්සේ තම දේව දූතයෙක් එලියේසරට ඉදිරියෙන් යවන බව ආලුහම් ඔහුට පැවසුවේය.

ඉතා දිග ගමනකින් පසු මෙම මගියා තරුණීයන් දිය උල්පතට පැමිණෙන තෙක් නාහාරගේ පුද්ගලයේ  
බලා සිටියේය. එහිදී එලියේසර ඉතා අලංකාර යාචිකුවක් මගින් ස්වාමීන්වහන්සේගෙන් දේව  
සලකුණක් පෙන්වන මෙන් ඉල්ලා සිටියේය. ඔහු වතුර ඉල්ලු විටදී එයට ප්‍රතිවාර දක්වන කාන්තාව  
ර්සාක් දෙවියන්වහන්සේ තෝරන සහකාරිය වේවායි ඉල්ලා සිටියේය.

මෙම කථාන්තරය ඉතාම සිත් ඇදුගන්නා පුළු එකකි! බසිබලයේ, “ඉතාම ලස්සන” යයි වර්ණනා කරන  
රෙබෙකා ඇගේ උරහිසේ වතුර භාජනය තබාගෙන දිය උල්පත වෙත පැමිණෙයි. ඇය තම භාජනය  
පිරවු පසු එලියේසර ඇ වෙත ගොස් මෙසේ ඉල්ලිය. “නුමේ කළයෙන් වතුර විකක් දියන්න....”  
(උත්පත්ති 24:17). රෙබෙකා මෙසේ පිළිතුරු දෙයි. “මාගේ ස්වාමීනි, බිව මැනාව ....” (උත්පත්ති 24:18).  
ඉන්පසු ඇය එලියේසරට සහ ඇගේ මුවන්ටද බීමට ජලය දුන්නාය.

රෙබෙකා කැපවු, විනිත සහ ආගන්තුක සත්කාරයේ දක්ෂ වූ තරුණීයෙකි. එලියේසරගේ කාර්යය  
කුමක්දැයී දැනෙන් ඇය තම පියාණන්ගේ නිවසෙහි නැවතිමට එන ලෙස ඔහුට ආරාධනා කළාය. මේ

## අවසාන කාලයේ ප්‍රවුත් සඳහා නමස්කාරය

පිළිබඳ යාච්‍යා කළේ ආඩහම් සහ එලියේසර් පමණක් නොව, ර්සාක්ද යාච්‍යා කරමින් භාවනා කරමින්ද සිටි බව මතක තබාගැනීම වැදගත්ය (63 වැනි පායය). ජීවිතයේ සහකාරයා තෝරීමේදී යාච්‍යාව අධික ලෙස අවශ්‍ය වේ. දරුවන් පමණක් නොව දෙමුවුපියන්ද ස්වාමීන්වහන්සේට කැපවූ සහකාර ස්ත්‍රීයක් හෝ පුරුෂයෙක් තෝරා ගැනීමේදී දෙවියන්වහන්සේගේ පිහිට ඉල්ලා යාච්‍යා කළ යුතුය.

එලියේසර්ගේ මෙහෙය රෙබෙකා වටහා ගත්තාය. ඇයටත් අවශ්‍ය වූයේ දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රේම කරන අයෙකු සමග විවාහ වීමටය! ඇගේ සහෝදරයා වූ ලාබන් ඇයට මෙසේ කිවේය. “නු ඔ මේ මත්‍යාපනය කැවුව යන්නෙහිදී?” ඇය මෙසේ පිළිතුරු දුන්නාය “යන්නෙමි....” (ලත්පත්ති 24:58). ඉන්පසු මෙසේ සඳහන් වේ. ර්සාක් එලියේසර්ගේ දැනින් ලබාගත් රෙබෙකාට ප්‍රේම කළේය.”

“සතු ප්‍රේමය ඉතා උසස් ගුද්ධ වූ ප්‍රතිපත්තියකි. එය හැඟීම්වලට අනුව පිඩිදෙන්නාවූද, පරික්ෂාවකට පත්වූ විගසම මිය යන්නාවූද ප්‍රේමයට වඩා සම්පූර්ණයෙන්ම වෙනස් වූ වරිතයකි. (Ellen G. White, Patriarchs and Prophets, p. 176)

### මෙහෙනි කිරීම

ප්‍රධාන අදහස

ජීවිතයට අනාගත සහකාරයෙක් සෙවීමේදී දෙමුවුපියන්ගේ මගපෙන්වීම අවශ්‍ය වේ. ස්වාමීන්වහන්සේ තුළ කැපවූ සහකාරයෙක් තෝරීම සඳහා බොහෝ සෙයින් පවුලේ සාමාජිකයින්ගේ යාච්‍යාව අවශ්‍ය වේ.

සාකච්ඡාව සඳහා මග පෙන්වන ප්‍රශ්න :

1. ඔබගේ ජීවිතයේ සහකාරයා තෝරීමේදී දෙමුවුපියන්ගේ තෝරාගැනීම සැමවිටම සාර්ථකද? ඔව් නම් ඒ ඇයි? නැහැ නම් ඒ ඇයි?
2. ඔබගේ අනාගත සහකාරයා දෙවියන්වහන්සේගේ තෝරාගැනීමක් බව ඔබ දැන්නේ කෙසේද?
3. සහකාරයෙක් තෝරීමේදී මගපෙන්වන බයිබලයේ ප්‍රතිපත්ති මොනවාද?

# 10

යොබි  
ඡිහුගේ දරුවන් වෙනුවෙන්  
සූත්‍ර ඔර්තු කළේය

“මුත්‍රීගේ මංගලය ද්‍රව්‍ය භත් වූ පසු යෝඛී  
පණීවිඩ යවා ඔවුන් පිරිසිදු කරවා, පසුවදා  
ඇඟම නැගිට ඔවුන් සියල්ලන්ගේ ගණන ලෙස  
ද්‍රව්‍ය පූජා ඔර්තු කළේය. මක්නිසාද සමහරවිට  
මාගේ පුතුයන් පවිකොට, තමුන්ගේ සිත්වලින්  
දෙවියන්වහන්සේට දාස් කිවා වෙන්ට  
පුළුවනැයි යෝඛී කිවේය. යෝඛී සැම්විටම  
මෙසේ කළේය. ” (යෝඛී 1:5)

දරුවන් සමග කටයුතු කිරීමේ කුම දෙකක් වේ. ප්‍රතිපත්තිවලින් සහ ප්‍රතිච්ච අනුව බොහෝ සෙයින් වෙනස් කුම දෙකකි. දේව වවනයේ ඉගැන්වීම් වලට අනුව මේ පිවිතයටත් රළුග පිවිතයටත් ප්‍රිතියක් ගෙන දෙන්නේය. කළයුතු දෙය නොසලකා හැරීම, අවිවාරි හැසිරීම, තරුණ වියේදී සිදුවන අනුවණ ක්‍රියා තිබුරදී කිරීමට අසමත් වීම මගින් දරුවන්ගේ කණ්ගාවුව සහ අවසාන විනාශය සිදුවේ. එමෙන්ම දෙම්වුපියන්ට බලාපොරොත්තු සූන්වීම් සහ කුටුක වේදනාවක්ද ගෙනදේ.

දෙම්වුපියන් උග් දේශයේ මිනිසාගෙන් ස්ථීර බව සහ කුපැවීම ගැන පාඩමක් ඉගෙනීම යහපති. යෝඛී තම නිවසින් බැහැරව සිටි අයට යුතුකම් නොසලකා නොහැරීය. ඡිහු අන් අයගේ යහපත සඳහා ගුණවත්, කරුණාවන්ත සහ කළුපනාකාතිව කටයුතු කළේය. ඒ සමගම ඡිහු තමාගේම පවුලේ ගැළවීමට මහත් උනන්දුවකින් කටයුතු කළේය. ඡිහුගේ දුවරුන්ගේ (දුවරුන්ගේ සහ පුතුන්ගේ) ප්‍රියසාදයන් අතරතුරේදී ඔවුන්ගේ දෙවියන්වහන්සේ අසතුව ආකාරයෙන් හැසිරේවිය ඡිහු බිය විය. පවුලේ ඇදහිලිවන්ත පූජකවරයෙකු මෙන් ඡිහු තම දරුවන් වෙනුවෙන් පූජා කළේය. පාපයේ වැරදිසහගත බව ඡිහු දැන සිටියේය. එම දිව්‍ය පොරොත්ද තම දරුවන්ට අමතක වෙතැයි සිතීම හේතුකොටගෙන දෙවියන්වහන්සේ ඉදිරියේ ඔවුන් වෙනුවෙන් පෙනී සිටින මැදිහත්කාරයෙකු මෙන් ඡිහු පෙනී සිටියේය.

අපගේ නිවසේවලින් විභාල තරුණ කැළක් පිටතට පැමිණ, ඔවුන්ගේ ප්‍රචුල්ල දේවත්වයේ බලපෑම නිසා තම හදවත් ස්වාමීන්වහන්සේට යටත් කොට ඔවුන්ගේ පිවිතයෙන් දිය හැකි උසස්ම සේවය උන්වහන්සේට දීමට ඉදිරිපත් වන අය දැකීමට ඡිහු ආගාවනු ඇත. නිවසේදී දේව උපදෙස් අනුව මගපෙන්වනු ලැබූ සහ පුහුණු කරනු ලැබූද, උදැසන සහ සටස් කාලයේ යාච්‍යාවත්, දේව බිය ඇති, උන්වහන්සේට ප්‍රේම කරන දෙම්වුපියන්ගේ නිරන්තර ආදර්ශයත් නිසා ඔවුන් දෙවියන්වහන්සේට තම ගුරුතුමා ලෙස යටත් වීමට සහ උන්වහන්සේට සේවය කිරීමට සූදානම්ව සිටිති. ඔවුන් පක්ෂපාතී සහ දු පුතුන් මෙන් උන්වහන්සේට පිළිගත හැකි සේවයක් පුදන්නොය. එබදු තරුණයේ දෙවියන්වහන්සේගේ බලය සහ මහිමය ලොවට නියෝජනය කිරීමට සූදානම්ව සිටිති.

## අවසාන කාලයේ පවුල් සඳහා නමස්කාරය

### මෙනෙහි කිරීම

ප්‍රධාන අදහස

සැම නිවසකම පවුලේ යාචිකාවට මූල්‍යතැන දිය යුතුය. පියා, නිවසේ ප්‍රාග්‍රහයා වීම මගින් දරුවන්ගේ පිටිතවල ආත්මික වර්ධනය සඳහා විශාල කාර්යයක් කරයි. නමස්කාරය, යාචිකාව සහ ගුද්ධ ලියවිල්ල කියවීම පරික්ෂාවට විරුද්ධව නැහි සිටින ආයුධ වේ. එමෙන්ම අපගේ දරුවන්ගේ දෙවියන්වහන්සේ සමග පවතින යාති සම්බන්ධතාවයට ගක්තිමත් ආරක්ෂාවක්ද වන්නේය.

#### සාකච්ඡාව සඳහා මග පෙන්වන ප්‍රශ්න :

1. පවුලේ නමස්කාරයට මූල්‍යතැන දිය හැකි ක්‍රම ලැයිස්තුවක් සාදන්න.
2. අපගේ පවුලේ නමස්කාරය විනෝද ලෙසත් සිත් ඇදගන්නා ආකාරයේ දෙයක් බවට පත් කරන්නේ කෙසේද?
3. ඔබ පවුලේ නමස්කාරයට සහභාගි විමෙදි ඔබට ලැබෙන ප්‍රයෝගන මොනවාද?
4. පවුලේ නමස්කාරය මගින් තරුණ පිටිතයට කුමන බලපෑමක් කෙරේද?

## අවසාන කාලයේ ප්‍රවුල් සඳහා නමස්කාරය

11

නිවසේ  
ප්‍රේමය

“පුරුෂයෙනි, ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ සහාවට ප්‍රේමකාට ඇ උදෙසා තමන්ම පාවාදුන්නාක් මෙන්ම, නුඩුලාත්, නුඩුලාගේ හාර්යාවන්ට ප්‍රේම කරපල්ලා.”  
(එපිස 5:25)

එපිස 5:22 පායයේ සඳහන් වන කාරණයට පමණක් තම විවාහය සීමාකරන ස්වාමි පුරුෂයේ සිටිති. “හාර්යාවනි, ස්වාමීන් වහන්සේට මෙන් නුඩුලාගේ පුරුෂයන්ට යටත්ව සිටපල්ලා” (එපිස 5:22). ගුද්ධ ලියවිල්ලේ එක් පායයක් ඒ හා සම්බන්ධ වෙනත් පායයකින් වෙන් නොකළ යුතු බව මවුනු අමතක කරති. එනම් ප්‍රිතිමත් ක්‍රිස්තියානි විවාහයකට දායක වන ප්‍රතිපත්තිවල සුම්හිරි දැරූනයක් 22-23 පාය කුළ අඩංගු සම්පූර්ණ කොටස තුළ ගැබේ ඇති බව අප සැලකිලිමත් වූ විටය.

ස්වාමි පුරුෂයන් තම හාර්යාවට ප්‍රේම කරන්නේ නම් තම ස්වාමි පුරුෂයන්ට යටත්ව සිටීමට හාර්යාවන්ට කිසිම ගැටළු නැති වන්නේය. “ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ සහාවට ප්‍රේම කොට ඇ උදෙසා තමන්ම පාවාදුන්නාක් මෙන්ම ....” කිතුනු නිවසක ස්වාමි පුරුෂයාගේ පිතාත්වය බලෙන් කළ යුතු දෙයක් නොවේ. එහෙත් ඔහුට එය ලැබෙන්නේ ප්‍රේමය, එනම් ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ප්‍රේමය මෙන්, උසස්ම පූජාව කිරීමට කැපවීම සමගය.

බොහෝ නිවෙස්වල ගැටළුව වන්නේ ප්‍රේමය හිගකම නිසා නොවේ. එහෙත් කරුණාවන්ත වචන වලින් සහ අංග වලනයන් තුළින් ප්‍රේමවන්ත හැඟීම් ප්‍රකාශ කිරීම හිගබව නිසාය. විවාහවේ වසර 50කට පසුව තම හාර්යාව අහිමි වූ ස්වාමි පුරුෂයෙක් මෙය ඉතා හොඳින් ප්‍රකාශ කරයි. අවමංගලා උත්සවයට පසුව දේවගැනී තුමා මෙම මිනිසා සමග කරා කිරීමට වාඩි විය.

“පේර්න්, මේරි ඉතා හොඳ හාර්යාවක්ව සිටියා නේදී?” සි දේවගැනීතුමා ඇසිය.

“මව්,” පේර්න් පිළිතුරු දුන්නේය.

“පේර්න් ඔබ ඇයට ප්‍රේම කළා. එය සත්‍යයක් නොවේද?”

“මව්, දේවගැනීතුමනි. මේරි ඉතාම පුදුමාකාර කාන්තාවක්. මම ඇයට ප්‍රේම කළා. මම ඒ බව ඇයට වක්‍රාකාරයෙන් කිවා.”

අවාසනාවකට මෙන් මෙම කරාන්තරය මගින් බොහෝ නිවෙස්වල සිදුවන දෙය පෙන්නුම් කරයි. අපගේ සහකාරීයන් අපි මවුන්ට කොතරම් ප්‍රේම කරනවාදැයි මවුන් දන්නා බව වරදවා ගනිති. එහෙත් ඒ

## අවසාන කාලයේ ප්‍රචුල් සඳහා නමස්කාරය

සම්බන්ධයෙන් කිසිවක් ප්‍රකාශ නොකරයි. බොහෝ නිවෙස්වල පවතින වරදවා තේරුම් ගැනීම තැති කිරීමට ප්‍රේමවන්ත වවන හෝ සලකුණක් ප්‍රමාණවත් වේ. හැඟීම් ප්‍රකාශ කිරීමෙන් තොරව ප්‍රේමය වහා බිඳෙන පැළයක් මෙන් වන අතර එය ඉතා දුරක්ෂ ලෙස වැඩේ. ඔබගේ සහකාරිය ඔබගේ ප්‍රේමය ප්‍රකාශ කිරීමට අදම කරන්න. හේතු එය ප්‍රමාද වැඩිවිය හැකිය. මෙම වටිනා අවවාදයට සවන් දෙන්න. “ඔබගේ නිවස බෙතෙල් මෙන් ගුද්ධිවූද කැප කළාවූ ස්ථානයක්ද බවට පත්කරන්න. හදවතේ පස් ප්‍රේමය සහ ආදරය ප්‍රකාශ කිරීමෙන් සෞම්‍ය බවට පත් කරන්න” (Ellen G. White, Counsels to Parents, Teachers, and Students, p. 114).

### මෙනෙහි කිරීම

ප්‍රධාන අදහස

ප්‍රේමය යනු ප්‍රේමවන්ත හැඟීම් තුළින්, කරුණාවන්ත වවන තුළින් සහ අංග වලනයෙන් ප්‍රකාශ කළයුතු දෙයකි. ස්වාමියා සහ භාර්යාව අතර ප්‍රේමය ප්‍රකාශ කිරීම අඩුවූ විට එහි ප්‍රතිඵලය වන්නේ “ත්‍රියායිලී නොවන සම්බන්ධයකි”. ඔබගේ නිවස දේව ප්‍රේමය ප්‍රකාශ කරන ස්ථානයක් කරන්න.

සාකච්ඡාව සඳහා මග පෙන්වන ප්‍රශ්න :

1. ඔබ එකිනෙකාට ප්‍රේමය ප්‍රකාශ කළාවූ අවසාන මොහොත කවදාද? (ඔබගේ සහකාරයා, දරුවන්, යුතීන්) එමෙන්ම මුළුන් ඔබට එසේ කළාවූ අවසාන මොහොත කවදාද?
2. ඔබ එකිනෙකාට ප්‍රේම සම්බන්ධතා පවත්වාගෙන යන්නේ කෙසේද?

## අවසාන කාලයේ ප්‍රවුල් සඳහා නමස්කාරය

# 12

දරුවන්ට  
අධ්‍යාපන ලබාදීම

“නුමේ හාර්යාව නුමේ ගෙය ඇතුළෙහි එලදෙන  
මිදිවැලක් මෙන් වන්නීය. නුමේ දරුවෝ නුමේ  
මේසේ අවට ඔලිව පැල මෙන් වන්නේය.”  
(ගිතාවලිය 128:3)

සැමුවල් වේලර් කේෂලර්, දරුවන්ට ආගමික අධ්‍යාපනයක් අවසාන නැති බවට තදින්ම අදහස් ප්‍රකාශ කළා වූ කාන්තාවකට කරා කරමින් සිටියේය. ඔවුන්ට ස්වභාවිකව වැශ්වන්නට ඉඩහැරිය යුතුය. එවිට ඔවුහු මුහුකුරා යති; නිවැරදි තීරණ ගනිති. මත්නිසාද ඔවුන් කරන්නේ කුමක්දැය ඔවුන් දන්නා බැවිනි. මෙම දරුණනය පැසසිය යුතු බව පෙනේ. එහෙන් සමහර කරුණු පැසසිය යුතු බව පෙනී යයි. එසේ වුවත් එය සාක්ෂි රහිත පදනම් වූ සංකල්පයක් බවට පත්වේ.

කේෂලර් එම කාන්තාව කරා කළ දෙයට හොඳින් සවන් දුන්නත් කිසිවක් ප්‍රකාශ නොකළේය. ඉන්පසු මුහු ඇයට උයන වටේ ඇවේදීමට එන ලෙස ආරාධනා කළේය. එහි ව්‍යුහය වැඩි ඇත. “මබ මගේ උයන ගැන කුමක් සිතන්නේද?” කවියා ඇසිය. “එය අලංකාරයි නේදි?”

“උයනක්? මබ මෙය උයනක් ලෙස භුළන්වනවාද? මම නම කියන්නේ මෙය වල් පැල, හැදෙන තැනක් කියාය”. ඇය පිළිතුරු දුන්නාය.

“හොඳයි,” කේෂලර් මෙසේ විස්තර කළේය. “මාස කිහිපයකට පෙර මම ඒවා මුහුකුරා යන තෙක් ඒවාට කැමති ආකාරයෙන් වැශ්වන්නට ඉඩ දුන්නේය. ක්ෂේරිකින් මහුගේ ආගන්තුකයා එහි අර්ථය වටහා ගන්තාය.

මෙම තද නැති (ස්වතන්තු) දරුණනය අනුව දෙමුවුපිය රකවරණයට කැමැත්ත දක්වන යාතින් මට සිටියන. ඔවුන්ගේ දරුවන් වැශ්වියට පත්වූ විට කිසිම ආගමක් විශ්වාස නොකිරීම පුදුමයක් නොවිය. මෙම දරුණනය තරයේ විශ්වාස කරමින් ඒ අනුව දරුවන් හඳාගත් බව දෙමුවුපියන්ට අමතක වී ඇත. අද ඔවුන්ගේ දරුවන් ආගම ගැන උසුළු විසුළු කරන අතර ඔවුන් තුළ කිසිම සඳාවාර හැඟීමක් නැතිවීම ගැන දෙමුවුපියේ කනගාටු වෙති. ඔවුහු සියලු පාලනයන්ට විරුද්ධව කුරුලි ගසති.

අපගේ දරුවන්ට ක්‍රිස්තියානි ප්‍රතිපත්ති ඉගැන්වීමෙන්ම ඔවුන් ඒවා පිළිපදිවි යන්න සහතික කළ නොහැකිය. ඒ කෙසේ වුවත් මනුෂ්‍යයා මවන ලද්දේ තෝරාගැනීමේ අයිතිය සතුවය. සමහරු අවාසනාවකට මෙන් වැරදිදේ තෝරා ගනිති (යොහන් 24:15 සහ රෝම 14:12) පාය කියවා බලන්න. උනන්දුවෙන්, හිතාමතාම ඉගැන්වීම තුළින් හැකියාවන් වර්ධනය වේ. ක්‍රිස්තියානි මගපෙන්වීමක් නිවසේ තිබියදීන් දරුවෝ වැරදි මාර්ගය තෝරාගනිති. අඩුතරමින් දෙමුවුපියේ ඔවුන්ට හැකි උපරිමයෙන් මගපෙන්වූ බව දැනිති.

## අවසාන කාලයේ පටුල් සඳහා නමස්කාරය

### මෙනෙහි කිරීම

ප්‍රධාන අදහස

දෙමූපියන් සතු වගකීම් වලින් ඉතාමත් අහියෝගාත්මක කාර්යය වන්නේ දරුවන් රැකබලා ගැනීමය. පටුල් සහ ජිවිතයේ වටිනාකම ඔවුන්ට කියාදීම ඉතාම අපහසු කාර්යයක් වන්නේය. ආත්මික වටිනාකම දරුවන්ට ඉගැන්විය යුත්තේ ජිවිතයේ මුල් අවධියේදීය. මෙය තොසලකා හැරීම මගින් දරුවන්ගේ ජිවිතයට සෑණාත්මක බලපෑම් ඇති කෙරේ.

සාකච්ඡාව සඳහා මග පෙන්වන ප්‍රශ්න :

1. අපගේ පටුල් කුමන වටිනාකම් පුහුණුවීමට අවශ්‍යද?
2. එම වටිනාකම් අපගේ දෙනීක ජිවිතයේ සත්‍ය බවට පත් කළ හැක්කේ කෙසේද?
3. තම දරුවන් වැරදි මාර්ගයේ ගිය දෙමූපියන්ගේ බලාපොරාත්තුව කුමක්ද?

## අවසාන කාලයේ ප්‍රවුල් සඳහා නමස්කාරය

# 13

නිවසේ  
දේවස්ථානය

“මුත්‍රීග ගෙදර තිබෙන සහාවටත් ආචාර  
කරපල්ලා....” (රෝම 16:5)

පෙරදිග රටක ක්‍රිස්තියානි කාන්තාවකගේ නිවසේ නිවාඩුව ගත කිරීමට ජපානයේ කාන්තාවකට ඇරුයුම් ලැබේණි. නිවාඩුව අවසානයේ, බටහිර රටවල මිනිසුන් පිවත්වන ආකාරය ගැන අමුත්තිය ප්‍රිතිවූයේදැයි ඇයගෙන් එම කාන්තාව ඇසුවාය. “අනේ මව, මම ඉතා හොඳින් විනෝද වුණා ඔබගේ නිවස ඉතාම අලංකාරයි,” එහෙත්, ඇගේ දැයේ ඇතට යොමු කරමින් මෙසේ කිවාය. “මබගේ නිවසේ යමකිසි වෙනසක් ඇතිකරන යමක් මට අතපසු වුණා. මම ඔබගේ සහාවට ගොස් ඔබ ඔබගේ දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කරන අයුරු බලා සිටියා. මගේ රටේ සැම නිවසකම අපගේ දෙවියන්වහන්සේට වැඩ සිටිමට ස්ථානයක් ඇත. අපගේ දෙවිවරු නිතරම අප සමග සිටිති. ඔබගේ නිවසේදී ඔබ දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කරන්නේද?

අද කිතුනු ගෙවල් දෙවියන්වහන්සේගෙන් තොර බොහෝ ලොකිකව පවති. මිනිස්සු නොමැරී පිවත්වීමට උත්සාහ දරමින් සිටිති. මුත්‍රීග පිබාකාරී වැඩ නිසා මිනිසුන්ට නමස්කාරය පැවැත්වීමේ පුරුෂ පවා අමතක වී ඇත. රුපවාහිනියේ වැඩසටහන් සහ වෙනත් විනෝදනක වැඩසටහන් ඉතා ආශාවන් නරඹි. උත්සව හෝ සාදයන් නිසා දෙවියන්වහන්සේ සමග කාලය ගතකිරීම සමග තරගකාරී වෙයි. තවදුරටත් ප්‍රවුලේ සහාව නොවේ. “මට ඔබගේ නිවසේදී දෙවියන්වහන්සේ අතපසු වුණා.” මෙම ජ්‍යෙන් කාන්තාවගේ වවන තුළින්, එම කිතුනු නිවසේදී දෙවියන්වහන්සේගේ වැඩසිටීම නොහැගුණු බව පෙන්නුම් කළේය.

දෙම්වුපියන් හැටියට අපගේ යුතුකම සහ අයිතිවාසිකම වන්නේ දරුවන්ට යේසුස්වහන්සේ තුළ පිවිතය ඉගැන්වීමයි. “මුත්‍රීව ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ මෙහෙය සඳහා සැලකිලිමත් ලෙස, ඇුනවන්ත ලෙස, මඟු ලෙස එම මාරුගයට යොමු කළ යුතුය. අපි අපගේ දරුවන්ට උත්වහන්සේගේ මෙහෙය සඳහා ඇති දැඩි කිරීමට පුරුෂනිය ගිවිසුමකට යටත් වෙමු. මුත්‍රීව සේවය කිරීමේ පිවිතයක් තෝරාගැනීමට මගපෙන්වන ආකාරයේ බලපෑමක් මුත්‍රීවට වටා ඇති කිරීම සහ මුත්‍රීව එම සඳහා අවශ්‍ය පුහුණුව ලබා දීමත් අපගේ වගකීමය.” (The Adventist Home, p. 484).

දෙවියන්වහන්සේට ගොරවය ලබා දුන්නාවූ නිවසකින් පැමිණි තිබෙන් තුළින් පාවුල තුමා හොඳම සහකාර සේවකයෙකු දුටුවේය. මහු මෙසේ ලිවේය. “එම ඇදහිල්ල පළමුකොට නුමේ ආව්වි වූ ලොයිස්

## අවසාන කාලයේ ප්‍රවුල් සඳහා නමස්කාරය

තුළද, තුළම් මැණියන් වූ එවුනික් තුළද වාසය කළාය. තුළත් එය වාසය කරන බව විශ්වාස කරගෙන සිටිමි” (2 තිමෝති 1:5). අපරාධකරුවන්, මිනිමරුවන් සහ කිසිම වටිනාකමකින් තොර මිනිසුන් බිජිකරන නිවෙස් ඇත. සමාජයට වටිනාකමක් ඇති දු පුතුන් බිජිකරන තවත් නිවෙස්ද ඇත. ඔවුහු තිමෝති මෙන් ඇදහිල්ලේ යෝදයෝ වෙති. මවචු සහ පියවරු දරුවන්ගේ වරිත හැඩාගස්වන ඒඡන්තවරුන් මෙන් දෙවියන්වහන්සේ පත්කරන ඒඡන්තවරුන් වෙති. ඔබගේ නිවසෙහි දෙවියන්වහන්සේ වැඩ්වසන ජේක්ද?

### මෙහෙති කිරීම ප්‍රධාන අදහස

නියම වශයෙන් නිවසක් එහි සාමාජිකයින් දේශීලුතයින් සහ දෙවියන්වහන්සේ සමග පිටත්වන ස්ථානයක් විය යුතුය. ක්‍රිස්තියානි සංගීතය නාද වන්නේය. ප්‍රේමවත්ත බස් ඇසෙන්නේය. කරුණාවන්ත ක්‍රියා දැකීමට ලැබෙන්නේය. අපගේ දිනපතා පිටිත තුළින් මැවුම්කාරයාණන්ගේ වරිතය පෙන්නුම් කරන්නේය.

#### සාකච්ඡාව සඳහා මග පෙන්වන ප්‍රශ්න :

1. අපගේ නිවස යේසුස්වහන්සේ පිටත්මේම කැමති ස්ථානයක් බව පෙන්නුම් කරන්නේ කෙසේද?
2. අපි අපගේ ඇදහිල්ලන් ගක්තිමත් වන්නේ කෙසේද?
3. යේසුස්වහන්සේ සමග ඇති සම්බන්ධතාවයේදී ඔබට කුමන ආංගයෙන් වර්ධනය වීමට අවශ්‍යද?

## අවසාන කාලයේ පවුල් සඳහා නමස්කාරය

# 14

### විවාහ අසාර්ථක වන්නේ ඇයි?

“ඒබැවින් දෙවියන්වහන්සේ එක් කළ දෙය  
මනුෂයා නොකෙරේවා.” (මාර්ක් 10:9)

අපි අදානන අයෙක් මිහුගේ/ඇයගේ සහකාරයාගෙන් වෙනත්වීම ගැන දැනගත්විට අපි දුකට පත්වේ. කනගාටු වෙමු. අපගේ සිතිවිලි වලට එම යුවුලයේ මංගලය උත්සවය සහ දුන් පොරොන්දු මතක් වේ. මතක සටහන් අතරට, මල් පොකුරු, මංගල ඉදිරියට ඇවේදීම, මංගල සාදය. මනාලියගේ පැමිණීම වැනි අවස්ථා එක්වෙයි. එය ප්‍රිතිමත්, සතුවුදායක අවස්ථාවක් වෙයි. යුවුල විවාහ අල්තාරය ඉදිරිපිට සිටගෙන සිරිදි දේවගැනීතුමා අවවාදාත්මක වචන ප්‍රකාශ කරයි. අපි සමහරු දේවගැනීතුමාගේ අවවාද වලට අපගේ අවවාද ද එක් කිරීමට කැමති වෙමු. එනම් වසර 15, 20, 40ක් පමණ කාලයක් විවාහවී සිරින අපි ඔවුන්ට උපකාර කරමු. මක්නිසාද, මවුන් අනාගතයේදී මුහුණ දෙන නාට්‍ය සහ සටන්වලට සම්පූර්ණයෙන්ම තුපුරුදුය.

නිවසක් සාමාන්‍යයෙන් එක්වරම නොව යම්කිසි කාලයක් තුළදී සකස් වන්නේය. එය සැහීමට පත් නොවීම, වරදවා තේරුම ගැනීම සහ කුඩා සිත් රිදීම වැනි වර්ධනය වීමේ දේවල්වල එකතුවකි. එවිට ක්ෂණයකින්ම එක් අයෙක් තමාට තවදුරටත් ඉවසිය නොහැකි බව තීරණය කරයි. ඔවුනු එකිනෙකාට ඇති සියලි ගෞරවය නැතිවී ගොස්ය. කෙතරම බේද්‍රනකද! එය වඩා මහත්වූ බේද්‍රනක අවස්ථාවක් බවට පත්වන්නේ විවාහය කුමයෙන් ගිලිහි යන බවට එක් සහකාරයෙකුට නොහැගී යාමයි. විවාහය අපගේ සොබඡය හා සමාන බව යමෙක් පවසා ඇත. ඔබට එය අනිමිවන්නේ එය නැතිවී ගිය පසුය. බොහෝ අය, “අපගේ විවාහය අසාර්ථක වුණා යැයි කියනු අප බොහෝ විට අසා ඇත. අසාර්ථක වන්නේ විවාහ මංගලය නොවෙයි. එහෙත් විවාහ මංගලයයෙන් පසු සහකාරයින් අසාර්ථක වෙයි.

දික්කසාදය මුළු ලොව වටාම සිදුවන යථාර්ථයකි. සංඛ්‍යා ලේඛනවලට අනුව ඒවා සිග්‍රයෙන් වැඩිවන අතර ගණන් ගනු නොලබන එම පවුල්වල දරුවන් පිළිබඳ ඇතිවන්නේ හදවත් කම්පනයකි. ඒවාට හසුවන සත්‍ය ගොදුරු වන්නේ ඔවුන්ය. මාගේ බිරේදවන ලුසියා, ගරුවරියකි. ඇය කටයුතු කරන්නේ 'dyslexia' (එනම් වචන අන්ධතාවය) රෝගයට ගොදුරු වූ දරුවන් සමගය. ඇය දකින්නේ දෙමුවුපියන් දික්කසාදය මෙයට බලපාන බවයි. ඇය එම දරුවන් සමග කටයුතු කිරීමේදී ඇයට ඒ බව හැඟී යයි. ඔවුන්ගේ ලකුණු මට්ටම් ඉතා පහත්ය. මෙම දරුවෙට් ඉගෙනීමට ආංශකික නොදක්වති. ඔවුනු පාසැලේ අනෙක් ක්‍රියාකාරකම්වලට සහභාගි වීමට අකමැති වෙති. ඔවුනු කේප වෙති. දුක් වෙති. මනස අවුල් ස්වභාවයක් දරනි. කොලොම්බියා විශ්ව විද්‍යාලයේ, කෙනත් ජොන්සන් නමැත්තා මෙසේ පැවසුවෙයි.” (300,000) ලක්ෂ තුනක් වූ දරුවන් (අද මිලියනයකට අධික සංඛ්‍යාවක්) ප්‍රමාණයක් වසරකට මාරාන්තික ලෙඛ රෝගවලට ගොදුරුවීම ගැන සිතා බලන්න. දික්කසාදයේ ප්‍රතිඵල වන එම දරුවෙට් මානසික

## අවසාන කාලයේ පවුල් සඳහා නමස්කාරය

වශයෙන් ආබාධිතව, කම්පනයට පත්වූ අය වෙති. දික්කසාදයේ ප්‍රතිඵල සමග සංසන්දනය කර බලන විට ගාරීරික ආබාධිතකම බොහෝ සූළු දෙයකි.”

දික්කසාදයේ ප්‍රතිඵල වන දරුවන් ගැන කරා කරදී ලොස් ඇත්තිලොස්, Times සරාවේ ලිපියක් මෙසේ සඳහන් කළේය. “ප්‍රේමයෙන් බැඳීම නම් ලියාපදිංචි කිරීම සහ විවාහවේම යන කරුණු ඉතා බරපතල තිරණවේ. එහෙත් සමහර තරුණයේ විවාහ පිවිතයට ඇතුළු වන්නේ, පොප්සේන් විකුණන්නාවූ කරත්තයකට සහායතයෙකු තෝරන ආකාරයෙනි. සැම සිවුපාවෙකුටම පොදු වූ දෙයක් වන ලිංගික ආශාව මගින් ප්‍රේමය සහ ආදරයේ ස්ථානයට පත්වෙයි.”

නිවසක ඇතිවිය හැකි විනාශකාරී මූලාරම්භ ක්‍රම සතරක් තිබෙන බව යම් පුද්ගලයෙක් පැවසීය. කාලය පිළිබඳ ගැටළ, එනම් එම යුවුල නමස්කාරය සඳහා කාලය නොයෙදීමය. මූල්‍ය ගැටළ: සත්‍ය ක්‍රිස්තියානි භාරකාරත්වයෙන් එය කළමනාකරණය නොකිරීමය. නිවසින් පිට සමාජ පිවිතය පිළිබඳ ගැටළ සහකාරයින් දෙදෙනාම මිතුරන් සමග වැඩිපුර කාලයක් ගත කරමින් ඔවුන්ගේ සහකාරයාව අන් අය ඉදිරියේ විවේචනය කිරීමය. නිවසක සම්බන්ධතාවය තුළ ඇති විය හැකි අවසාන ගැටළුව වන්නේ කුඩා අවධානයක් යොමු කර ප්‍රේමය වර්ධනය කිරීම නොසලකා හැරීමය. භෞදිත් වර්ධනය වී, ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ වැඩිසිටින එම නිවසේ සතුට සහ සුවද එලිදරවි කළ හැකි ඉතා අලංකාර ප්‍රේමය නමැති එම පැලය ආරක්ෂා කිරීමට අසමත් වීම නිසාය.

“ලන්වහන්සේ මහිමයට මහිමය දෙනසේක. එවිට සැපයුමේ කිසිම නිගයක් නොවන්නේය” (The Desire of Ages, p. 148).

### මෙනෙහි කිරීම

ප්‍රධාන අදහස

විවාහය බරපතල ලෙස පිළිගත යුතුය. එය දෙවියන්වහන්සේ ආකිරවාද කළාවූ පුෂ්පයා සහ ස්ත්‍රීය අතර පවතින ඉතා පුද්මාකාර යාති සම්බන්ධයකි. විවාහය, ඉතා ලස්සන මලක් මෙන් වර්ධනය වී දෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රිතිය සහ සුවද විහිදුවන ආකාරයට වගා කළ යුතුය.

සාකච්ඡාව සඳහා මග පෙන්වන ප්‍රශ්න :

1. විවාහය පිවිතය පුරා පවත්වා ගැනීමට අපට කළ හැක්කේ කුමක්ද?
2. අපගේ දරුවන්ට මානසිකව, ආත්මිකව, ගාරීරිකව සහ හැඟීම්බරව වර්ධනය වීමට අපි ඔවුන්ට උපකාර කළ හැක්කේ කෙසේද?
3. අපි අපගේ පවුල සමග වැඩි කාලයක් ගත කළ යුත්තේ ඇයි?

## අවසාන කාලයේ ප්‍රවුල් සඳහා නමස්කාරය

# 15

ප්‍රවුල් නමස්කාරය  
අතපසු තොකළ යුතුය.

“..... සියල්ල භුක්ති විදින පිණීස අපට බහුල ලෙස දෙන්නාවූ දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙහි බලාපොරාත්තුව සිටින්ටත්....” (1 තිමෝති 6:17)

අපගේ නිවසේ ජීවිතය සහ සමාජය හා ඇති සම්බන්ධය කිතුනු ආගමේ ප්‍රතිපත්ති මගින් පාලනය කෙරෙන්නේ නම් සහ ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ යටහත් පහත් බව සහ සරල බව විද්‍යා දැක්වන්නේ නම් අපි බොහෝ සෙසින් ප්‍රීතිමත් වන අතර වඩ වඩා සෑලදායි වේ. අපගේ ප්‍රීයජනකහාවය, අනුකම්පාසන්ගත බව සහ ප්‍රේමය මගින් අපි අප වටා සිටින අය සතුවූ කිරීමට උත්සාහ දරන බව ආගන්තුකයේ දකින්වා.

අපි අපගේ අමුත්තන්ගේ සුවපහසුතාවය සහ ප්‍රීතිය රක්ෂා කිරීමට තැත් කරන අතරම, දෙවියන්වහන්සේට අප සතු වගකීම් අතපසු තොකීරීමට වගබලා ගනිමු. කිසිම හේතුවක් නිසාවත් යාචිකාවේ පැය අතපසු තොකළ යුතුය. සවස් මූල් භාගයේ පැයක් තුළදී, ඔබට කලබලයෙන් තොරව සහ අවබෝධයෙන් යුත්තව යාචිකා කිරීමට හැකිනම්, ඔබගේ ඉල්ලීම් ඉදිරිපත් කොට, ඔබගේ කටහඩ ප්‍රීතිමත් සහ කෘතයූතාවය ඔසවා තබන්න. ක්‍රිස්තියානී නිවසකට බැහැදැකීමට පැමිණෙන සියල්දෙනාම, යාචිකා පැය ඉතාම පූජනීය, ඉතාම වටිනා සහ දිනයෙන් ඉතාම ප්‍රීතිමත් පැය බව දකින්වා! එවැනි ආදර්ශයක් අසාර්ථක තොවේවා.

මෙම නමස්කාරය කාල පරිවිෂේෂයට සහභාගි වන සියල්දෙනා තුළ ගුද්ධ හාවයත්, ඔසවා තැබේමත් සිදුවේ. බොහෝ තොසැලකිලිමත් පුද්ගලයින් තුළ නිවැරදි සිතුව්ලි සහ නව එමෙන්ම වඩා යහපත් ආභාවන් පිබිදේ. යාචිකා පැය මගින් වෙහෙස වූ ආත්මයට සාමයත්, විවේකයත් ගෙන ඒ. මක්නිසාද කිතුනු නිවසක වාතාවරණය සාමයේ සහ විවේකයෙන් පිරි පවතින බැවිනි.

කිතුනුවෙකුගේ සැම ක්‍රියාවක්ම මගින් තම ස්වාමීන්වහන්සේට නියෝජනය කිරීමට සහ උත්තන්සේගේ මෙහෙය ආකර්ශනයීලිවීමට සැලැස්විය යුතුය.

මිනිසුන්ගේ පරික්ෂාවන් සහ සංකීර්ණතාවයන්ගෙන් දහයක්න් නවයක්ම තමාගේම වැරදි ක්‍රියා නිසා තමා මතට ගෙන ආ හෝ සිතින් මවා ගත් ගැටළ වේ. මවුන් මෙම පරික්ෂාවන් ගැන කඩා කිරීමට සහ විශාල කොට දැක්වීම නතර කළ යුතුය. කිතුනුවා සැම කරදරයක්ම සහ බාධා කරන සියල්දේම දෙවියන් වහන්සේට හාර දිය යුතුය. අපගේ අනුකම්පා සහගත ගැලවුම්කාරයාගෙන් හට කිසිම දෙයක් තොදැක සිටීමට තරම් කුඩා තොවේ. උත්තන්සේට දැරිය තොහැකි ප්‍රමාණයට වඩා මහත් වූ කිසිම දෙයක් නැත.

එසේ නම් අපගේ හදවත් සහ නිවාස ක්‍රමවත්ව තබා ගනිමු. ස්වාමීන්වහන්සේට බිය වීම යානයේ ආරම්භය වන බව අපි දරුවන්ට උගන්වමු. අපි සතුවූ සිතින්, ප්‍රීතිමත්, කුමවත්, යහපත් ජීවිතයක් මගින්

## අවසාන කාලයේ පවුල් සඳහා නමස්කාරය

අපි උන්වහන්සේට කෙතයුවේ ප්‍රේම කරමු. “සියල්ල භූක්ති විදින පිණීස අපට බහුල ලෙස දෙන්නාවූ ....” (1 නිමෝති 6:17) මේ සියල්ලම අනිබවා අපි, පවිකාර මිනිසා නිසා දුක්වින්දා වූද, ඒ අනුව අපට ස්වර්ගය විවෘත කර දුන්නාවූද අපගේ ප්‍රේමණීය ගැලවුම්කාරයාණන්වහන්සේ කෙරෙහි අපගේ සිතිවිලි සහ අපගේ හද්ධන් ප්‍රේමය රඳවා ගනිමු.

යේසුස්වහන්සේ කෙරෙහි ඇති ප්‍රේමය සැශ්‍යවිය තොහැක. එහෙත් දරුණනය වන අතර හැගෙන දෙයකි. ඉන් පුද්මාකාර බලයක් විහිදේ. එමගින් අහිංසක අය නිර්සින බවටත්, කම්මුලි අය උනන්දුවටත්, අයුනවන්තයින් යානවන්ත බවටත් පත් කරන්නේය. එමගින් ගොත ගසන දිව වතුර බවටත්, නිහතව සිරින අයට නව පිළිචඡක් සහ ප්‍රාණවත්කමත් ලබාදෙන්නේය. එමගින් බලාපොරොත්තු සුන් වූ අයට බලාපොරොත්තුවත්, කනගාවුවෙන් සිරින අය ප්‍රිතියටත් පත් කරන්නේය. ක්‍රිස්තුස්වහන්සේට ප්‍රේමය දක්වන තැනැත්තාට වගකීම සහ ගැටළ උන්වහන්සේ වෙනුවෙන් දැරීමට සිදුවන අතර, එසේ කළ යුත්තේ උන්වහන්සේගේ ගක්තිය තුළිනි.

### මෙමනෙහි කිරීම

ප්‍රධාන අදහස

අපගේ මැවුම්කාරයාණන් සමග සම්බන්ධ විය හැකි එක් තුමයක් වන්නේ පවුලේ යාචිකාව මගිනි. බයිබලය හැදැරීම මගින් අපට උන්වහන්සේගේ කැමැත්ත අවබෝධ කරගත හැක. අපි පවුලේ යාචිකාව තොසලකා හැරිවිට, දෙවියන් වහන්සේ සමග ඇති සම්බන්ධය අපට අහිමි වේ.

**සාකච්ඡාව සඳහා මග පෙන්වන ප්‍රශ්න :**

1. අපට පවුලක් වගයෙන් පවුලේ නමස්කාරය වැදගත් වන්නේ ඇයි?
2. පවුලේ නමස්කාරය මගින් ඔබගේ පිවිතයට ධනාත්මක වෙනස්කම් ඇති කළේ කෙසේද?
3. අපගේ පවුලේ යාචිකාව මේට වඩා සරල, ආකර්ශනීය සහ අර්ථවත් කිරීමට කළ හැක්කේ කුමක්ද?

## අවසාන කාලයේ ප්‍රවුල් සඳහා නමස්කාරය

# 16

ප්‍රේමය, කළුවූ වැරදි  
ගණන් නොගනී

“ප්‍රේමය බොහෝ ඉවසිලිවන්තය. ගුණවත්ය. ප්‍රේමය  
ර්ධ්‍යාවන්නේ නැත. ප්‍රේමය පාරවු කරන්නේ  
නැත.” (1 කොරින්ති 13:4)

අද අපි ර්ධ්‍යාව ගැන කතා කරමු. ර්ධ්‍යාව යනු කුමක්ද? එය හැගෙන අයගේ හදවත් රිද්‍යාවන වේදනාකාරී හැඟීමකි. එය ඔවුන්ට හැඟීම පාලනය කරගැනීමට නොහැකි අවස්ථාවකට ගෙන යයි. වෙනත් වචන වලින් විස්තර කරතාත්, ඔවුන් ප්‍රේම කරනවා යයි සිතන පුද්ගලයෙකු අයිති කරගැනීමට ඇති ආශාවයි. ඒ සමගම එම පුද්ගලයා ඔවුන්ට අහිමි වේ යයි බියක් ඇති වේ. එක්වරම බැලු විට ර්ධ්‍යාව ඉතා ලස්සන, ආලවන්ත හැඟීමක් ලෙස පෙනුනත්, එය ඇත්තෙන්ම සිතීමේ රෝගී අවස්ථාවකි. එය ඉතාම විනාශකාරිය. එමගින් සත්‍ය ප්‍රේමයේ සහ සාමයේ වර්ධනය වළකා දැමීය.

(C. Diane) සි. ඩියේන් වරක් මෙසේ කිවේය. “ර්ධ්‍යාව ප්‍රේමයේ වෙටරයේ පණුවාය. සමහරවිට එය මරාදමයි. එහෙත් නිතරම එය රිද්‍යාවයි.” මෙය ඉතා භාදු අර්ථ කථනයකි. ර්ධ්‍යාව නිවසක පිටත්වන්නේ වෙටරය නිසා පැළවුණු බැවිනි. ර්ධ්‍යාව සහ වෙන් කරන්නාවූ දුර අදාශයමානය. සාමාන්‍යයෙන්, ර්ධ්‍යාවට තම පිටිත පාලනය කිරීමට ඉඩ දෙන අයගේ හැඟීම පාලනය කරගත නොහැකිය. ඔවුන්ට ඉතා පහසුවෙන් අති දරුණු හැසිරීමකට ගොදුරු වෙති. ඔවුන් කළ දෙය කුමක්දැයි ඔවුන්ට හැගෙන විට එය ප්‍රමාද වැඩිය.

ඉතාම සූදුසූ වචන වලින් පාවුලතුමා “සත්‍ය ප්‍රේමය උඩගු වන්නේ නැත. අගෙනන ලෙස හැසිරෙන්නේ නැත. තමාගේම කාරණා සෞයන්නේ නැත. කේපවන්නේ නැත. නපුර ගණන් ගන්නේ නැත” (1 කොරින්ති 13:5) යැයි ලිවේය.

සත්‍ය ප්‍රේමය සහ ර්ධ්‍යාවේ තියුණු නියපොතු වලින් වටකරගත් ප්‍රේමයේ ඇත්තේ කුමන වෙනසක්ද? ර්ධ්‍යාව ආත්මාරාක්‍යාමී සහ අයිති කරගැනීමේ ආශාවන් යුත්තය. සත්‍ය ප්‍රේමය පරාරාක්‍යාමී වේ. එබැවින් තමාගේම ආශාවන් තෘප්තිමත් කිරීමට තැත් කරන්නේ ර්ධ්‍යාවයි. සත්‍ය ලෙස ප්‍රේම කරන්නා අන් අය වෙනුවෙන් කුපවෙන අතර, විශේෂාකාරයෙන් තමා ප්‍රේම කරන අයගේ යහපත සඳහා කටයුතු කරයි. සත්‍ය ලෙස ප්‍රේම කරන්නා කිසිම හේතුවක් නිසා කේපවන්නේ නැත. නපුර ගණන් ගන්නේද නැත.

අපට බොහෝ නපුරු කියාවලින් වැළකී සිටිය හැකි වන්නේ අපගේ හදවත් තුළට ර්ධ්‍යාවේ ගිනි දළ ඇතුළුවීමට ඉඩ නොහැරීම මගිනි. මක්නිසාද ඉතාම කුඩා ගිනි බුබුලක් මගින් මහත් වූ ගින්නක් ඇති විය

## අවසාන කාලයේ පටුල් සඳහා නමස්කාරය

හැකි බැවිනි. එබැවින් කනගාටු වනවාට වඩා ආරක්ෂා වීම යහපති. අපගේ හදවත් තුළ සත්‍ය ප්‍රෝමය ඔවුන් පැළඳවීම සඳහා අපට බොහෝ සෙසින් දිව්‍ය උපකාරය අවශ්‍ය වේ.

### මෙනෙහි කිරීම

ප්‍රධාන අධ්‍යාපක

ර්ධිප්‍රාගාව මගින් අපට විනාශ මුඛයට ඇද දැමිය හැකිය. අපි ස්වර්ගයේදී සිදුවූ දෙය දෙස බලමු නම්, සාතන්ව ස්වර්ගයෙන් පොළවට ඇද දැමනු ලැබුවේ ර්ධිප්‍රාගාව නිසාය. අවසාන වගයෙන් මෙය මුළු මිනිස් සංහතියේම විනාශයට හේතු විය. අපි අපගේ නිවස තුළට ර්ධිප්‍රාගාව ඇතුළුවීමට ඉඩ හැරියොත්, එය පටුලේ යුති සම්බන්ධය බිඳ දැමන්නේය.

සාකච්ඡාව සඳහා මග පෙන්වන ප්‍රශ්න :

1. ර්ධිප්‍රාගාවේ කෘෂි ප්‍රතිඵල ලැයිස්තුවක් සාදන්න.
2. ර්ධිප්‍රාගාව බිඳ දැමීමට මම කුමක් කරමිද?
3. අපි එකිනෙකාට ප්‍රෝමය සහ කරුණාව පෙන්වන්නේ කෙසේද?

## අවසාන කාලයේ පවුල් සඳහා නමස්කාරය

17

පවුල්  
සමාඛ්‍යය

"යෝසේප් ඉග්‍රායල්ගේ වඳ්ද වයසේ පුත්‍රය බැවින් ඔහු තමාගේ සියලු පුත්‍රයන්ට වඩා ඔහුට ආදරය වූයේ, අත් ඇති දිග වස්ත්‍රයක් ඔහුට සාදා දුන්නේය" (උත්පත්ති 37:3)

අන් පවුල්වල මෙන්ම යාකොබිගේ පවුලේද ගැටු පැවතිණි. යෝසේප් බොහෝ සෙයින් ආදරය ලැබූ පුත්‍රයක් විය. එක් දිනක් ඔහුගේ පියා ඔහුට වර්ණවත් අත් දිග වස්ත්‍රයක් තැගි කළේය. ඔහුගේ සහෝදරයින්ගේ රේජ්‍යාව වර්ධනය වෙමින් පැවති අතර මෙය අවසාන අවස්ථාව විය.

මවුහු ඔවුන්ගේ පියාගේ රළට තණ කවමින් සිටියදී තම පියා යෝසේප්ට දක්වන වැඩි ආදරය අවසන් කිරීමට කුමත්තුණය කළේය. යෝසේප් තම සොහොයුරන් සූවෙන් සිටිද යන්න සොයා බැලීමට පියා යැවූ ආහාරත් රගෙන පැමිණි විවිධ ඔවුන්ගේ සැලැස්ම ක්‍රියාත්මක කළේය. සියලුම සොහොයුරන්ගේ එකගත්වයෙන් තොරව වුවද, යෝසේප්ට වහල්කමට විකුණු ලැබූ අතර, වයස අවුරුදු 17දී ඔහු මිසරයට ගියේය.

දෙම්වුපියන්ට සැම දරුවෙකුටම එක හා සමානව සැලකීම කළ හැකි කාර්යයක් තොවේ. සැම දරුවෙකුම හෝ දැරියකට ආවේණික වූ වරිත ගුණාග ඇතු. එවා වයස, කැමති දේවල්, සෞඛ්‍ය සහ හැසිරීම අතින් වෙනස් වේ. මෙම කරුණු හේතුකොටගෙන ඔවුන්ගේ දරුවන් එකිනෙකා වෙනුවෙන් විවිධ තෝරාගැනීම කිරීමට සිදුවේ. අපි එක් දරුවෙකුට ලංචන ක්‍රමය තවත් දරුවෙකුට ඒ ආකාරයෙන්ම හොඳින් සිදුවිය තොගැකිය.

දෙම්වුපියේ මෙවැනි අවස්ථාවක යහපත් සිහියෙන් කටයුතු කළ යුතුය. මේ සඳහා දිව්‍යමය මගපෙන්වීම තරම කිසීම කුමයක් යහපත් තොවේ. ඒ අනුව දරුවන් සහ දෙම්වුපියන් පිළිබඳ අවබෝධය ලබාගැනීමට සාකච්ඡා අරඹන්න. සැලකිල්ලෙන් කරා කිරීම මගින්, රෝගීව සිටින බාල සොහොයුරා / සොහොයුරියට වඩා මඟ ලෙස ආදරයෙන් සැලකිය යුතු බව දරුවාට අවබෝධ කරදිය හැක. එසේ වුවත් දෙම්වුපියන් එක් දරුවෙකුට විශේෂත්වයක් දැක්වීමෙන් වැළකිය යුතුය. මෙමගින් දරුවන්ගේ වරිත වර්ධනයට මහත් වූ ක්‍රිඩා සිදුවිය හැක. මක්නිසාද පිටිතයේ ගැටු වලට මුහුණ දෙන විට දරුවෙකුට දිළිඳ බවක් සහ යමෙකගේ උපකාරය අවශ්‍ය බවත් හැගෙන බැවිති. ඔවුන් රේජ්‍යා කරන දරුවා නිතරම සියලුම දේ සහ සියලුදෙනා සමග සටන්වාදී වීමට පෙළගෙයි.

දෙම්වුපියන් ඔවුන්ගේ දරුවන්ට සමබර සහ සාධාරණ ප්‍රේමයක් පෙන්වූ විට, ඔවුහු සාමයෙන් සහ සමාඛ්‍යයෙන් පිරි ප්‍රසන්න පරිසරයක් නිර්මාණය කරති. එවිට එම නිවස දේව ද්‍රුතයින් වැඩි සිටීමට සතුවූ වන ස්ථානයක් වන්නේය.

## අවසාන කාලයේ පටුල් සඳහා නමස්කාරය

### මෙහෙති කිරීම

ප්‍රධාන අදහස්

Every son and daughter has his/her own individual characteristics. Though not easy, parents should treat their children equally to promote an environment of peace and harmony.

#### සාකච්ඡාව සඳහා මග පෙන්වන ප්‍රශ්න :

1. පුතෙක් හෝ දුවෙක් හැටියට ඔබට එරෙහි වීමට හෝ කොන් කරන ලද බවක් හැඟීමට කුමන දෙයක් බලපාන්නේද?
2. දෙමුවුපියන් තිවසේ වැඩි ඇල්ලක් දැක්වීමෙන් වැළකීම සඳහා කුමක් කළ යුතුද?
3. පටුලේ සමාඛ්‍යය ඇති කිරීමට දෙමුවුපියන් සහ දරුවන් කෙසේ කියා කළ යුතුද?

## අවසාන කාලයේ ප්‍රවුත් සඳහා නමස්කාරය

# 18

නිවසෙහි  
කරා බහ

"වංචා මූඛය තුළෙන් පහකොට, වංච තොල්  
තුළෙන් දුරු කරපන්න" (හිතෝපදේශ 4:24)

වසර ගණනාවකට පෙරදී "සිලියේ බොකුන්නෙරු" නමැත්තෙක් විසින් "විවාහයක ප්‍රීතිය" යන මාතාකාව යටතේ බුසිලයේ 'පෝටට් වෙල්හෝ'හි පුවත් පතක පළ කළාවූ වැදගත් ලිපියක් මම කියෙවෙමි.... 'බෙන්වර්' විශ්ව විද්‍යාලයේ "හෝටර්ඩ් මාර්ක්මන්" නමැති මහාවාරයනුමා ලන්ඩනයේ විවාහය පිළිබඳ විශේෂයෙන් මහා සමුළුවකදී ඉදිරිපත් කළාවූ කාර්යයක් ගැන ඔහු සඳහන් කළේය. ඔහු සඳහන් කළේ, "පුවුලක් තර්ක කරන ආකාරය අනුව විවාහය කොතරම් සාර්ථක වෙයිද යන්න තීරණය කළ හැකි බවය." එනම් "ස්වාමි පුරුෂයා සහ භාර්යාව ඔවුන්ගේ තර්ක වලදී භාවිතා කරන උපක්‍රම, දික්කසාදයක් වේවිද යන්නට යහපත් ඉගියක් වෙයි."

එය වැදගත් වන්නේ මාර්ක්මන් මහාවාරයවරයා නිතරම පාහේ තර්ක කරන්නාවූ පුවුල දහසක් පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීමයි. ඉන්පසු ඔහු අවසානයේදී කියා සිටියේ, සුළ වැරදිකරුවන් අතර මහා අරගල ඇතිවීමට ඉඩහැර තර්ක කිරීමෙන් පැන යන අය විශාල වශයෙන් අනතුරට ලක්වන යුවුලයන් බවය. මෙය ඉතා පොදු කරුණක් බව අපි දනිමු. නාන කාමරයේ සබන් කොතැන තිබිය යුතුද, දන්තාලේප අසුරණය කුමන ආකාරයෙන් මිරිකිය යුතුද වැනි දේවල් ගැන එකග නොවන යුවුලවල් සිටිති. ඔවුහු පිවිතයේ වැඩි වැදගත්කමක් ඇති කරුණුවලට බලපාන ආකාරයේ සුළ තර්ක ඇතිවීමට ඉඩ හරිති. අවසානයේදී යාති සම්බන්ධය අවසන් වන්නේ වෙන්වීමෙන් හෝ දික්කසාදයෙනි. සමහර අවස්ථාවලදී මාරාන්තික වැරදි පවා කරනු ලැබේ.

බරපතල, එමෙන්ම ගැහුරු අවධානය අවශ්‍ය වන යමක් මාක්මන් මහාවාරයනුමා සඳහන් කරයි. ඔහු මෙසේ පවසයි. "යාති සම්බන්ධයක අනෙක් පුද්ගලයාට කරන අපහාස මගින් කරුණාවන්ත ක්‍රියා 5ක් 10ක් හෝ සමහරවිට 20ක් මකා දමනු ලැබේ."

යම් යුවුලක් වෙන්වීමට අදහස් කරන්නේ නම්, ඔවුන් මොහොතකට නැවති ඔවුන්ගේ දරුවන්ගේ හඳුවත්වල එම නිසා ඇතිවන තුවාල ගැන සිතිය යුතුය. මව හෝ පියා ඔවුන්ගේ දරුවන්ගෙන් වෙන්වීම ගැන, උදව්, අවවාද සහ මිතු සම්බන්ධතා දික්කසාදය නිසා ඇතිවීම ගැන සිතිය යුතුය. ඔවුන්ගේ තෝරාගැනීම් අන් අයට කෙසේ බලපාන්නේද යන්න ඔවුන් සිතිය යුතුය.

තාරකික, බුද්ධිමත් මනුෂයයින් ලෙස අපි කුඩා දේවල් පිළිබඳ තර්ක කිරීමට සුළ කාලයක් යොදවා, සවන්දීමට වැඩි කාලයක් යොමු කරන්න. ඔබගේ සහකාරයාගේ මතය අවබෝධ කරගැනීමට තැත් කරන්න. ඔවුන්ගේ මතවාද දැක්ම ගැන ඔබ එකග නොවුවත්, ඔබගේ නිවස තුළ ප්‍රීතිය සහ සාමය

## අවසාන කාලයේ පටුල් සඳහා නමස්කාරය

ආරක්ෂා කිරීමට උත්සාහ ගන්න. ඔබගේ තත්ත්වය අත්හැර දැමීමට කැමති වන්න. ඉවසීමට පුරුදු වන්න. එකගැලීමට උත්සාහ දරන්න.

අපගේ නිවස තුළ පිටත්වන අයගේ හදුවත්වලට දේව ප්‍රේමයෙන් පොළඹවනු ලැබූ කරුණාවන්ත වවන සහ ප්‍රේමවන්ත ක්‍රියා මගින් ඇති කරන්නාඩු ධනාත්මක ප්‍රතිඵල මෙන් වෙනත් ආදේශයක් නොමැත.

### මෙනෙහි කිරීම

ප්‍රධාන අදහස

නිවස තුළදී ධනාත්මක සහ නිරන්තර කථාබහ මගින් පටුලේ සාමාජිකයින්ට සාමයෙන් සහ සමාඛානයෙන් එක්ව පිටත් විය හැකිය.

**සාකච්ඡාව සඳහා මග පෙන්වන ප්‍රශ්න :**

1. දෙමූපියන් සහ නැතිනම් දරුවන් එකිනෙකා තර්ක කරන විට ඔබට කුමක් හැගෙන්නේද?
2. ඔබට අවස්ථාවක් ලැබූණෙක්, ඔබගේ පටුල ගැන විස්තර කුමන වවනය ඉතාම හොඳ වවනය වනුනේද?
3. නිරතුරු පටුලේ කථාබහ වැදගත් වන්නේ ඇයි?

## අවසාන කාලයේ ප්‍රවුත් සඳහා නමස්කාරය

19

අතරමං වූ දරුවන්ද,  
අතරමංවූ දෙම්වුපියන්ද

“මවුහු ලදුවන් පිට උන්වහන්සේගේ අත තබවා ගන්න පිණිස ඔවුන් උන්වහන්සේ ලගට ගෙනාවේය. නුමුත් ගෝලයෝ ඔවුන්ට සැර කළේය. යේෂුස්වහන්සේ ඒ දැක ඉතා අමනාප වී ලදුවන් මා ලගට එන්ට හැරපල්ලා. ඔවුන් වළක්වන්ට එපා. මක්නිසාද දෙවියන්වහන්සේගේ රාජ්‍ය මෙබඳවන්ගේය.” (මාර්ක් 10:13,14)

එක්තර සුපිරි වෙළඳ සැලක ගබඳ විකාශනයෙන් මෙවැනි වැදගත් දෙයක් ප්‍රචාරය කළේය. “අපගේ ඉදිරි මේසය ලග කුඩා දරුවෙක් සිටි. ඔහුගේ පියා නැතිවී ඇති අතර ඔහු සෞයාගැනීමට ඔහුට නොහැකි බව ඔහු පැවසිය.”

දිනක් උදෑසන තම කුඩා දරුවා නිවසේ නොසිටි බව දැනගත් තවත් යුවු සුවුලක් සම්බන්ධ කථාවක් ඇත. මුවුපියෝ ඒ ගැන තැනිගෙන ඔහුව සෙවිවෙයිය. එම දරුවා සෞයාගැනීමට උපකාර කරන මෙන් අසල්වැසියන්ගෙන් සහ පොලීසියෙන් ඉල්ලා සිටියෙයි.

අසල්වැසි සැම නිවසකම දරුවා සෞයනු ලැබේය. කුමුරුවිල සහ වනයේද සෙවිවෙයිය. එම කුඩා දරුවාගේ සලකුණක්වත් සෞයා ගැනීමට ඔවුන්ට නොහැකි විය. සාමාන්‍යයෙන් උදෑසන මෙම යුවු සහ පැවුලේ අය එක්ව ගොස් රස්වීමකට සහභාගි වන ස්ථානයේ ඔහු සිටින්දැයි බලන මෙන් එක් පුද්ගලයෙක් ඔවුන්ට කිවේය. ස්ථීරවම, එම කුඩා දරුවා නිවසින් ගෙන ආ කුඩා සෙල්ලම් බඩුවක් අත ඇතිව නිශ්චබිදව වාචිවී සිටියෙයි. මෙම දෙම්වුපියෝ ඔහුව වැළඳගෙන සැනසුම් සුසුම් හෙළවෙයි. මව තම දැස්වල කළුල් පිස දම්මින් මෙසේ ප්‍රකාශ කළාය. “මගේ වරිනා ප්‍රතා. ඔබ නැති විය. එහෙත් ඔබට සෞයා ගත්තෙමු.”

කුඩා දරුවා ඔහුගේ මව දෙස බලා, “අම්මා, මම නැති වූතේ නැහැ. මම හිටියේ දේවස්ථානයේ,” සි පැවසිය.

මෙම කථාන්තර දෙකෙන්ම ප්‍රකාශ කරන්නේ නැතිවූ දරුවන් ගැන නොව නැතිවූ දෙම්වුපියන් ගැනය. සැම දරුවෙක්ම ඔවුන්ගේ අභිජනක බව සහ පවිත්‍රතාවය කුළින් දෙවියන්වහන්සේ සමග සිටිමට ස්වභාවයෙන්ම ආඟාවෙනි. යේෂුස්වහන්සේ අනුගමනය කිරීමට දරුවන් කුළ ඇති ආඟාව වර්ධනය වීමට අවසර නොදීම නිසා බොහෝ අවස්ථාවලදී දෙම්වුපියන් සහ වැඩිහිටියෝ ඔවුන්ගේ ආත්මක වර්ධනයට බාධා කරති.

## අවසාන කාලයේ ප්‍රවුල් සඳහා නමස්කාරය

සමහරවිට ගෝලයින් දරුවන්ට නැවත්තු විට යේසුස්ච්වහන්සේ ගෝක්වූයේ එම නිසා විය හැකිය. “මෙය දුටු යේසුස්ච්වහන්සේ තදින්ම අමතාපත් මෙසේ කී ජේක. දරුවන් මා ලගට එන්ට හැරපල්ලා.... මක්නිසාදී දෙවියන්වහන්සේගේ රාජ්‍ය මෙබදුවන්ගේය” (මාර්ක් 10:4). මෙම අනතුරු ආගේම ගැන අපි බැරුම් ලෙස සිතමු!

### මෙනෙහි කිරීම

ප්‍රධාන අදහස

දෙවියන්වහන්සේ දරුවන් මත මහත්තු වටිනාකමක් තබන සේක. මේ නිසාත් ඔවුන්ට අප තුළ ඇති ආදරය නිසාත් ඔවුන්ට හිංසාවක් පැමිණෙනු දැකීමට අපි අකමුති වෙමු. ඔවුන්ගේ සානාත්මක තේරීම ගේතුකොටගෙන සිදුවන හානිවලින් ආරක්ෂා කිරීමට ප්‍රේමවන්ත දෙම්වුපියෝග් ඔවුන්ගේ දරුවන්ට විනයානුකූල කියා කරති.

සාකච්ඡා සඳහා මග පෙන්වන ප්‍රශ්න :

1. ඔබ යම් දිනක තැනිවුණිද? ඔබට එවිට කුමන හැඟීමක් ඇතිවේද?
2. දරුවන් තවමත් තරුණ වියේ සිටියදී ඔවුන්ට අපි හරි වැරදි කියා දෙන්නේ ඇයි?
3. දෙම්වුපියන් ඔවුන්ගේ දරුවන් තුළ ඇති යේසුස්ච්වහන්සේ අනුගමනය කිරීමට ඇති ස්වභාවික ආකාවට බාධා කරන්නේ කුමන ආකාරයටද?

## අවසාන කාලයේ ප්‍රවුල් සඳහා නමස්කාරය

# 20

ඡිබගේ නිවසේ ඔහුන්

දුටුවේ කුමක්ද?

“එච්ච ඔහු (අනාගතවක්තාවරයා) ඔවුහු නුමේ ගෙයි  
මොනවා දුටුවේදැයි ඇසිය. හෙසකියා උත්තර  
දෙමින්, මාගේ ගෙය තිබෙන සියල්ල ඔහු දුටුවේය.  
මාගේ වස්තු අතරේ මා ඔවුන්ට නොපෙන්වූ කිසිවක්  
නැතැයි කිවේය.” (යෝසායා 39:4)

හෙසකියා බරපතල රෝගයකින් පෙන්ණි. එහෙත් ඔහුගේ යාචකුව ඇසු ස්වාමීන්වහන්සේ ඔහුගේ  
සෞඛ්‍ය තත්ත්වය නැවත යථා තත්ත්වයට පත්කළ සේක. යෝසායා හෙසකියාට දිව්‍ය අනුග්‍රහය ලැබෙන බව  
පැවසු විට, ඒ පිළිබඳ සලකුණක් ඔහු දුන්නේය. ඔහු කියා සිටියේ මාලිගාවේ පියාගැට පෙළට වැවෙන  
සුර්යාලෝකයේ සෙවනැල්ල පඩි දහයකින් ඉහළට යන බවය. මෙම පුදුමාකාර සංසිද්ධිය දුරින් පිහිටි  
මෙසපොතේමියාවේදී දකිනු ලැබේය. බඩිලෝනියේ රජතුමාව සිටි මාරුදුක් බාලදන් හෙසකියාගේ සුවත්ම  
ගැන සුහ පැතීම සඳහා දූතයෙකු යැවේය. මාරුදුක් තුළ වෙනත් බලාපොරොත්තු තිබුණු බව අපි දතිමු.  
අසිරිය සමග සටන් කිරීමේදී හෙසකියාගේ සහාය ඔහුට අවශ්‍ය විය.

හෙසකියාගේ සැප දුක් සොයා බැඳීමට සහ සුහ පැතීමට දූතයින් එවීම ඔහුට ගොරවයක් ලෙස  
සැලකුවේය. ඔහු තම වස්තුව සහ ඔහුගේ යුද්ධායුධ ඔවුන්ට පෙන්වීමට ඔහු පසු නොබැස්සේය. තම යථා  
ස්වහාවය කුමක්ද යන්න ඔප්පු වී ඇති බව නොදත් හෙසකියා සම්පූර්ණයෙන් අසාර්ථක විය. ලේකම්  
පොතෙහි මෙසේ සඳහන් වේ. “එසේ ව්‍යවත් දේශයෙක් සිද්ධ වුණු ආශ්වර්යය ගැන විභාග කරන්ට  
බඩිලෝනියේ අධිපතින් විසින් තානාපතියන් ඔහු ලගට එවු කළ, ඔහුගේ සිතේ තිබුණු සියල්ල දැනගන්න  
පිණිස දෙවියන්වහන්සේ ඔහු සේදීසි කිරීමට අත්හැරිය සේක” (2 ලේකම් 32:31). මේ වන විට  
අනාගතවක්තාවරයා රජතුමා වෙත පැමිණ අපගේ ආරම්භක පායියේ සඳහන් වන ආකාරයට, “මුවහු  
නුමේ ගෙයි මොනවා දුටුවේදී?” සි ඇසිය.

අපගේ නිවසට බැහැ දැකීමට පැමිණී පසු මෙම ප්‍රශ්නයම දේවදුතයේ අපගෙන් අසන්නේය. ඔවුන්ද,  
“මුවහු ඔබගේ නිවසේදී කුමක් දුටුවේදැ” සි අසති. මිනිසුන් ඔබගේ නිවසේදී දකින දේවල් වර්ග කුනකට  
බෙදා දැක්විය හැකිය. පළමුව, සමහර මිනිසුන්ගේ නිවසෙහි ලොකික වස්තුන් දකිනි. වට්නා ගෘහ භාණ්ඩ,  
අලංකාර දෙළාර, ජනනල් ආවරණ සහ සින් ඇදෙන්නා සුඩා රිදී භාණ්ඩ ඔවුහු දකිනි. එවැනි නිවාස  
කොළඹකාගාර මෙන් වේ. දෙවනුව, නිවසෙහි පිළිත්තන මිනිසුන් ඔවුහු දකිනි. සමහරවිට, ඔවුහු ඉතා මඟ්‍ය  
වූ ගෘහ මූලිකයා, දක්ෂ, උඩගු බිරිදික් සහ කාමරයට අධිපතිකම් කරන දාගකාර කුඩා දැරුවන් දකිනි.  
අවසානයේදී අමුත්තන් බොහෝ සේ පැහැදිමට පත්වන, එනම් නිවසේ පිටත් වන මිනිසුන් සහ දේවල්  
නිසා නොව එහි ඇති වාතාවරණය හේතුකොටගෙන තවත් නිවෙස් ඇතු. සමහරවිට එය සාමයෙන් සහ  
නමස්කාරයෙන් ප්‍රාර්ණ වී ඇති නිසා විය හැක. මිනිසුන් මෙවැනි නිවසකින් පිටවී යන්නේ  
දෙවියන්වහන්සේ කෙරෙහි ඔවුන් තුළ පවතින ඇදෙනිල්ල මගින් බෙදරයට පත්වීමෙනි. ඔවුහු එවැනි  
නිවෙස් තුළ දේව දූතයින්ගේ වැඩ සිටීම අන් විදිති.

## අවසාන කාලයේ ප්‍රවුල් සඳහා නමස්කාරය

එක් අවස්ථාවකදී යෙරුසාලම බැහැ දැකීමට ගියාවූ ගිකවරු ඉතා හදිසි ඉල්ලීමක් සමග එක් ගෝලයෙකු වෙත ගියහ. ඔවුනු මෙසේ කිහි “මහත්මයාණනි, අපි යේෂ්ස්වහන්සේ දකින්නට කැමැන්නෙමු” (යොහන් 12:21). අපි ඔවුන්ගේ බලාපාරොත්තු සුන්කර දැමිය යුතුද?

දෙවියන්වහන්සේ වෙනුවෙන් සහ උන්වහන්සේගෙන් ලද මහත්වා ආඹරවාද ගැන සාක්ෂි දැරීමට තිබු විශිෂ්ට අවස්ථාවක් හෙසකියා අහිමි කර ගත්තේය. අපිද එම වැරද්දම කිරීමට සැරසෙන්නෙමු. “ඔවුනු මගේ නිවසේදී දුටුවෙම් කුමක්ද?” යන ප්‍රශ්නය අපි අසුමු.

### මෙනෙහි කිරීම

ප්‍රධාන අදහස

ප්‍රවුලක් අන් අය වෙනුවෙන් දෙවියන්වහන්සේගේ යහපත් හාවය පිළිබිඳු වන සාක්ෂියක් මෙන් ජීවත් විය යුතුය. උන්වහන්සේ තුළ බැබලෙන, වර්ධනය වන්නාවූ ඇති සම්බන්ධයක් පිළිබිඳු වන ආකාරයෙන් සැම සාමාජිකයෙක්ම උන්වහන්සේගේ වරිතය මෙන් වරිතයක් පිළිබිඳු කරන්වා.

සාකච්ඡා සඳහා මග පෙන්වන ප්‍රශ්න :

1. ඔබ ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ තානාපතිවරයෙක් ලෙස ඔබව දකින්නේද? ඒ ඇයි?
2. ඔබගේ නිවසේදී අන් අය කුමක් දකිනවාට ඔබ කැමතිද?
3. ඔබගේ නිවස ලෝකයේ ආලෝකයක් බවට පත්කළ හැක්කේ කෙසේද?

## අවසාන කාලයේ ප්‍රචුල් සඳහා නමස්කාරය

21

දැරුවන් වෙනුවෙන්  
කාලය

“පියවරුනි, තුම්බාගේ දරුවන් කළනොකිරෙන  
පිණීස මටුන් කෝප නො කරලුවා.”  
(කොලොස්සි 3:21)

දරුවෙකුට තම ජීවත් වන පියාගෙන් වෙන්වී අනාථයෙකු ලෙස ජීවත් වීම තරම් කෝපකරවන තවත් යමක් නැත යයි මම විශ්වාස කරමි. ඔවුන්, මේ කියමන ගැන පූදුම නොවන්න! මේ කරාන්තරයට සවන් දෙන්න:

කාර්යාලයේ කාර්ය බහුල දිනයක් ගත කළාවූ පියෙකු විවෙක ගනිමින් සිටියේය. ඔහු සාලයේ ප්‍රචුවක සුවපහසු ලෙස වාඩිවී ප්‍රවත්පතක් කියවමින් සිටියේය. ඒ අවස්ථාවේදී ඔහුගේ කුඩා පූදු එම සේවානයට පැමිණියේය. ඔහු පියාගේ උරහිස් අල්ලාගෙන මෙසේ කිවේය. “තාත්ත්ත්ව, තාත්ත්ත්ව!”

ප්‍රවත්පතෙන් තම දැස් වෙන් කිරීමට අකමැති වූ පියා මෙසේ කිවේය. “ප්‍රතා මබට ඕනෑ මොනවාද? මබට කොපමණ මුදලක් ඕනෑද?” දරුවා මෙසේ පිළිතුරු දුන්නේය. “තාත්ත්ත්ව, මට මුදල් අවශ්‍ය නැහැ. මට ඕනෑ මබයි.”

මෙවැනිම කරාන්තර බොහෝමයක් ආපට කිව හැකිය. එහෙත් මේ සියල්ලේම එක් පොදු දෙයක් ඇත. බොහෝ එනම් ගණන් නොකළ හැකි නිවෙස් වල මව සහ පියා මූල්‍යමය සහ රැකියාව පිළිබඳ සාර්ථකත්වය පසුපස හඳු යමින් මටුන්ගේ දරුවන් වෙනුවෙන් කාලය වෙන් නොකරති. බොහෝ දෙම්වුපියන් සිතන්නේ මූල්‍යමය සාර්ථකත්වය මගින් මටුන්ගේ ගැටළු විසඳෙන බවය. “තාත්ත්ත්ව මට මුදල් අවශ්‍ය නැහැ. මට ඕනෑ මබයි!”

බොහෝ දරුවන් හඳු වැළපෙන්නේ ඒ සඳහායි. මවක් සහ පියෙක් තම දරුවන් සමග ගත කරන කාලයට වඩා වටිනා කාලයක් තවත් නැති බව අපි අවබෝධ කරගත යුතුය. මෙම හැඩිමට පිළිතුරක් වශයෙන්, මටුවුපියන් තම දරුවන් බලාපොරොත්තු වන අවධානය ලබාදීමට කැමැත්ත ඇති කරගැනීමත්, එය මුදල්ම කාර්යය බවට පත් කිරීමත් වෙනුවෙන් සැලසුම් කළ යුතුය.

මම සැලසුම් කිරීම යනුවෙන් අදහස් කළේ දෙම්වුපියන් තම දින වර්යාවෙන් යම් කාලයක් දරුවන් වෙනුවෙන් වෙන් කළ යුතු බවය. මෙය තම රැකියාවට ඇති වගකීම සහ කැපවීම හා සමාන ප්‍රජනීය මෙන්ම වැදගත් කාලයක් විය යුතුය. එනම් මබ මටුන් සමග ගතකරන කාලයේ ප්‍රමාණය පමණක්ම නොවේ. මබ දරුවන් සමග වටිනා කාලයක් ගත කළ යුතුය.

තම දරුවන් වෙනුවෙන් කාලය වෙන් කිරීමට මුදල්තැනී දීමේදී නොපසුබට උත්සාහය අවශ්‍ය වේ. එහෙත් මබ මතක තබාගත යුතු කරුණෙක් ඇත. එනම්, මබගේ දරුවන් වෙනුවෙන් ප්‍රෝමය, කාලය සහ කරුණාව

## අවසාන කාලයේ ප්‍රවුල් සඳහා නමස්කාරය

වෙනුවෙන් ක්‍රියා කිරීමට කිසි දිනක ප්‍රමාද වැඩි නොවන්නේය. නියම කාලයේදී අපි ඔවුන් වෙනුවෙන් යෙදූ සියලු දේ ඔවුනු අපට තැබූ ආපසු ලබා දෙන්නොය. ඔවුන් යම් දෙයක් පිළිගන්නොය. එනම් අපි ඔවුන්ට මිලදී නොගත හැකි යමක්, එනම් ප්‍රෝමය ඔවුන්ට ලබා දුන් බවය.

### මෙනෙහි කිරීම

ප්‍රධාන අදහස

දරුවන්ට, 'ප්‍රෝමය' යන්නට අකුරු සතරක වචනයකි. එනම් T - I - M - E (කාලය). සැම දිනකම කාර්යයන් අතරට තම දරුවන් වෙනුවෙන් ප්‍රමාණවත් සහ සාරවත් කාලයක් දෙමුවුපියන් වෙන් කළ යුතුය. එය ඔවුන්ගේ ඉතාම වැදගත් කාර්යයන් අතර මූල්‍ය කාර්යය විය යුතුය.

සාකච්ඡාව සඳහා මග පෙන්වන ප්‍රශ්න :

1. රැකියාවේ නියුත්ත මවක් හෝ පියෙක් ලෙස, ඔබගේ දරුවන් සමග සාරවත් කාලයක් ගත කිරීමට කාලය වෙන් කරන්නේ කෙසේද?
2. දෙමුවුපියන්ට: ඔබගේ දරුවන් සමග අර්ථවත් කාලයක් ගත කළ හැකි ක්‍රම ලැයිස්තුවක් සාදන්න. දරුවන්ට : දෙමුවුපියන් සමග අර්ථවත් කාලයක් ගතකළ හැකි ක්‍රම ලැයිස්තුවක් සාදන්න.

## අවසාන කාලයේ ප්‍රවුල් සඳහා නමස්කාරය

22

ප්‍රේමයේ  
තීතයක්

“බොහෝ වතුර වලින් ජ්‍යෙෂ්ඨ නිවන්ට බැරිය. ගංගාවලට එය යට කරන්ටත් බැරිය. මනුෂ්‍යයෙක් ජ්‍යෙෂ්ඨ දිනාගන්ට තමාගේ ගෙයි සියලු සම්පත දෙතත්, ඔහු සහමුලින්ම සූළ කරනු ලැබේ.”  
(සාලමාන්ගේ ගිතිකාව 8:7)

මම මෙය උග්‍යනවිටදී, ‘වෙස්ටා’ සහ මම විවාහ වී අවුරුදු 40ක් ගතවෙමින් පවතී. අපගේ එකවීම සුවිශේෂී, ප්‍රිතිමත් සහ ස්වර්ගීය ආධිර්වාද ලද්දක් විය. එය අප කළ දෙයක් නොව ස්වාමීන්වහන්සේගේ කාර්යයක් බව මූලින්ම පිළිගත්තේ අපිය.

අපගේ ස්වර්ගීය පියාණන්ට පසුව මගේ මෙලොව පියාණන්ට අපගේ ප්‍රිතිය ගැන සම්මාන දිය යුතුය. මගේ පියාට ප්‍රිතිමත් නිවසක උපත ලැබීමේ වාසනාවක් නොතිබුණි. ඔහු මවගේ දැනේ පුදුරුවෙක්ව සිටියදී ඔහුගේ මව සහ පියා දික්කසාද විය. එහෙත් එක් දිනක් මගේ පියා ඔහුගේ භද්‍වත සම්පූර්ණයෙන්ම දෙවියන්වහන්සේට භාර දුන්නේය. ඔහු දෙවියන්වහන්සේට සේවය කිරීමට තීරණයක් ගත්තේය.... රට වඩා වැඩි කිසිවක්, අඩු කිසිවක් හෝ කිසිම දෙයක් නොවේ! එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස මගේ පියාට දෙවියන්වහන්සේ මව වෙත යන මාර්ගය පෙන්වා දුන් සේක. ඇයද ඇගේ පිටිතය සම්පූර්ණයෙන්ම දෙවියන්වහන්සේට කැපකර තිබුණාය. එබැවින් ස්වාමීන්වහන්සේ ඇය පියා වෙත යැබූ සේක. ඉන් පසු වසර ගණනාවකදී එක්වරක්වත් හෝ මවුන් තරක කරනු මම දැක නැත. මම වැඩිහිටියෙකු වූ විට මම පියාගෙන් මෙසේ ඇසුවෙමි. “මිල අම්මා සමග කිසි දිනක තරක කර නැදේද?” ඔහුගේ පිළිතුර මා විශ්මයට පත් කළේය.

ඔව්, අපි තරක කර ඇත්තේමු. එහෙත් දරුවන් ඉදිරියේ අපි කිසිවිටක තරක නොකළේමු. අපට කුරුසිය පාමුල දණින් වැට් නිහතමානීව විසඳා ගත නොහැකි වූ කිසිම ගැටළුවක් නැත.”

අපි දරුවන් ලෙස නිවසෙහි වැඩුණු කාලයේදී මගේ දෙමුවුපියෝ අප ඉදිරියේ ඔවුන් එකිනොකට දක්වන ඇල්ලුම සහ ජ්‍යෙෂ්ඨ විවෘතව ප්‍රකාශ කර ඇතේ. මවුන්ගේ මහඟ වියේදී, අපි ඔවුන්ට අපගේ නිවසට කැඳවා ආපසු ද ඔවුන්ගේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සම්බන්ධතා දිගටම පැවතිණි. දරු මුණුපූරන් ද මෙම ජ්‍යෙෂ්ඨ දුටුවෝය. වෙස්ටා සහ මමද අපගේ මංගල දිනයේ සිටම එම ආදර්ශය අනුව පිටත්වීමට උත්සාහ ගත්තේමු. පිටිතය ස්ථීර නොවන බව අපි දනිමු. අපට යම් දෙයක් සිදුවුවහොත් අන් අයට අපගේ අවසාන මතකය ප්‍රිතිමත් එකක් වීම දැකීමට අපි කැමැත්තේමු.

පාපාකාරී ලෝකයක යම් යම් දේවල් එක රාත්‍රියකින් වෙනස් වන බව අපි දන්නේමු. එබැවින් පිටිතයේ අස්ථීරභාවය එය නම්, “මාංගය තුළ විශ්වාසය නොතබන්න” (පිළිප්ප 3:3). අපි මෙය දනිමු. “ස්වාමීන් වහන්සේ ගෙය නොසාදන සේක් නම්, සාදන්නො නිෂ්ප්‍රලයේ වෙහෙසෙනි. ස්වාමීන්වහන්සේ නුවර ආරක්ෂා නොකරන සේක් නම්, රකවලා නිශ්චලයේ අවදිව සිටිය” (ගිතාවලිය 127:1). අපි අපගේ පිටිත

## අවසාන කාලයේ ප්‍රවුල් සඳහා නමස්කාරය

සම්පූර්ණයෙන්ම දෙවියන්වහන්සේට සැම මොහොතකම කැප කළහොත් අපට ආරක්ෂාව ඇති බව අපි දනිමු. අපි තීරණය කර ඇත්තේ එසේ කිරීමටය. ඔබගේ තීරණයද මෙයම වේවා!

### මෙනෙහි කිරීම

ප්‍රධාන අදහස

බොනල්ඩ් සහ වෙස්ටාගේ විවාහයේ සාර්ථකත්වයට විශේෂ වූයේ මුළුන්ගේ පිවිත තුළ සහ දාති සම්බන්ධය තුළ දෙවියන්වහන්සේට මුල් තැන දීමය. දෙවනුව, බොනල්ඩ්ගේ දෙම්වුපියන් මුළුන්ට හිමිකර දුන් ආදරුණාය මුළුන්ගේ දරුවන්ට සහ මුණුබුරු මිණිබිරියන්ට හිමිකර දුන් ඉතාම හොඳ උරුමයද විය.

**සාකච්ඡාව සඳහා මග පෙන්වන ප්‍රශ්න :**

1. විවාහයේ සාර්ථක ප්‍රතිඵල ලැබීමට ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ වැඩ සිටීම වැදගත් වන්නේ ඇයි?
2. ඔබගේ විවාහ සම්බන්ධය වර්ධනය කරගැනීමට සහ පවත්වාගෙන යාමට කළ හැකි දේවල් ලැයිස්තුවක් ලියන්න.
3. ඔබ විවාහ ගැටළු සාමකාමී ලෙස විසඳුන්නේ කෙසේද?

## අවසාන කාලයේ ප්‍රවුල් සඳහා නමස්කාරය

# 23

නිවස, ජ්‍රේමය අැති  
ස්ථානයක්

“යාකොනි රාබේල් උදෙසා සත් අවුරුද්දක් වැඩ කළේය. ඔහු ඇට ඇති ආදරය නිසා ඒ සත් අවුරුද්ද ස්වල්ප ද්‍රව්‍යක් මෙන් ඔහුට හැගුණේය.”  
(උත්පත්ති 29:20)

අහස්‍යානා දෙකක් හෝ තුනක් ගැටුණු විටකදී හෝ හිංසාකාරී පැහැර ගැනීම සිදුවූ විටකදී වඩා ආරක්ෂිත කරම යොදුවන මෙන් මාධ්‍යය මගින් ඉල්ලීම් කරනු ඔබ දැක ඇත්ද? දේශපාලනයෙන් කළබල වෙති. රජය ආරක්ෂක කටයුතු තර කිරීමට උත්සාහ ගනිති. අපේ ලෝකයේ ඇති කැඩුණු බිඳුණු (ප්‍රවුල්) නිවාස, දුකට පත්වූ සියලුම දරුවන්, පිළියම නොකළ හැකි තුවාල වූ හදවත් වැනි දේවල් දකින ඔබට අපගේ සහාවට සහ ප්‍රවුල්වලට මේ වඩා හොඳ ආරක්ෂක නීති අවශ්‍ය බව නොවැටහේද?

වරක් එක් මිනිසේක් තම දරුවන් වෙනුවෙන් කළ හැකි හොඳම දෙය කුමක්දැයි සාකච්ඡා කිරීම සඳහා අනුගාසකවරයෙකු වෙත ගියේය. තම දරුවන් කුමන අධ්‍යාපනයක් ලැබිය යුතුද, ඔවුන් කුමන පාසැලේ ඉගෙනුම ලැබිය යුතුද, ඔහු ඔවුන්ට කුමන සංස්කාතික අයයන් ලබා දිය යුතුද යන්න දැනගැනීමට ඔහුට අවශ්‍ය විය. කෙසේවෙතත්, අනුගාසකයාගේ ප්‍රතිචාරයෙන් ඔහු පුදුමයට පත්විය. ඔහු මෙසේ කිවේය. “පියෙකු තම දරුවන් වෙනුවෙන් කළ හැකි හොඳම දෙය වන්නේ ඔවුන්ගේ මවට ප්‍රේම කිරීමය පියා සත්‍යයෙන්ම මවට ප්‍රේමකරන නිවසක පිටත්වන දරුවා ආයිරවාද ලත් දරුවෙකි. එය විශාල වෙක්පතක් ලියන්නාවූ පියෙකුට වඩා බොහෝ සෙයින් වටිනේය.”

ප්‍රීතිමත් විවාහයක සිට දේවගැනීවරයෙකු ඉදිරිපිටට හෝ උසාවියේ විනිශ්චයකාරවරයෙක් ඉදිරිපිටට මගපෙන්වීම, මනුෂ්‍යයෙක් ගමන් කළ යුතු පාරවල් වලින් ඉතාම බේදිජනක මාවතකි.

“ප්‍රවුලක බැඳීම මෙලොව ඇති බැඳීම අතරින් ඉතාම කිටුව මැදු සහ පූජනීය බැඳීමක් වන්නේය. එය සැලසුම් කරන ලද්දේ මිනිස් ජාතියට ආයිරවාදයක් ලෙසය. එය ආයිරවාදයක් වන්නේ විවාහ ගිවිසුමට බුද්ධීමත් ලෙස පිවිසෙන විය. එපමණක් නොව එසේ කළ යුත්තේ දේව බිඛ ඇතිව, එහි වගකීම් පිළිබඳ තමා ඉතා සැලකිලිමත් වීමෙනි.” (Ellen G. White, The Ministry of Healing, pp. 356, 357).

අපගේ නිවස ජ්‍රේමය සහ සාමයෙන් පිරි ස්ථානයක් කරමි. අන් අයගේ ප්‍රේමය බලෙන් ඉල්ලනවා වෙනුවට අපි අපගේ ප්‍රේමය දක්වමු. එවිට ප්‍රීතිමත් ස්ථානයක පිටත් විම කොතරම් යහපත්ද යන්න අපට එවිට හැගෙන්නේය.

## අවසාන කාලයේ ප්‍රවුල් සඳහා නමස්කාරය

### මෙනෙහි කිරීම

ප්‍රධාන අදහස

ත්‍රිස්ත්‍රූස්වහන්සේ මධ්‍යස්ථානය කරගත් නිවස ලොකයේ ඇති ඉතාම අලංකාර දේවල් විශින් එකකි. ව්‍යාහ ගිවිසුම බිඳ වැටුණු විට බොහෝ සෙයින් ඉන් දුක් විදින්නේ දරුවන්ය.

සාකච්ඡාව සඳහා මග පෙන්වන ප්‍රශ්න :

1. දරුවන් තම දෙමුවුපියන් වෙන්වූ විට ගොකයට සහ දුකට පත් වන්නේ ඇයි?
2. ස්වාමි පුරුෂයෙක්, භාරයාවක් සහ ඔවුන්ගේ දරුවන් ඔවුන්ගේ නිවස ප්‍රෝමයෙන් සහ සාමයෙන් පිරි ස්ථානයක් කරන්නේ කෙසේද?

## අවසාන කාලයේ ප්‍රවුල් සඳහා නමස්කාරය

# 24

දෙවියන්වහන්සේගේ  
නිවස

“මක්නිසාද, උසස් වූ, උත්තාප්ත්ව වූ සඳාකාලයෙහි වසන්නාවූ ගුද්ධය යන නාමය ඇති තැනැන්වහන්සේ මෙසේ කියන සේක. මම උසස්වූ ගුද්ධ වූ, ස්ථානයෙහිද යටහතුන්ගේ ආත්මය ප්‍රාණවත් කරන්වත්, පොබිබි සිටින්නන්ගේ සිත ප්‍රාණවත් කරන්වත් තැල්ණාවූ යටහත් ආත්මයක් ඇත්තා සමග වාසය කරමි.”

(යෙසායා 57:15)

1791දී ජෝන් භාවර්ඩ ජේඩිනි නිවියෝර්ක්හි උපත ලැබුවේය. ඔහු ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ පමණක් නොව එංගලන්තයේ සහ ප්‍රංගයේද ඉතා ප්‍රසිද්ධ රංගන ශිල්පයෙක් බවට පත්විය. 1842 සිට 1845 දක්වාද, නැවතත් 1851 සිට 1852 දක්වාද ඔහු උතුරු අප්‍රිකාවේ වියුනිෂියාවේ ඇමෙරිකානු කොන්සල් වරයෙකුව සිටියේය. ඔහු එහි සේවය කරමින් සිටියදී මියගිය අතර ඔහුව භුමදාන කරනු ලැබුවේද එම ස්ථානයේදීමය. එහෙත් 1882 වර්ෂයේද ඔහුගේ මෙත දේහය ඇමෙරිකාවට ගෙන යනු ලැබූ අතර එම රටෙහි අගනුවර පිහිටි බිමාර්ටන් ඕක්ස් සුසාන භුමියේ ප්‍රසිද්ධ ප්‍රදේශයෙන් අතර භුමදාන කරනු ලැබේය.

ඔහුගේ භුමදානය සිදුකළ දිනයේදී එම අවස්ථාවට ගොරව කිරීම සඳහා වොෂින්ටන් ඩී.ඩී. හි පිහිටි කොන්ග්‍රසය සහ ග්‍රේෂ්ඩාධිකරණය මවුන්ගේ කාර්යයන් නවතා දැමුහ. එමෙන්ම ජනාධිපති තුමා, උප ජනාධිපතිතුමා සහ කැබේනට් මණ්ඩලයේ සාමාජිකයන්ද පෙන්සිල්වෙනියාවේ අවමංගල්‍ය පෙළහරට සහභාගි වූහ. ඔහුව මෙවැනි මහත්වූ ගොරවයක් අත්වීමට හේතුව කුමක්දැයි ඔබට සිතාග හැකිද? එය එසේ වූයේ ඔහු ප්‍රසිද්ධ ප්‍රදේශයෙක් නිසාද? අහෝ නැත! එසේත් නැත්තාම් ඔහු ගොරවණිය කොන්සල්වරයෙකුව සිටි නිසාද? අහෝ නැත! ඔබට අනුමාන කළ නොහැකිය. එයට හේතුව වූයේ, බොහෝ අය ප්‍රේම කළාවූ ඉතා අලංකාර "Home, Sweet Home!" නමැති ගිතයේ නිරමාතාවරයා ඔහු වූ බැවිනි. ඔහුගේ සොහොන ලග දහසක් කටහඩවලින් යුතු හිතිකා කණ්ඩායමක් විසින් එම හිය යෙනු ලැබේය.

එහි පාය කිහිපයක් මෙසේ පවසයි. “අපි ප්‍රිතිමත් දේවල් සහ මාලිගා පසුකර යතන්, ඉතාම නිහතමානී අපගේ නිවස තරම් වෙනත් ස්ථානයක් නැත. ආකාරයේ වඩිකරවන සුළු භාවය මගින් එහිදී අපව පවිත්‍රත්වයට පත්කරනු ලැබේ. මූළ ලොව පුරාම සෙවිවත් එවැනි ස්ථානයක් වෙන කිසීම තැනක නැත.

'house' නමැති වවනයට සැම භාෂාවකම වවනයක් ඇත. එහෙත් කිතුනු ජාතින්ගේ භාෂාවට පමණක් 'home' නමැති වවනයට විශේෂ වූ වවනයක් ඇත. නිවස 'home' යනු, එකිනෙකාට ප්‍රේමකරන එමෙන්ම දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රේමකරන මිනිසුන් පිවත්වන ('house' ගෙයක්ය). සාලමොන් තුළ “ස්ථාමීන්වහන්සේ වෙනුවෙන් 'house' ගෙයක් ගොඩනැගීමේ” ආකාව තිබුණි. ස්ථාමීන්වහන්සේගේ වැඩසිටිම සහිත එම ගෙයට ආක්ර්මාද කිරීමට දෙවියන්වහන්සේ නිසැකවම ප්‍රිය කළසේක. එහෙත්,

## අධ්‍යාපන කාලයේ පැවුල් සඳහා නමස්කාරය

“දෙවියන්වහන්සේ සිත් තැබුල් ඇති වූ, දිලිං ආත්මයකින් යුත්ත පුද්ගලයා සමගද ජීවත් වන බව” යෝජායා අපට පවසයි. කෙබඳ අති උදාර සිතිවිල්ලක්ද! අපගේ හදවත, දෙවියන්වහන්සේ වැඩ සිටීමට සතුවු වන ආකාරයේ ඉතා අලංකාර නිවසක් බවට පත් කළ හැකිය! ඔබගේ සිත තැළඳු එකක්ද? පසුතැවීලි වන සිතක්ද? ඔබ ඔබගේ වැරදි හඳුනාගෙන එම පාපවලට කමාව අයදින්නේද? ඔබ නිහතමානීද? එය එසේ නම් දෙවියන්වහන්සේගේ මහත් වූ ප්‍රිතිය ඔබ හඳුනන්නෙහිය.

### මෙමනෙහි කිරීම

ප්‍රධාන අදහස

“ස්වාමීන්වහන්සේගේ නාමයෙන් ගෙයක් තැනීමට” සාලමොන් ආභා විය. එම නිවසෙහි දෙවියන්වහන්සේ වැඩ සිටීමට කැමති වීමෙන් උන්වහන්සේ එයට ආයිර්වාද කළ සේක. එහෙත් නිහතමානී හදවතක් ඇති පුද්ගලයෙකු තුළද දෙවියන් වහන්සේ වැඩිසිටින බව යෝජායා පවසයි.

සාකච්ඡාව සඳහා මග පෙන්වන ප්‍රශ්න :

1. යෝජායාගේ මතයට අනුව, දෙවියන්වහන්සේ වැඩ සිටීමට කැමති වන්නේ කුමන ආකාරයේ නිවසක් තුළද?
2. අපි, අපගේ හදවත් “දෙවියන්වහන්සේ වැඩ සිටීමට ප්‍රිය කරන නිවසක් බවට පත් කරන්නේ කෙසේද?

## අවසාන කාලයේ ප්‍රවුත් සඳහා නමස්කාරය

# 25

කිතුනු නිවසක  
බලපෑම

“..... මා අනුව එන්නා අන්ධකාරයෙහි නොහැඟිර  
පිටතයේ ආලෝකය ලබන්නේය...”  
(යොහන් 8:12)

අපගේ කාලය, අපගේ ගක්තිය සහ අපගේ බලගක්ති යන සියලුම දෙවියන්වහන්සේ සතුය. අපි ඒවා දෙවියන්වහන්සේ වෙනුවෙන් කැප කළහොත් අපගේ ආලෝකය බබුන්නේය. එය පළමුවෙන්ම සහ වඩා තදින් බලපාන්නේ අපගේ නිවසෙහි පිටත අයටය. අප සමඟ ඉතා කිවිවූ ආග්‍රය කරන අයටය. එහෙත් එය අපගේ නිවසෙන් පිට 'ලෝකය' වෙතද පැතිරි යයි. බොහෝ අයට එය පිටිතය සුවඳවත් කරන පිටිතයක් වන්නේය. එහෙත් ආලෝකය දැකීමට ප්‍රතික්ෂේප කරන සමහර අය සිටිනි. ඔවුනු එම ආලෝකය කුළුන් ගමන් කිරීමටද අකුමති වෙති. අපගේ ගැලවුම්කාරයාණන් පැවසු අන්දමට ඔවුනු මෙවැනි අය වෙති. “විනිශ්චය නම් මේය. ලෝකයට ආලෝකය පැමිණ තිබෙන නුමුත් මනුෂ්‍යයන්ගේ ක්‍රියා නපුරු බැවින් ඔවුන් ආලෝකයට වඩා අන්ධකාරයට ඇශ්‍රම වූ බවය” (යොහන් 3:19). එබදු අය සිටින්නේ ඉතාම අනතුරුදායක තත්ත්වයකය. එහෙත් ඔවුන්ගේ එම තෝරාගැනීම අපගේ ආලෝකය බැබුලවීම නතර කිරීමට සමාවට කරුණක් නොවේ.

නැවක් අනතුරු ඇගවීම නොසලකා ඉදිරියට යාත්‍රා කරදීදී පර්වතයක හැඹි කැබලි වලට කැඩී ගියේ යයි අපි සිතම්. ප්‍රදීපාගාරයේ රකවලා ඔහුගේ ආලෝකය නිවා දමා, මම මින්පසු ප්‍රදීපාගාරය ගැන කිසිම අවධානයක් යොමු නොකරමියි පැවසුවහොත් එහි විපාකය කුමක් වේද? එහෙත් ඔහු එසේ නොකරයි. ඔහු තම ආලෝකය මුළු රාත්‍රිය පුරාම බබුලයි. එහු එමගින් එහි ආලෝක ධාරා අන්ධකාරය වෙත විහිදවයි. මක්නිසාද ඔහු එම ආලෝකය අන්ධකාරය තෙක් දළුවන්නේ නැව් පර්වත සහ මත්ස්‍ය රළකට අනතුරුදායක ලගාවීමේදී ඔවුන්ට යහපතක් වන අයුරිනි. ආලෝකය නිවා තිබියදී යම් නැවක් කැඩී බ්ලි ගියහොත්, එය මුළු ලෝකය පුරා ප්‍රවාරය කරනු ලැබේ. එනම් මෙම රාත්‍රියේදී, මෙම ස්ථානයේදී ප්‍රදීපාගාරයේ කුළුණෙහි ආලෝකය නිවා දමා තිබූ බැවින් නැවක් කැබලි වලට කැඩී සුංසු විසුණු වී ගිය බවට ප්‍රවාරය කරනු ලැබේ.

එහෙත් යම් නැවක් මුහුදේදී ප්‍රදීපාගාරයෙන් විහිදෙන ආලෝකය ගැන නොතකා ඉදිරියට යාමෙන් විනාශ වුවහොත් ප්‍රදීපාගාරයේ රකවලා නිදොස්ය. ඔවුන්ට අනතුරු ඇගවීය. එහෙත් ඔවුනු එය නොසලකා හැරියෝයි.

නිවසේ ආලෝකය නිවී ගියහොත් කුමක් වේද? එවිට එම නිවස කුළ සිටින සියලුදෙනාම අන්ධකාරයේය. එවිට එහි ප්‍රතිඵලය ප්‍රදීපාගාර කුළණේ ආලෝකය නිවී ගියවිට සිදුවන්නාක් මෙන්ම විනාශකාරී වන්නේය. කිතුනු අනුගාමිකයෙනි, ආත්ම ඔබ දෙස බලා සිටිනි. එසේ කරන්නේ ඔබ පිටිතයේ ගැටළු

## අවසාන කාලයේ පටුල් සඳහා නමස්කාරය

නිසා වෙහෙසව සිටිද, නැතිනම් අනාගතයේ අමරණීය පිචිතයක් වෙනුවෙන් සූදානම් වෙමින් සිටිදැයි බැලීමටය. ඔබගේ පිචිතයේ බලපෑම කෙසේදැයි බැලීමට ඔවුනු විමසිලිමත් වෙති. ඔබ ඔබගේ දරුවන් ස්වර්ගයට සුදුස්සන් කිරීමට ඔවුන් පුහුණු කරන සත්‍ය මිශනාරිවරුන්දැයි ඔවුනු සොයති.

කිතුනුවන්ගේ පළමු කාර්යය නිවසේදී සිදුකළ යුතුය. පියවරුනි, මවිවරුනි, ඔබ සතුව ඇත්තේ මහත්වු වගකීමකි. ඔබ ඔබගෙන් දරුවන් පිචිතය සඳහා හෝ මරණය සඳහා පුහුණු කරමින් සිටි. ඔබ ඔවුන්ව ආත්මරාජකාමින්වයෙන් පිරි මෙලොව පිචිතයකට පුහුණු කරන්නේද? නැතහොත් දෙවියන්වහන්සේට සඳාකල් ප්‍රකෘතා කරන්නාවූ අමරණීය පිචිතයකට මග පෙන්වන්නේද? එය කුමක් වුවද, ඔබගේ විශ්වාසයට දෙවියන්වහන්සේ විසින් කැපකරනු ලැබූ සැම දරුවෙකුටම දිව්‍ය හැඩගැස්වීමක් ලබා දීම ඔබගේ පිචිතයේ ඇති මහත්වු බරකි. (Signs of the Times, Nov.14, 1886).

### මෙනෙහි කිරීම

ප්‍රධාන අදහස

කිතුනු නිවසක බලපෑම බැබෙලන ආලෝකය හා සමානය. එය පටුලේ අයටත් පටුලෙන් පිටත සිටින අයටත් බලපායි. මෙම බලපෑම තොතරම් දුරට බලපාවිද යන්න අපට කිව නොහැක. එහෙත් ඉන් වෙනත් පුද්ගලයින් එක්කෙනෙකුට යහපත් ලෙස බලපාන්නේ නම්, දෙවියන්වහන්සේ මහිමයට පත්කරනු ලැබේ.

සාකච්ඡාව සඳහා මග පෙන්වන ප්‍රශ්න :

1. කිතුනු නිවසක් ගොඩ නැගීමේදී දෙමැවුපියන් කළ යුත්තේ කුමක්ද?
2. යේසුස්වහන්සේ අපගේ පිචිතයේ මධ්‍යස්ථානය කර ගන්නේ කෙසේද?
3. පටුලේ සාමාජිකයින් අන් අයට ආලෝකයක් විය හැක්කේ කෙසේදැයි ලැයිස්තුවක් සාදන්න.

## අවසාන කාලයේ ප්‍රචුල් සඳහා නමස්කාරය

# 26

හවුල්වලට දෙවියන්වහන්සේගේ  
කටහඩ වන්නේ  
බයිබලයි

“..... දරුවෝ ස්වාමීන්වහන්සේ දෙන  
දරුමයක්ය.”  
(ගීතාවලිය 127:3)

දෙමූපියන් ප්‍රතිසංස්කරණය විය යුතුය. දේවගැතිවරුන් ප්‍රතිසංස්කරණය විය යුතුය. ඔවුන්ගේ නිවෙස්වල දෙවියන්වහන්සේගේ වැඩසිටිම අවශ්‍යයයි. ඔවුන් යම් වෙනස් දෙයක් දුටුවොත්, ඔවුන්ගේ නිවසට උන්වහන්සේගේ වවනය ගෙනැවීත් එය ඔවුන්ගේ අනුගාසකයා බවට පත්කළ යුතුය. එය ඔවුන්ට කරා කරන දෙවියන්වහන්සේගේ කටහඩ බවත්, දරුවන් නිසැකවම එයට කිකරු බවත් ඔවුන් පහදා දිය යුතුය. ඔවුනු දරුවන්ට ඉවසිලිවන්තව අනුගාසනා කළ යුතුය. දෙවියන්වහන්සේ සතුට කිරීම සඳහා කොයි ආකාරයෙන් පිළිත් විය යුතුද යන්න ඔවුන් කරුණාවන්තව වෙහෙස නොවී කියා දිය යුතුය. එබඳ නිවසක දරුවෝ අනාවාරය පිළිබඳ බොරු තරකාවලට නිරහාව මුහුණ දීමට සුදානම් වී ඇත. ඔවුනු බයිබලය ඔවුන්ගේ ඇදහිල්ලේ අත්තිවාරම ලෙස පිළිගෙන ඇත. එපමණක් නොව සත්‍යය විශ්වාස නොකරන්නාවූ රළ පහරට ගසා නොයන අත්තිවාරමක් ඔවුන්ට ඇත.

බොහෝ නිවෙස්වල යාචිඥාව අතපසු කර ඇත. දෙමූපියන්ට උදෑසන සහ සවස නමස්කාරය සඳහා කාලයක් නොමැති බව ඔවුනු සිතති. දෙවියන්වහන්සේගෙන් ලද මහගු ආජිර්වාද ගැන ස්තූති දීමනාවේ යෙදීමට ඔවුන්ට සුළු මොහොතාක් වැය කළ නොහැකි වේ. වගාව ස්ථාවත් කරන්නාවූ ආජිර්වාද ලත් සුර්යා ලේඛකය සහ වර්ෂාව ගැනත් ගුද්ධෙව දේව දුතයින්ගේ රෙකුවරණය ගැනත් ස්තූති කිරීමට සුළු මොහොතාක් කුප කළ නොහැකිය. දිව්‍ය උපකාර සහ මගපෙන්වීම ගැනත් නිවසේ යේෂ්වහන්සේගේ වැඩ සිටිම ගැනත් ස්තූති කිරීමට කාලය වෙන් කළ නොහැක. ඔවුනු දවසේ රාජකාරී සඳහා පිටව යන්නේ දෙවියන්වහන්සේ හෝ ස්වර්ගය ගැන එක සිතිවිල්ලක්වත් නොමැතිවය. ඔවුන්ට වටිනා ආත්ම ඇත. ඒවා නැතිවීමට ඉඩ නොදී ඔවුන්ට රෙකුගැනීම සඳහා දේව ප්‍රත්‍යාර්ථි ප්‍රජා කළ සේක.

දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රේම කළාවූ ආදි පිතාවරුන් මෙන් ඔවුන්ගේ කුඩාරම් ගැසු ස්ථානයේදී ස්වාමීන් වහන්සේට ප්‍රජාසනයක් ගොඩ නැගු ආකාරයෙන්, උන්වහන්සේට ප්‍රේම කරන අයද කළ යුතුය. සැම නිවසක්ම යාචිඥා ගෘහයක් විය යුතු කාලයක් තිබුණේ නම් ඒ දැන්ය. පියවරුන් සහ මව්වරුන්, ඔවුන් වෙනුවෙන් සහ ඔවුන්ගේ දරුවන් වෙනුවෙන් ඔවුන්ගේ හදවත් නිහතමානී ආයාවනයෙන් දෙවියන්වහන්සේ වෙතත එසවිය යුතුය. පියා, නිවසේ දේවගැතිවරයා හැරියට උදෑසන සහ සවස ප්‍රජාව දෙවියන්වහන්සේගේ අල්තාරය මත තැබේය යුතුය. ඒ අතරතුරේදී භාර්යාව සහ දරුවන් යාචිඥාවෙන් සහ ප්‍රංශාවෙන් ඔහු සමග එක්සන් විය යුතුය. එබඳ නිවසක යේෂ්වහන්සේ වැඩ සිටීමට කැමති වන සේක.

## අවසාන කාලයේ පවුල් සඳහා නමස්කාරය

සැම කිතුනු නිවසකින්ම ගුද්ධ වූ ආලෝකයක් බැබෙලිය යුතුය. ජ්‍යෙෂ්ඨ ක්‍රියාවෙන් ප්‍රකාශ කළ යුතුය. එය මුළු නිවස පුරාම සහ සියලු කාර්යයන් තුළදීම, කරුණාවන්තකම, මඟු, පරාප්‍රකාශී විනිත බව තුළින් පෙන්විය යුතුය. මෙම ප්‍රතිපත්ති අනුගමනය කරන නිවෙස් ඇත. එනම් දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කරන සත්‍යවාදී ජ්‍යෙෂ්ඨ රජකරන නිවසකි. මෙවැනි නිවෙස්වල මිහිර සුවද දුම් ලෙසින් උදෑසන සහ සවස යාචිකාව දෙවියන්වහන්සේ වෙත ඔසවනු ලැබේ. එපමණක් නොව උදෑසන පිණි මෙන් එම නිවෙස් පිවත්වන අයට උන්වහන්සේගේ අනුකම්පාවත් ආයිරවාදන් ගෞ එන්නේය. – Patriarchs and Prophets, pp. 143, 144.

නිවෙසේදී වරිතය ජ්‍යෙෂ්ඨවන්ත බවට පත්කරන්නා වූ අය මගින් ස්වර්ගයේ මාලිගා තුළදීද ජ්‍යෙෂ්ඨ විහිදුවනු ලැබේ. — Ellen G. White, Reflecting Christ, p. 182.

### මෙහෙනි කිරීම

ප්‍රධාන අදහස

දෙමුවුපියන් උන්වහන්සේගේ වෙනය ඔවුන්ගේ පවුල් තුළට ගෙනැවීත්, එය පවුල් මගපෙන්වන්නා බවට පත්කළ යුතුය. බයිබලය යනු ලේඛන ගත කළාවූ දෙවියන්වහන්සේගේ කටහඩයි. ඒ අනුව එයට ගොරවයත් පක්ෂපාතිත්වයත් හිමිවිය යුතුය. සැම නිවසකම පවුලේ පූජාසනයක් තිබිය යුතුය. එනම් පවුලේ හෝ පොද්ගලික නමස්කාරය සඳහා විශේෂ ස්ථානයකි.

සාකච්ඡාව සඳහා මග පෙන්වන ප්‍රශ්න :

1. “සැම නිවසක්ම යාචිකාවේ නිවසක් (යාචිකා ගෙහයක්) විය යුතුය” යන්නෙහි අර්ථය කුමක්ද?
2. නිවස යාචිකාවේ ගෙහයක් කිරීම සඳහා පවුලේ අය කළ යුතු දේවල් මොනවාදැයි විස්තර කරන්න.
3. බයිබලය, දෙවියන්වහන්සේගේ කටහඩ බවට පිළිගැනීම සඳහා දෙමුවුපියන් දරුවන්ට කෙසේ උපකාර කළ යුතුද?

# 27

ස්වර්ගයේ  
අති උත්තමයාණන් තුළ  
රඳා සීරීම

“..... අපේ දෙවිබූ ස්වාමීන්ගේ අලංකාරය  
අප කෙරෙහි වෛවා. අපේ අත්වල වැඩ  
අප කෙරෙහි ස්වීර කළ මැනව. එස්ය,  
අපේ අත්වල වැඩ ස්වීර කළ මැනව ”  
(ගිතාවලිය 90:17)

මබගේ දරුවන්ට කේපය පාලනය කරගැනීමටත්, ජ්‍යෙෂ්ඨවත්ත ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ මෙන් ආත්මයක් ගොඩ නගා ගැනීමට ඉගැන්විය යුතුය. ඒ අනුව ඔවුන් දෙවියන්වහන්සේට සේවය කිරීමට කැමති වන අතර, විනෝද්වීම සඳහා ස්ථානවලට යාමට වඩා නමස්කාර ගෘහයට යාමෙන් ප්‍රිතියට පත් වනු ඇත. ආගම යනු ඡිවමාන ප්‍රතිපත්තියක් බව ඔවුන්ට උගන්වන්න. ආගම යනු නිකමම හැඟීමක්ය යන අදහස මට උගන්වා තිබුණේ නම්, මගේ ජිවිතය එල රහිත එකක් වනු ඇත. එහෙත් මම ස්වර්ගය සහ මාගේ ආත්මය අතරට හැඟීම්වලට ඇතුළුවීමට කිසිදිනක ඉඩ තොඳමි. මගේ හැඟීම් කුමක් වුවත්, දිනය ආරම්භයේදී සහ ද්වල් කාලයේදී සහ රාත්‍රියේදී මම දෙවියන්වහන්සේ සෞයමි. ඒ අනුව ඡිවමාන බලය තුළින් මට ක්ක්තිය ලබාගත හැකිවේ.

මවිරුණි, මබගේ දරුවන්ගේ මනස අලංකාර කිරීමටත්, ඔවුන් තුළ පියකරු වරිතයක් ගොඩ තැගීමටත් කාලය ඔබට ලබාදී නැදේද? එම කාලය ස්වර්ගයේ මහේන්තමයාණන්ගේ අන් අල්ලාගෙන ඔබගේ දරුවන් ස්වර්ග රාජ්‍යය සඳහා පුහුණු කරවීමට අවශ්‍ය බලය සහ යුදානය ඉල්ලීමට හාවිතා තොකරන්නේද? ඒ අනුව ඔවුන්ට යෙහෙළවාවහන්සේගේ සිංහාසනය දක්වා ජිවිතයක් රක්ෂා කිරීමට උත්සාහ තොගන්නේද?

සමහරවිට තම දරුවන් යාචිකාවකින් තොරව, හාදුවක් තොදී තින්දට යන තෙක් අම්මා රාත්‍රියක් රාත්‍රියක් පාසා වැඩකරමින් සිටින්නිය. ඇය ඔවුන්ගේ මඟ හදවත් ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රාග්ධනය ඇත්තා තබන්නේ නැත. මක්නිසාද ඇය කාර්යබහුලවීම නිසාය.

අපි නිවස, ආගම සහ දරුවන් ගැන බොහෝ විට කඩා කරන්නේ මක්නිසාදැයි සමහරු සිතනවා විය හැක. එසේ කරන්නේ බොහෝ අය නිවසේ යුතුකම් හෝනක ලෙස අතපසු කරන නිසාය. දේව සේවකයින් ලෙස දෙමුවුපියෙනි, ඔබගේ රුක්වරණයට කැප කරන ලද දරුවන් ගැන ඔබ වගකිව යුතුය. ඔවුන්ගෙන් බොහෝ අය ගොරවයෙන් තොරව තොසැලුකිලිමත්ව, ආගමකින් තොරව, ස්තූති පුර්වක තොවන සහ අණුද්ධ ලෙස වැඩෙනි.

මෙම දරුවන් නියම ආකාරයෙන් පුහුණු කර, විනයානුකුලට ස්වාමීන්වහන්සේගේ අවවාද අනුගාසනා වලට අනුව පෝෂණය කළේ නම්, මබගේ නිවසෙහි ස්වර්ගීය දේවදුතයින් වැඩ සිටින්නොය. ඔබ සත්‍ය

## අවසාන කාලයේ පටුල් සඳහා නමස්කාරය

මිශනාරිවරු නම්, දේව සේවයේ දක්ෂ සේවකයින් ලෙස ඔබ අසල සිටගැනීමට ඔවුන් සුදුස්සන් කරනු ඇත.

ස්වාමීන්වහන්සේගේ සේවය සඳහා එක්ව වැඩෙහි යෙදි සිටින ඔබගේ පටුල දැකීමෙන් සමාජයට කුමන පැහැදිමක් ඇති කෙරෙද? එබදු පටුලක්, යථාර්ථයෙන්ම කිතුනු පටුලකට බලවත් එමුදරවිවකි. තවත් අය දකින්නේ පටුලේ වැඩකටපුතු දරුවන්ට සාර්ථක ලෙස බලපාන බවත්, ආඛාහම්ගේ දෙවියන්වහන්සේ ඔවුන් සමග සිටින බවත්ය. එබදු බලපැමක් දරුවන්ට තිබෙන පටුලක බලපැම පටුලෙන් පිටත සිටින අන් අයටද සාර්ථක බලපැමක් ඇති කරයි. උගත් කිතුනු පටුල් තුළ නිවැරදි ආගමික මිග්‍රනයක් තිබේ නම් ඔවුනු යහපත සඳහා විශාල බලපැමක් කරන්නොය. ඔවුන් ඇත්තෙන්ම “ලෝකයේ ආලෝකය” වන්නොය. – Signs of the Times, Jan. 14, 1886.

### මෙනෙහි කිරීම

ප්‍රධාන අදහස

ස්වාමීන්වහන්සේගේ වැඩ සහ සේවය සඳහා එක්සත්ව ක්‍රියා කරන පටුල් ක්‍රිස්තියානි ධර්මය ගැන බලවත් සාක්ෂියකි. පටුලට ඇති දෙවියන්වහන්සේගේ බලපැම සහ එය දරුවන්ට බලපාන ආකාරය අනෙක් අය දකිනි. එබදු බලපැමක බලය ඉතා මහත් බැවින් එය නිවසින් පිටතටද හැරේ.

සාකච්ඡාව සඳහා මග පෙන්වන ප්‍රශ්න :

1. පිටතයේ උල්පත සමග නිතරම සම්බන්ධවී සිටීමේ යහපත කුමක්ද?
2. නිවස තුළ ආගමික පිළිතය දරුවන්ට බොහෝ වැදුගත් වන්නේ ඇයි?
3. පටුලේ සාමාජිකයින්ට ලෝකයේ ආලෝකය බවට පත්විය හැක්කේ කෙසේද?

## අවසාන කාලයේ පටුල් සඳහා නමස්කාරය

# 28

මිරසා දාශ්විකයින්ට  
ප්‍රතික්ෂේප කළ නොහැකි  
තර්කයක්

“..... නුම්ලා ආලෝකයේ පුත්‍රයන් වන පිණිස ආලෝකය නුම්ලාට තිබේදී ආලෝකය කෙරෙහි අදහාගනිල්ල....”  
(යොහන් 12:36)

හොඳින් සැකසුණු කිස්තියානි තිවසක් මිථ්‍යා දාශ්විකයින්ට ප්‍රතික්ෂේප කළ නොහැකි තර්කයක් වන්නේය. ඔහුට ඔහුගේ මිථ්‍යා ලෝද්‍යා නැගීමට අවස්ථාවක් නොලැබේ. එබදු පටුලක දරුවන් මිථ්‍යා දාශ්විකයින්ගේ බොරු තරක වලට මූහුණ දීමට සූදානම්ව සිටිති. බයිබලය මවුන්ගේ ඇදහිල්ලේ පදනම ලෙස පිළිගෙන ඇත. අසත්‍ය මත නමැති රළ පහරින් මවුන්ගේ අත්තිවාරම ගසාගෙන නොයයි.

“නුම්ලාගේ ලෝකය ආලෝකයයි” (මතෙව 5:14) යනුවෙන් කිස්තුස්වහන්සේ වදාල සේක. උන්වහන්සේ අපට තලෙන්ත හාර දී ඇත. උන්වහන්සේ අපට විශ්වාස කොට අපට හාරදී ඇති එම ත්‍යාග වලින් අපි කුමක් කරමුද? අපි ඒවා හාවිතා කරමින් අපගේ සහෝදර ජනතාවගේ ගුහ සිද්ධිය උදෙසා උන්වහන්සේගේ මහිමය උදෙසා අපගේ ආලෝකය විහිද වන්නෙමුද? එසේත් නැතිනම් අපි අපගේ ආත්මාර්ථකාම් ආකෘත්‍ය මුදුන් පත් කරගැනීම සඳහා ඒවා හාවිතා කරන්නෙමුද? බොහෝ අය එම තලෙන්ත ආත්මාර්ථකාම් ලෙස හාවිතා කරති. අපට විනිශ්චයට මූහුණ දීමට සිදුවන බවත්, අපට දෙවියන්වහන්සේ විසින් දෙන ලද අවස්ථාවන් යහපත උදෙසා හාවිතා කළ ආකාරය පිළිබඳ වාර්තාවක් දීමට සිදුවන බවත් බොහෝ අයට නොවැටහේ. ඒ ශේෂීය දිනයේදී දෙවියන්වහන්සේ දුන් ත්‍යාග මවුන්ගේ දක්ෂතා, අධ්‍යාපනය, උපක්‍රම, අප්‍රතිහත දෙරෙයය සහ උදෙස්ගයන් දේව සේවය සඳහා නොයෙදීම ගැන කුමන ආකාරයේ සමාවට කරුණු ලෙස මවුන් ඉදිරිපත් කරන්නෙද?

අපගේ ආලෝකය නිරතුරුවම බැබල්වීමට අපට දේව උපකාරය අනවකා වේ. එහෙත් එම උපකාරය ලබා දීම සඳහා යේසුස්වහන්සේ පිවිතය පුරා කළසේක. උන්වහන්සේ මෙසේ ආරාධනාවක් කළසේක. “නැතහොත් ඔහු මාගේ ගක්තිය අල්වාගෙන මා සමග සමාදාන වේවා. එසේය, ඔහු මා සමග සමාදාන වේවා” (යොහායා 27:5). අතන්ත වූ බලයේ දැන් වල අල්වාගන්න. එවිට උන්වහන්සේ ඔබගේ ආත්මයට වටිනා වස්තුවක් බව හැගෙන අතර, මූල්‍ය ස්වර්ගයම ඔබගේ අණට කිකරු වන්නේය. “උන්වහන්සේ ආලෝකයෙහි සිටින්නාසේ අපිත් ආලෝකයෙහි හැසිරෙමු නම ....” (1 යොහන් 1:7). අපට ගුද්ධිවූ දේව දුනයින්ගේ රෙකවරණය ඇත්තේය. යෝෂ්පාට මෙසේ කියන ලදී. “සේනාවල ස්වාමීන්වහන්සේ මෙසේ කියන සේක .... නුම මාගේ මාර්ගවල හැසිර, මාගේ හාරය රක්ෂා කරන්නෙහි නම්. නුම් මාගේ ගාහය විනිශ්චය කරන්වත්, මාගේ මණ්ඩප බලාගන්වත් ලැබෙයි. මෙහි සිටින මොවුන් අතරේ ලගාවිය හැකි ස්ථානයක් නුම්ට දෙන්නෙම්” (සෙකරියා 3:7). “මෙහි සිටින මොවුන් අතරේ” යන්නෙන් අදහස් කළේ කවුරුන්ද? මවුනු දෙවියන්වහන්සේගේ දේව දුනයින්ය. යෝෂ්පා තුළ, දෙවියන්වහන්සේ තුළ පිටමාන

## අවසාන කාලයේ පටුල් සඳහා නමස්කාරය

ස්ථීරසාර විශ්වාසයක් සැම දිනකම තිබිය යුතුය. එවිට දේව දූතයේ ඔහු සමග ඇවේදින්නොය. ඔහුගේ සියල් වැඩ වලදී, ඔහු තුළ දේව බලය පවතින්නොය.

එසේ නම, ක්‍රිස්තියානි මිතුරෙහි, පියවරුනි, මව්වරුනි, ඔබගේ ආලේකය අදුරු වීමට ඉඩ හරින්නේද? නැත. කිසිදිනක නැත. ඔබගේ හදවත ක්ලාන්ත වීමටත්, දැන් වෙහෙසවීමටත් ඉඩ හරින්නේද? නැත. කිසිදිනක නැත. කුම කුමයෙන් ස්වර්ග රාජ්‍යයේ දොරටු විවෘත වන්නේය. ඔබත්, ඔබගේ දරුවන්වත් සිංහාසනය ඉදිරිපිට පමණුවන්නොය. එවිට ඔබ මෙසේ පවසයි. “බලව, මමද, ස්වාමීන්වහන්සේ මට දුන් දරුවෝද ....” (යෙසායා 8:18). ඔබගේ දරුවන්ට දේව රාජ්‍යයේදී සඳාකාල ජීවනයේ ඔවුණු පලද්වනු ලැබේම දැකීම ඇදහිල්ලේ කුමන භාගාවන්ත අවස්ථාවක්ද! — Signs of the Times, Jan. 14, 1886.

### මෙනෙහි කිරීම

ප්‍රධාන අධ්‍යාපක

අපගේ නිවසෙහි අපි ජීවත්වන ආකාරය සහ පුද්රේෂනය කරන අයයන් මගින් අපගේ ක්‍රිස්තියානි සාක්ෂි දැරීම දුරුවල හෝ ගක්තිමත් කෙරේ. බයිබලය තම ඇදහිල්ලේ අත්තිවාරම ලෙස සත්‍යවශයෙන්ම පිළිගන්නා වූ සහ විශ්වාස කරන්නාවූ එක් අයක් වුවද මිත්‍යා විශ්වාසවල එල්බගෙන සිරින්නොකුට ප්‍රතික්ෂේප කළ නොහැකිය. කුමන ආකාරයේ බොරු තර්ක වලින්වත් සෙලවීය නොහැකි ස්ථීර අත්තිවාරමක් එම පටුල් තුළ ඇති.

සාකච්ඡාව සඳහා මග පෙන්වන ප්‍රශ්න :

1. “හොඳින් සැකසුණු ක්‍රිස්තියානි පටුලක්” යනු තර්ක වලින් සහ ගැටළුවලින් තොර එකක්ද? ඒ ඇයි?
2. පටුල හොඳින් සකසුරුවම් කිරීමට දෙමෙවුපියන් සහ දරුවන් කුමන ආකාරයෙන් දායක විය හැකිද?
3. ස්වාමීන්වහන්සේ උදෙසා පටුලක සාක්ෂි දැරීමක සත්‍ය මූලාගුරු කුමක්ද?

## අවසාන කාලයේ ප්‍රවුත් සඳහා නමස්කාරය

# 29

### හදුවත් එක්සත් කරන්නේ කෙසේද?

“..... මහු පියවරුන්ගේ සිත් දරුවන් වෙතටත් දරුවන්ගේ සිත් පියවරුන් වෙතටත් හරවන්නේය.”  
(මලාකි 4:6)

ප්‍රේමයේ ප්‍රතිපත්තිය දෙවියන්වහන්සේ පාපය ඇතිවීමට පෙරදී පිහිටෙටු සේක. මක්තිසාද ඒ අනුව ආදම්, ඒව සහ දරුවන්ට ප්‍රිතියෙන් ජිවත් විය හැකි නිසාය. ප්‍රේමය යන්නෙහි තේරුම, සාතන් ආභාවන්, නිධාස් ලිංගික ආශ්වාදය සහ මාංගමය ආභාවන් සමග මූළු කර ඇති අයුරු අපි දැක ඇත්තෙමු. එබැවින් සත්‍ය ප්‍රේමය සහ මනුෂ්‍ය ප්‍රේමය අතර ඇති වෙනස නිර්මාණය කිරීමට දෙවියන්වහන්සේට අවශ්‍ය විය. දෙවියන්වහන්සේ ප්‍රේමය සදාකාලික හැසිරීමේ ප්‍රතිපත්තියක් ලෙස පිහිටෙටු සේක. එසේ නැතිව, හැඟීමක් හෝ ගාරීක සුවයක්වත්, සාමාන්‍ය අත්දැකීමක් නොවන බව උන්වහන්සේ පැහැදිලි කර දුන් සේක. කුමතා අවස්ථාවකදී වුවද, පවතු ප්‍රේමය යනු හදවතට සාමය උදාකර දෙන වැදගත් මූල ද්‍රව්‍යයක් වන අතර, ගැටළු නිරාකරණය කිරීමේදී නිවැරදි තීරණ ගැනීමට මග පෙන්වන්නකද වන්නේය.

මිනිසුන්ගේ මනස කෘත දේවල් අරමුණු කරගන්නා සංස්කෘතියක අපගේ හදුවත් තුළ සත්‍ය ප්‍රේමයේ ප්‍රතිපත්ති විද්‍යමාන කරගැනීම සඳහා අපගේ පුද්ගලික අත්දැකීම් තුළ යමක් තිබීම අපට අවශ්‍ය වේ. මෙම ‘යම් දෙයක’ නම හැරීම හෝ ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ තුළ ඇදහිල්ලෙන් ධර්මිෂ්යාවීමයි. ඒදන් උයනේදී ස්වාමීන් වහන්සේ නියම කළාවූ දෙවන ප්‍රතිපත්තිය මෙයයි. ඒ අනුව (ආදම් සහ ඒවට) පාපය ඇත්තුවීමට පසුව වුවද ප්‍රේමයෙන් ජිවත් විය හැකි බවය. උත්පත්ති 3:15 සහ 21 වැනි පාය වලින් ප්‍රකාශ වන්නේ අපගේ මූල් දෙම්වුපියන් වෙනුවෙන් බැටෙ පැටවෙක පුරුෂ කරනු ලැබූ බවයි. රැඳිරය වගරුවනු ලැබූවේ සත්‍ය ප්‍රේමය ඇති විය හැක්කේ දෙවියන්වහන්සේගේ බැටෙ පැටවාණන් තුළ ඇදහිල්ල මත පමණක් බව ලෝකයට ඉගැන්වීමටයි! වෙනත් වචන වලින් කිවහොත් අපට එබදු ප්‍රේමයක් ලැබෙන්නේ දිනපතා ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ සමග ඇවැදිම මගිනි.

පුතෙක් දිනක් තම පියා සමග බැරුරුම් ලෙස තර්ක කළේය. මෙම උණුසුම් වචන පුවමාරුව දෙස මව නිශ්චබිද බලා සිටියාය. පුතා නිවසින් පිටවී ගිය අවස්ථාවේදී මව පියාට මෙසේ කිවාය. “අර්නස්ටි, ඔබ වැරදියි. ඔබ ඒ දරුවාට තදින් කරා කළේ ඇයි?”

ස්වාමී පුරුෂයා මෙසේ පිළිතුරු දුන්නේය. “ඒ තද තරුණ කොල්ලා ඉදිරියේදී මම යටහන් පහන් විය යුතු බව ඔබ පවසන්නේද? මහු නිතරම සිතන්නේ මහු නිවැරදි කියාය!”

එයට පිළිතුරු වශයෙන් භාර්යාව මෙසේ පැවසුවාය. “ඔබට වැරදිලා! අපි ක්‍රිස්තියානින් නොවෙමුද? අර්නස්ටි, මේ අහන්න. අපි ජිවත්වන්නේ දෙවියන්වහන්සේගේ සමාව දීම නිසා බව අපි අපේ දරුවන්ට

## අවසාන කාලයේ පටුල් සඳහා නමස්කාරය

පහදා දිය යුතුය. පටුලේ එක්සත්කම රඳා පවතින්නේ බලගේ බලය මත නොවේ. එහෙත් අපගේ ගැලවුම්කාරයාණන්ගේ අනුග්‍රහය සහ ඇදහිල්ල මතය.” ස්වාමී පුරුෂයාට පිළිතුරක් දීමට නොහැකි විය.

පසුව, පුතා නිවසට පැමිණිවිට, පියා ඔහුට හඩ ගසා මෙසේ පැවසුවේය. “මගේ පුතා, ඔබ හරි. මට එය අවබෝධ වීමට කළේගතවීම ගැන මම කනගාටු වෙමි. කරුණාකර මට සමාචාරයා යුතු නොවන්න!”

“මගේ තාත්තා” උගුරේ යමක් හිරවී තිබූ ආකාරයෙන් පුතා පිළිතුරු දුන්නේය. ඉන්පසු ඔහු තම දැසේ ස්තූති පූර්වක කඟුල් පියාට නොපෙනෙන සේ වෙනතකට හැරිණි - “බලය සහ ආලෝකය.”

### මෙනෙහි කිරීම

ප්‍රධාන අදහස

හදවතට සාමය ගෙන දෙන්නාවූද, ගැටළු නිරාකරණය කිරීම සඳහා නිවැරදි තීරණ ගැනීමට මග පෙන්වන්නාවූද වැදගත් මූල ද්‍රව්‍යය වන්නේ පවිතු ජ්‍යෙෂ්ඨයයි. කුමන හේතුවක් මත වුවද, පටුලේ එක්සත්කම දෙමුවිය බලය මත රඳා නොපවති. එහෙත් එය ඇතිවන්නේ අපගේ ගැලවුම්කාරයාණන්ගේ අනුග්‍රහය සහ ඇදහිල්ල මතය.

සාකච්ඡාව සඳහා මග පෙන්වන ප්‍රශ්න :

1. දෙමුවියෙකු ලෙස, බලගේ වැරදි දරුවා / දරුවන් ඉදිරියේදී පිළිගත් අවස්ථාවක් සඳහන් කරන්න. එම අත්දැකීම පියෙකු හෝ මෙවකු ලෙස තම බලයට කුමන බලපැමක් ඇති වූයේද?
2. දෙමුවියන් සහ දරුවන් හැරියට නිවසේ එක්සත්කම පවත්වාගෙන යාමට විශේෂ ආකාරයකින් කෙසේ දායක විය හැකිද? ඒවා ලැයිස්තුවක් සංදත්න.

## අවසාන කාලයේ ප්‍රවුත් සඳහා නමස්කාරය

# 30

ප්‍රතිමත් නිවසක  
ප්‍රතිපත්ති

“..... යේසුස්වහන්සේත්, උන්වහන්සේගේ  
ගෝලයාත් සරණ මංගලයට කැඳවනු  
ලැබුවෝය.”  
(යොහන් 2:2)

තම සරණ මංගලයට යේසුස්වහන්සේට්, උන්වහන්සේගේ ගෝලයන්ට ආරාධනා කර තිබීම ගැන එම යුවල කොතරම ප්‍රතියට පත්වන්නට ඇත්ද? ස්වාමීන්වහන්සේගේ වැඩ සිරීමේ අරථය ඔවුහු අවබෝධ කරගත්තේද? බොහෝ සරණ මංගලය වල සිදුවන ආකාරයට මෙහිදිද යම් ගැටළුවක් පැන නැඟීම වැදගත් කරුණක් විය. එය එතරම හාරදාර ගැටළුවක් නොවිණි. ඔවුන්ගේ මිදි යුතු නිමා විය. බ්‍රහ්මයේ එනම් මගේ රටේ එය සාදය නිමිවීමට පෙර සියල්ල අවසන් වීමයි.

මිට වසර කිහිපයකට පෙරදී මට දේශනා කිරීමට ආරාධනය ලැබූ සරණ මංගලයක්, කල් දැමීමට සැලසුම් කළා වැනිය. මනාලයා සහ මනාලිය අතර වැරදී අවබෝධයක් පැවති අතර, එය අපි සියලුදෙනාට මහත් ගැටළුවක් විය. එහෙත් අද ඔවුන් විවාහ වී සිරින ප්‍රතිමත් යුවලකි. ඒ ඇයි? ඔවුහු ඔවුන්ගේ සරණ මංගලයට යේසුස්වහන්සේට ආරාධනා කළහ. ඔවුහු ඔවුන්ගේ නිවසෙහි කොටස්කරුවෙකු වීමට ක්‍රිස්තුස්වහන්සේට ආරාධනා කළහ. ස්වාමීන්වහන්සේ ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතාවයන් සියල්ල සපයා දුන් සේක.

සාර්ථක සරණ මංගලයක යේසුස්වහන්සේගේ වැඩ සිරීම ඉතාමත් වැදගත් වන්නේය. ක්‍රිස්තුස්වහන්සේ නොමැතිව සම්පූර්ණ ප්‍රතිය භුක්ති විදිය නොහැකිය. පවුලට අවශ්‍ය මගපෙන්වීම දෙමුවුපියන්ට හා දරවැන්ට ලබාදෙමින් ස්වර්ගීය නිවසේ පිටත්වීමට සුදානම් වීම සඳහා මෙලොවදී පිටත් විය යුතු ආකාරය පෙන්වා දෙන්නේ ක්‍රිස්තුස්වහන්සේය.

කෙසේවෙතත්, යුවලක සම්බන්ධතාවයට දනාත්මක ලෙස බලපාන සරල ප්‍රායෝගික කරුණු ද ඇත. මම එවාට කියන්නේ “විශේෂ අවස්ථා” යනුවෙනි. එහි පළමුවැන්න වන්නේ දෙවියන්වහන්සේ සමග ගතකරන මොහොතය. අපි සැම දිනකම අපගේ පෙද්ගලික යාච්ඡාව සඳහා කාලය වැය කරමුද? අපි නිරාහාරව යාච්ඡා කරමුද? අපි අපගේ බයිබලය කියවමුද? අපි සැම කෙනෙකුටම දෙවියන්වහන්සේ සමග නිශ්චඛිත කාලය ගත කිරීමට අවශ්‍ය වේ.

දෙවැන්න, සැලසුම් කිරීමට අපි කාලය වෙන් කළ යුතු වෙමු. අපි පිටත්වන්නේ පියා සහ මට රකියාවේ යෙදෙන කාර්යබහුල ලේකයකය. හාරයාව බොහෝ විට සහ සම්පූර්ණයෙන්ම නිවසෙහි නොසිරින්නිය. එහෙත් ඇය තම සහකාරයා සමග උරෙන් උර ගැටෙමින් පවුලට අවශ්‍ය ආභාර සපයන්නිය. ඔවුන් දෙදෙනාම රැකියාවේ ගැටළු සහ සටන්වලට මුහුණ දෙන අතර නිවසට පැමිණෙන්නේ බොහෝ සෙයින් වෙහෙස විය! දරවන් පාසැලේ සිට නිවසට පැමිණී විට ඔවුන්ට පාසැලෙන් නියම කළාවූ ගෙදර වැඩ සහ පොත්පත් කියවීමට අවශ්‍ය වේ. නිවසේ වගකීම හාරගන්නේ කවුද? ඒ හාරයාව පමණක්ද? ස්වාමී

## අවසාන කාලයේ පවුල් සඳහා නමස්කාරය

පුරුෂයා රාත්‍රි ආකාරය බලාපොරොත්තු වන අතර සාමාන්‍යයෙන් ඔහු උදවු නොකරයි. පවුල් එක්වී වැඩ කිරීම සඳහා සැලසුම් කළ යුතුය. එසේ නොකළාත් නිවසේ ගැටුම් සහ පිඩාව රූපාර්ථකාරීයා නොවනුය.

තුන්වැන්න වන්නේ පවුල එක්ව ගත කරන මොජාතයි. පවුලේ නමස්කාරය ඉතා වැදගත් වන අතර කපාලහ කිරීමට සහ අදහස් එකිනෙකා සමග බෙදාගැනීමටද කාලය අවශ්‍ය වේ. එකිනෙකාගේ ද්‍රව්‍ය තුළ ලබාගත් කුඩා ජයග්‍රහණ සහ මුහුණ දුන් බලාපොරොත්තු සුන්වීම ගැන පවුලේ සාමාජිකයෙක්ම සවන් දිය යුතුය. මෙහුදු මිතු සම්බන්ධතාවයක් මගින් පවුල තුළ ආදරය ගොඩ නගන අතර එය ඉතා අවශ්‍ය වන දෙයකි. විවාහයක් ගමනක් බව බොහෝ විට පැවසේ. එහෙත් අපි සියලුදෙනාම නැවතුම පොලක් කරා යුතු. එනම් ස්වර්ගයයි! අපට එහි ලිය හැක්කේ ත්‍රිස්තුස්වහන්සේ තුළ දිනපතා වර්ධනය වීමෙන්ය. පවුල් ගැටුම් නිරාකරණය කරගැනීමට ඉගෙන ගත යුතුය. මුත්‍රා, “මට කනාවුයි. මට කරුණාකර සමාවන්න. මම වැරදියි” යනුවෙන් පැවසීමට ඉගෙනගත යුතුය.

විවාහවීමට බලාපොරොත්තුවෙන් සිටින අයට එලන් වසිට මහත්මිය මෙසේ අවවාද කරන්නීය. “ස්ත්‍රී පුරුෂ දෙපක්ෂයම දිනකට දෙවරක් යාචිස්දා කිරීමට පුරුදුව සිටියේ නම, ඔවුන් විවාහය ගැන සැලසුම් කරදී, එබදු ක්‍රියාවක් ක්‍රියාත්මක කිරීමට පෙරදී දිනකට සිටු වරක් යාචිස්දා කළ යුතුය. විවාහය යනු ඔබගේ පිටිතයට මේ ලෝකයේදීත් පැමිණෙන්නට තිබෙන ලෝකයේදීත් ප්‍රතිඵල දෙන්නාවුත්, බලපාන්නාවුත් දෙයකි.” –Messages to Young People, p. 460.

### මෙනෙහි කිරීම

ප්‍රධාන අදහස

ස්වාමීන්වහන්සේ නිවස තැනීමෙන් තොරව, “එය ගොඩනගන්නාගේ වෙහෙස නිෂ්ප්‍ර දෙයෙන් ප්‍රතිඵල වේ.” අපගේ පිටිතය, අපගේ පවුල සහ අපගේ ඇුති සම්බන්ධතා ගොඩ නැගිය යුතු අත්තිවාරම වන්නේ යේසුස්වහන්සේ පමණි. මෙය ස්විර අත්තිවාරමකි.

#### සාකච්ඡාව සඳහා මග පෙන්වන ප්‍රශ්න :

1. යුවලක් ස්වාමීන්වහන්සේ සමග සහ එකිනෙකා සමග සම්බන්ධතාවය ගක්කීමත් කරගත හැකි ප්‍රායෝගික කුම මොනවාද?
2. දරුවන් කීකරුවීමට කැමති වන ආකාරයේ මෙන්ම ඒ අතර ස්වාමීන් වහන්සේ තුළ මුවන්ව පෝෂණය කළ හැකිවන අයුරින් දෙමුවුපියන් කුමන ආකාරයෙන් නීති රිති ක්‍රියාවේ යෙදිය යුතුද?
3. දෙවියන්වහන්සේ සමග සහ අන් අය සමග යහපත් සම්බන්ධතාවයක් අපි කෙසේ පවත්වා ගනිමුද?

# 31

ප්‍රේම කිරීම  
කුමන අවස්ථාවේදීද?  
කෙකේද?

“යාකොබ් රාබේල් උදෙසා සත් අවුරුද්දක්  
වැඩ කෙළේය; ඔහු ඇට ඇති ආදරය  
නිසා ඒ සත් අවුරුද්ද ස්වල්ප ද්‍රව්‍යක්  
මෙන් ඔහුට හැඟෙන්ය.”  
(ලත්පත්ති 29:20)

“අපව ප්‍රිතියෙන් තබන්නේ ප්‍රේමයයි. මාර්ගය සූමුද්‍ර කරන්නේ ප්‍රේමයයි. එමගින් සැම දිනකම අන් අය  
ගැන සිතන්වත්, කරුණාවන්ත වීමට අපට උපකාර කරයි.” –F. E. Belden.

අපට ලෝකයේ හමුවන ප්‍රථම ප්‍රේමය වන්නේ මවගේ සහ පියාගේ ප්‍රේමයයි. ඉන්පසු අපට අපගේ  
යුතින්ගේ සහ මිතුරන්ගේ ආදරය ලැබේ. පසුව අපි වැඩිහිටි භාවයට ඇතුළු වන විට ආදරය, එනම්,  
ගැහැණු ලමයෙක් පිරිම් ලමයෙකු වෙතත්, පිරිම් ලමයෙක් ගැහැණු ලමයෙක් වෙතත් වැඩි වන්නාවූ ආදරය  
අන් දකිමු. තරුණ, තරුණීයේ අනාගත නිවසක් ගොඩ නැගීමට තදින්ම සැලසුම් කරති. තරුණයෙක්  
විශේෂ තරුණීයක් වෙත සිත් ගත් බැවින් ඇය තෝරා ගනිය. මුවහු විද්‍යාලයක අධ්‍යාපනය ලබන්නේ නම්  
එය අවසන් වූ පසු විවාහය බොහෝවිට සිදුවේ. මේ සියලු වර්ගයේම ප්‍රේමය ඉන්පසු පැමිණෙන්නට  
තිබෙන ප්‍රේමයට බලපායි.

දෙමුවුපියේ සාමාන්‍යයෙන් තම දරුවන් වැළඳගෙන හාදු දීම මගින් විනෝද වෙති. තවත් සමහරු  
යුතින්ද වැළද ගනිති. හාදු දෙනි. එහෙත් මිතුරේ එසේ නොකරති. ස්වාමී පුරුෂයින් සහ හාර්යාවන්  
ඒකිනෙකා උණුසුම් ලෙස වැළඳගෙන මෘදු ලෙස හාදුවක් දිය යුතුය. එහෙත් තරුණ යුවලක් විවාහයට  
පෙර ආදරය ප්‍රකාශ කිරීම සීමාරහිත විය යුතුය.

අපි සැම අයෙක්ම අපගේ දේවල් අප සතු කරගැනීමට කුමති වෙමු. පාලනය කළ හැකි අවස්ථාවේදී,  
වැඩිහි යෙදීම, මුදල් ඉතිරි කිරීම, මිලදී ගැනීම වැනි දේවල් කළ යුතුය. එහෙත් ලොකික දේවල් ගැන අප  
තුළ ඇති ආභාව පාලනය කළ නොහැකිවූ විට මිනිස්සු කාලකෙන් වෙති. මුවහු සොරු බවට පත් වෙති.

ප්‍රේමය සම්බන්ධයෙන්ද එය එසේමයි. ආයා ඇතිවිම සහ ඒවා පාලනය කරගැනීම යහපත්ය. සෞඛ්‍ය  
සම්පන්න ප්‍රේමය ඉතා අලංකාර, කරුණාවන්ත සහ පවතු වන්නේය. ප්‍රේමය පාලනය කරගත නොහැකි  
වූ විට, ආභාව රජකරන අතර, අපි පාපයට වැට් සහ බලාපොරොත්තු සුත් කරගනිමු. පිවිතුරු ප්‍රේමය  
ප්‍රකාශ නොකර, ප්‍රේමය කරා හඩා යාම නිසා අපගේ යුති සම්බන්ධතාවය මිය යාමන් වියලී යාමන්  
සිදුවේ. අපගේ දුක් බර දින බොහෝ අවුරුදු ගණනාවක් මෙන් හැඟෙයි.

## අවසාන කාලයේ ප්‍රවුත් සඳහා නමස්කාරය

### FOR REFLECTION

#### Main Thought:

“There is a time for every season,” says a great wise king. The word “wait” is at times painful but in God there is no waiting period because He is always on time. He is not bound by space and time like we are. When Martha and Mary thought Jesus was four-days late for Lazarus, He was still on time. He raised Lazarus from the grave on God’s schedule.

#### GUIDE QUESTIONS FOR DISCUSSION:

1. What virtues can we get from this devotional for love, courtship, and marriage?
2. Is hoarding a sin? Why?
3. How do you overcome the temptation to desire material things in excess?

